

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея»
Артемовского городского округа

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия № 1 им.
В.А.Сайбея»

_____ Калмыкова Ю.О.

«_____» июня 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ПРАВО

(профильный уровень)

для 10 – 11 классов

среднего общего образования

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Конечных И.Ф.,
учитель обществознания высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву для 10-11 классов составлена в соответствии с ФГОС на основе авторской программы Е. К. Калущкой «Право 10—11 классы»: учебно-методическое пособие — М. : Дрофа, 2017. — 124 с., разработанной к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2018 – 447 с.

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Цель изучения курса:

обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Задачи организации учебной деятельности:

- 1) развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- 2) воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- 3) освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- 4) овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- 5) формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Право» на углубленном уровне изучается в 10-11 классах в общем объёме 134 ч. Из них: 10 класс — 68 учебных часа; 11 класс — 66 учебных часа; в 10—11 классах на изучение курса права отводится 2 ч. в неделю.

Таблица 1: Количество часов на ступень и на класс

Класс	Объем учебного времени в неделю	Объем учебного времени в год	Разделы программы
10	2	68	Введение. Роль и значение права. Из истории государства и права Вопросы теории государства и права. Конституция Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс. Права человека. Международное право
11	2	66	Гражданское право. Налоговое право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Основы судопроизводства. Правовая культура и правосознание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Введение. Роль и значение права (2 ч)

Тема 1. Теория государства и права (22 ч)

Теории происхождения государства и права. *Государство и право в разные исторические эпохи.*¹ Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. *О философии права в России.*

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы. Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.

Тема 2. Конституционное право (22 ч)

Конституционное право. Виды конституций. *Конституции в России.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области

¹ Курсивом выделено содержание, изучаемое на углубленном уровне

деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Тема 3. Права человека (15 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. *Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка.* Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. *Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.*

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.

Тема 4. Международное право (5 ч)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

кооперативно-групповая учебная деятельность

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

Итоговое повторение (2 ч)

11 класс

Актуализация (повторение) (2 ч)

Основные отрасли российского права

Тема 5. Гражданское право (11 ч)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. *Наследование. Завещание. Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. *Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.*

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

кооперативно-групповая учебная деятельность

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

Тема 6. Финансовое и налоговое право (6 ч)

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, работа с правовыми ситуациями, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

Тема 7. Семейное право (8 ч)

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство. Приемная семья.

Формы и виды формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, слушание и анализ выступления своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

Тема 8. Трудовое право (8 ч)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. *Оплата труда. Охрана труда.* Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Формы и виды формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

Тема 9. Административное право (11 ч)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы.

Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.

Тема 10. Уголовное право (10 ч)

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. *Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Тема 11. Основы судопроизводства (6 ч)

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.

Тема 12. Правовая культура (2 ч)

Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность. *Совершенствование правовой культуры.*

Итоговое повторение (2 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты

10 класс

Тема 1. Теория государства и права

Выпускник на углубленном уровне научится:

- уважать ценности демократии;
- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
- понимать связь норм права и норм морали;
- иметь представление о системе российского права;
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе законопослушное поведение;
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;
- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;
- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;
- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;
- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;
- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;
- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;
- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;
- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

Тема 2. Конституционное право

Выпускник на углубленном уровне научится:

- формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;
- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;
- понимать структуру государственной власти в России;
- учиться исследовать документы;
- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;
- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;
- систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
- формулировать понятие «конституция»;
- классифицировать способы принятия конституций;
- называть и характеризовать виды конституций;
- объяснять роль конституции как правового документа;
- определять понятие «конституционное (государственное) право»;
- классифицировать принципы конституционного права;
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;
- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- характеризовать структуру российского парламента;
- выделять основные функции парламента;
- описывать порядок формирования Совета Федерации; ■рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;
- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писанные конституции появились только в Новое время»;
- привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;
- систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; ■приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;
- сравнивать источники конституционного права в разных странах;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- объяснять, что означает законодательная инициатива;
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;
- характеризовать законопроект;
- классифицировать по видам законопроекты.

Тема 3. Права человека

Выпускник на углубленном уровне научится:

- знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;
- учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;
- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;
- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;
- основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних;
- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;
- составлять схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;
- приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;
- раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;
- показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;
- рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;
- перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;
- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;
- рассказывать о международном гуманитарном праве.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;
- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;
- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;
- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;

- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;
- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;
- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

Тема 4. Международное право

Выпускник на углубленном уровне научится:

- формулировать определение понятия «международное право»;
- называть основные источники международного права;
- анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
- систематизировать в схематичном виде принципы международного права;
- исследовать конкретные ситуации;
- понимать значение и роль международного права;
- иметь представление о важности международно-правового регулирования.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать свои правовые знания на практике, например, учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права;
- систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;
- участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.

11 класс

Основные отрасли российского права

Тема 5. Гражданское право

Выпускник на углубленном уровне научится:

- учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;
- иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;
- понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;
- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
- составить схему видов имущественных отношений;
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;
- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права;
- характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ;
- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;

- называть основных участников гражданско-правовых отношений;
- объяснять понятие «физическое лицо»;
- характеризовать юридические лица;
- перечислять виды юридических лиц;
- раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;
- объяснять, что такое эмансипация;
- рассказывать о деликтоспособности граждан;
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность».

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права; проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;
- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;
- систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;
- систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права, иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;
- систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;
- классифицировать признаки юридического лица;
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться».

Тема 6. Налоговое право

Выпускник на углубленном уровне научится:

- приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;
- систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;
- приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;
- иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;
- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
- разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;
- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;
- называть основные источники налогового права;
- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;
- определять субъекты и объекты налоговых отношений;
- перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;
- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;
- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;
- обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;
- анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;
- принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.

Тема 7. Семейное право

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;
- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;
- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;
- анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;
- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;
- называть основные источники семейного законодательства;
- определять понятие «брак»;
- классифицировать обязательные условия заключения брака;
- описывать порядок регистрации брака;
- характеризовать права и обязанности супругов;
- приводить причины и порядок расторжения брака;
- характеризовать права и обязанности родителей;
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;
- анализировать права ребенка;
- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство;
- систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит;
- овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;
- принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;
- обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;

- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.

Тема 8. Трудовое право

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;
- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;
- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;
- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
- называть источники трудового законодательства;
- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
- перечислять участников трудовых правоотношений;
- характеризовать коллективный договор;
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения
- формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;
- классифицировать виды рабочего времени;
- характеризовать заработную плату и ее системы;
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- научиться защищать свои трудовые права;
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;
- систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;
- рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнить их;
- принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение;
- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

Тема 9. Административное право

Выпускник на углубленном уровне научится:

- учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;
- усвоить основы административного права;
- иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;
- учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;
- анализировать статьи КоАП РФ;
- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;
- уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);
- формулировать определение понятия «административное право»;

- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;
- называть основные источники административного права;
- характеризовать административное правонарушение;
- классифицировать виды административных правонарушений;
- анализировать признаки административного правонарушения;
- характеризовать административное наказание;
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания соблюдения норм административного права.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;
- разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;
- формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает;
- сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;
- исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;
- участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение.

Тема 10. Уголовное право

Выпускник на углубленном уровне научится:

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;
- учиться оценивать и корректировать свое поведение;
- формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;
- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;
- характеризовать уголовное право, его принципы;
- называть основной источник уголовного права, его задачи;
- формулировать определение понятия «преступление»;
- перечислять признаки преступления;
- характеризовать состав преступления;
- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;
- определять уголовную ответственность;
- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;
- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;
- классифицировать по видам уголовные наказания;
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;
- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;
- использовать полученные правовые знания на практике;

- обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;
- систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;
- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;
- аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;
- приводить конкретные примеры амнистии и помилования;
- анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;
- обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;
- формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).

Тема 11. Основы судопроизводства

Выпускник на углубленном уровне научится:

- понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;
- иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;
- знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;
- анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;
- систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;
- исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику;
- иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;
- сравнивать на примерах протекание гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;
- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
- называть основной источник гражданского процессуального права;
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;
- объяснять, что такое гражданский иск;
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;
- участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение;
- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- формулировать определение понятия «приговор»;
- характеризовать роль и значение суда присяжных;
- рассматривать деятельность мировых судей;
- находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;

- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.

Тема 12. Правовая культура

Выпускник на углубленном уровне научится:

- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;
- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;
- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам права; проанализировать свои действия с точки зрения правовых отношений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

Таблица 2: Количество часов по темам и контрольным мероприятиям в 10 классе

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам	Тесты/ практические работы	Контрольные (диагностические) работы
1	Введение. Роль и значение права	2		1
2	Тема 1. Теория государства и права	22	1	1
3	Тема 2. Конституционное право	22	1	1
4	Тема 3. Права человека	15	1	1
5	Тема 4. Международное право	5	1	
6	Итоговое повторение	2		1

11 КЛАСС

Таблица 3: Количество часов по темам и контрольным мероприятиям в 11 классе

№ п/п	Содержание	Количество часов по темам	Тесты/ практические работы	Контрольные (диагностические) работы
1	Входное повторение	2		1
2	Тема 5. Гражданское право	11	1	1
3	Тема 6. Финансовое и налоговое право	6	1	
4	Тема 7. Семейное право	8	1	
5	Тема 8. Трудовое право	8	1	
6	Тема 9. Административное право	11	1	
7	Тема 10. Уголовное право	10	1	
8	Тема 11. Основы судопроизводства	6	1	
9	Тема 12. Правовая культура и правосознание	2	1	
10	Итоговое повторение	2		1

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Таблица 4: календарно-тематическое планирование в 10 классе

Номер урока	Тема	Содержание
Введение. Роль и значение права – 2 часа		
1.	Роль и значение права	Систематизация и обобщение материала. Повторение понятий, изученных на ступени ООО
2.	Входной контроль	Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
Теория государства и права – 22 часа		
3.	Теории происхождения государства и права.	Теологическая, патриархальная, теория договора, теория насилия, органическая теория, психологическая теория, расовая, материалистическая (марксистская)
4.	Признаки государства. Форма правления.	Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Монархия и республика.
5.	Формы государственного устройства	Унитарные и федеративные государства. Конфедерация.
6.	Политический режим	Демократические и антидемократические режимы
7.	Государственный механизм: структура и принципы.	Ветви власти, их взаимодействие. Федеральное Собрание, Правительство, Суд в РФ
8.	Гражданское общество. Правовое государство.	Понятие и признаки правового государства
9.	Понятие права	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права.
10.	Правовая норма	Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.
11.	Источники права.	Нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи и правовые договоры.
12.	Правовые системы (семьи).	Романо-германская правовая семья Англосаксонская правовая семья Религиозная правовая семья (мусульманская, иудейская и др.)
13.	Нормативно-правовой акт.	Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.
14.	Социальные нормы.	Структура и классификация правовых норм.
15.	Система российского права.	Система российского права. Отрасли права.
16.	Юридическая техника.	Формы реализации права. Виды и способы толкования права.
17.	Правоотношения	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
18.	Юридические факты.	Юридические факты.
19.	Правосознание. Правовая культура.	Верховенство закона. Гарантии законности и правопорядка. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
20.	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.
21.	Признаки и виды правонарушений.	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.
22.	Теория государства и права	Решение познавательных задач. Составление плана доклада по теме
23.	Теория государства и права	Защита индивидуальных проектов
24.	Контрольная работа «Теория государства и права»	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
Конституционное право – 22 часа		
25.	Понятие конституции, ее виды.	Конституционализм. Международные акты
26.	Источники конституционного права	Конституция РФ; федеральные конституционные законы; внутригосударственные договоры;

	Российской Федерации.	федеральные законы; законы бывшего СССР и РСФСР в части, не противоречащей Конституции РФ; указы Президента РФ; постановления Правительства РФ, решения и постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.
27.	Конституции в России	Манифест 1905 г. Конституции 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г.
28.	Конституция Российской Федерации.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
29.	Основы конституционного строя	Основы конституционного строя Российской Федерации.
30.	Гражданство Российской Федерации	Основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
31.	Форма государственного устройства Российской Федерации.	Федеративное устройство. Субъекты федерации
32.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации.
33.	Президент Российской Федерации	Правовой статус, функции и полномочия.
34.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Структура, полномочия и функции
35.	Правительство Российской Федерации	Порядок формирования, области деятельности, структура.
36.	Структура судебной системы Российской Федерации.	Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.
37.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	Суды (общей юрисдикции и конституционные). Прокуратура РФ. МЧС России. Следственный комитет РФ. Федеральная служба безопасности (ФСБ). Министерство внутренних дел РФ. Полиция.
38.	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации	Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Налоговые службы. Федеральная таможенная служба. Нотариат. Адвокатура. Министерство юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная служба судебных приставов. Нотариат. Адвокатура. Министерство юстиции РФ: Федеральная служба исполнения наказаний; Федеральная служба судебных приставов.
39.	Законодательный процесс	Принципы и виды правотворчества. Субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
40.	Избирательное право в Российской Федерации.	Виды и особенности избирательных систем.
41.	Избирательный процесс в Российской Федерации. Выборы. Референдум.	Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.
42.	Система органов местного самоуправления.	Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.
43.	Уполномоченный по правам человека	Понятие, правовой статус, компетенция.
44.	Конституционное право	Задание на раскрытие теоретических положений. Решение познавательных задач
45.	Конституционное право	Защита индивидуальных проектов
46.	Контрольная работа «Конституционное право»	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами

		источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
Права человека – 15 часов		
47.	Права человека: сущность, структура, история.	Классификация прав человека.
48.	Международная и региональная системы защиты прав человека.	Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. ООН.
49.	Права и свободы гражданина Российской Федерации.	Гражданские, политические, культурные, социально-экономические права.
50.	Конституционные обязанности гражданина РФ.	Понятие, соблюдение Конституции РФ и федеральных законов, уважение прав и свобод других, сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам; забота о сохранении исторического и культурного наследия, памятниках истории, культуры, природы, платить законно установленные налоги и сборы, воинская обязанность. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.
51.	Гражданские права	
52.	Политические права	
53.	Экономические права	
54.	Социальные права	
55.	Культурные права	
56.	Право на благоприятную окружающую среду	
57.	Права ребенка	
58.	Права детей в Российской Федерации	Дееспособность несовершеннолетних в РФ
59.	Права человека	Задание на раскрытие теоретических положений. Решение познавательных задач
60.	Права человека	Защита индивидуальных проектов
61.	Контрольная работа «Права человека»	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
Международное право – 5 часов		
62.	Основные принципы и источники международного права.	Субъекты международного права. Международно-правовое признание.
63.	Мирное разрешение международных споров.	Источники и основания международно-правовой ответственности.
64.	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста.
65.	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
66.	Международное право	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов.
Итоговое повторение – 2 часа		
67.	Итоговое повторение	Систематизация и обобщение материала.
68.	Итоговое повторение	Систематизация и обобщение материала. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

Таблица 5: календарно-тематическое планирование в 11 классе

<i>Номер урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
Входное повторение – 2 часа		
1.	Входное повторение	Систематизация и обобщение материала. Повторение понятий, изученных в 10 классе
2.	Входной контроль	Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
Основные отрасли российского права Гражданское право – 11 часов		
3.	Гражданское право	Предмет, метод, источники, принципы.
4.	Виды гражданско-правовых отношений.	Субъекты гражданских правоотношений.
5.	Физические и юридические лица.	Гражданская право- и дееспособность.
6.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
7.	Право собственности.	Виды правомочий собственника. Формы собственности.
8.	Обязательственное право.	Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция.
9.	Гражданско-правовой договор.	Порядок заключения договора: оферта и акцепт.
10.	Наследование. Завещание.	Наследование по закону, по завещанию. Порядок наследования
11.	Формы защиты гражданских прав. Защита прав потребителей.	Гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила. Закон о защите прав потребителей
12.	Образовательное право.	Права и обязанности участников образовательного процесса.
13.	Право на результаты интеллектуальной деятельности	Авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау
Финансовое право – 6 часов		
14.	Финансовое право.	Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.
15.	Налоговое право	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.
16.	Виды налогов.	Виды налогообложения. Налоги с физических и юридических лиц
17.	Налоговые правонарушения.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
18.	Жилищное право	Основные положения жилищного права Российской Федерации. Жилищное законодательство РФ.
19.	Субъекты жилищных правоотношений.	Самоуправление в области жилищных отношений. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей, объекты жилищных прав
Семейное право – 8 часов		
20.	Семейное право.	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.
21.	Семья и брак.	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.
22.	Права и обязанности членов семьи	Права и обязанности членов семьи
23.	Ответственность родителей по воспитанию детей.	Лишение родительских прав.

24.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.
25.	Семейное право.	Решение правовых задач
Трудовое право – 8 часов		
26.	Трудовое право	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.
27.	Права и обязанности работника и работодателя	Права и обязанности работника и работодателя
28.	Порядок приема на работу.	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.
29.	Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.
30.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
31.	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	Составление плана доклада по теме
32.	Трудовые споры.	Дисциплинарная ответственность.
33.	Трудовые споры.	Решение правовых задач
Административное право – 11 часов		
34.	Административное право	Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.
35.		
36.	Административные правонарушения	Признаки и виды административного правонарушения.
37.		
38.	Административная ответственность и административные наказания	Административная ответственность и административные наказания
39.		
40.		
41.	Административное право	Решение правовых задач
42.	Административное право	Защита индивидуальных проектов
43.	Административное право	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов.
44.	Административное право	Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
Уголовное право – 10 часов		
45.	Уголовное право	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.
46.	Понятие преступления	Признаки, виды и состав преступления.
47.	Виды преступлений	
48.	Уголовная ответственность.	Виды наказаний в уголовном праве.
49.		
50.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Уголовная ответственность несовершеннолетних
51.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	Решение правовых задач, работа с текстами
52.	Уголовное право	Задание на раскрытие теоретических положений
53.	Уголовное право	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов.
54.	Уголовное право	Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
55.	Контрольная работа «Основные отрасли российского права»	Объяснение значения основных понятий темы. Работа с текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
Основы российского судопроизводства – 6 часов		

56.	Конституционное судопроизводство.	Этапы и содержание
57.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.
58.	Арбитражное процессуальное право.	Понятие, предмет, метод.
59.	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.
60.	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	Вызов несовершеннолетнего для производства следственного действия; специфический круг лиц, участвующих в следственном действии; процессуальный порядок производства следственного действия с участием несовершеннолетнего.
61.	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Порядок рассмотрения, содержание Постановления, обжалование. Решение правовых задач
Правовая культура и правосознание – 2 часа		
62.	Правовая культура	Правовая культура и правосознание.
63.	Правовая деятельность.	Совершенствование правовой культуры
Итоговое повторение – 2 часа		
64.	Основные отрасли российского права	Задание на раскрытие смысла понятия. Решение правовых задач
65.	Итоговый контроль	Выполнение разноуровневых тестовых заданий.
66.	Юридические профессии	Судьи, адвокаты, прокуроры. Нотариусы , следователи.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА УРОКАХ ПРАВА

1. Устный ответ

Критерии	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

2. Письменный ответ

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

- Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
 - Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования правовых понятий в контексте ответа.
 - Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
- **отметка «5»**, ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- **отметка «4»**, ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- **отметка «3»**, ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании правовых терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
- **отметка «2»**, ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации., если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания, письменный ответ не дан учеником, учащийся не приступал к выполнению работы.

3. Контрольная работа

Контрольные работы состоят из трех частей: 1) тестовая, 2) задания с кратким ответом; 3) задания с развернутым ответом.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал номер правильного ответа. Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 1 до 2 баллов. Полное правильное выполнение задания оценивается - 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) или неполное выполнение задания (отсутствие одного символа в верной комбинации ответа) - 1 балл. Полное правильное выполнение заданий части 3 оценивается от 2 до 5 баллов.

3.1. Итоговая контрольная работа оценивается следующим образом:

- **отметка «2»**, низкий уровень (ФГОС), если обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями (результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня).
- **отметка «3»** базовый уровень (ФГОС), если обучающийся овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач (результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50 % заданий базового уровня);
- **отметка «4»**, повышенный уровень (ФГОС), если обучающийся овладел опорной системой знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями (результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 70 % заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня);
- **отметка «5»**, высокий уровень (ФГОС), если обучающийся овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач (результаты контрольной работы свидетельствуют о правильном выполнении 85 - 100% заданий базового уровня и не менее 70 % заданий повышенного уровня)

Примечание. Обучающемуся может быть выставлена отметка «единица» за отсутствие ответа или письменной работы.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Методическое пособие к учебнику А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной «Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы» ООО «Дрофа», М.2016.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская электронная школа. Право - <https://resh.edu.ru/subject/41/>
- Сайт «Видеоуроки в Интернет» - <https://videouroki.net/>
- Онлайн школа «Фоксфорд» - <https://foxford.ru/>

Интернет-ресурсы:

- Президент России: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/>
- Президент России детям - <http://kids.kremlin.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей - <http://pravadetey.ru/>
- Государственная Дума: официальный сайт - <http://duma.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте РФ по правам человека - <https://ombudsmanrf.org/>
- Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка - <http://deti.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
- Организация объединенных наций - <https://www.un.org/ru/>
- Информационно-аналитический портал - <http://nasledie.ru/>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации - <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал - <https://www.garant.ru/>
- Сам себе юрист - <http://samsebeyurist.by/>
- Библиотека «Наука права» - <https://www.naukaprava.ru/>