

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея» Артемовского городского округа
(МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея)

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом

МБОУ Гимназия № 1 им.В.А.
Сайбея

Протокол от 19.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Ио директора МБОУ Гимназия
№ 1 им. В.А. Сайбея

 А.С. Ахметова
19.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбея»
Артемовского городского округа
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени В.А. Сайбеля» Артемовского городского округа.

Сокращенное официальное наименование учреждения: **МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля.**

1.2. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации осуществляют исполнительные органы государственной власти Артемовского городского округа – **Управление образования (далее управление образования) и администрация Артемовского городского округа (далее Администрация города).**

1.3. Местонахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **692756, г. Артем, улица Севастопольская, 12.**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля, местоположение: г. Артем, улица Севастопольская, 12.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет.**

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (423) 3744599

2.2. Адрес электронной почты: artgimn@mail.ru

2.3. Адрес WWW-сервера: <http://artgimnaziya1.ru>

2.3.1. Ссылки на госпублики

В Контакте <https://vk.com/artemgymn1>,

Телеграмм <https://t.me/mbougimnaziia1>

2.4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного Акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	25Л01 № 0002177	№ 61 от 14.08.2019 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ № 1183-а от 14.08.2019	бессрочно
2.	Свидетельство государственной аккредитации	25А01 № 0000872	№ 25 от 16.08.2019 г.	Департамент образования и науки Приморского края	Приказ № 399-а от 05.04.2011 Приказ о переоформлении от 16.08.2019 № 1209-а	бессрочно

Устав (утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 23.12.2013 № 3451-па, в редакции от 09.11.2017 № 1425-па, от 14.06.2019 № 927-па).

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации АГО.

2.5. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия , имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Калмыкова Юлия Олеговна	8 (423)3744599
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ахметова Анна Сергеевна	8 (423)3744599
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Меньшикова Елена Павловна	8 (423)3744599

Основным видом деятельности МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1), с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления

– Совет гимназии, в состав которого входят обучающиеся 5-11 класса - Совет гимназистов и родители учеников гимназии - Совет родителей. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, составляет 19% от общего числа обучающихся гимназии.

Орган ученического самоуправления Совет гимназистов активно с 2018 года включился в работу Российского движения школьников .

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, составляет 25%

Структурная составляющая методической службы гимназии – предметно методическое объединение.

Приоритетной задачей предметного объединения является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют 4 предметных методических объединений:

МО начальных классов: председатель – Чугуевская С.В..

МО русского языка и литературы: председатель – Куприянова Т.М.

МО математики и информатики: председатель – Третьякова О.А.

МО иностранных языков: председатель – Новоселова Л.В.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году – на 31.12.2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	269
Основная образовательная программа основного общего образования	302
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	56

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

В 2023 году педагогический коллектив гимназии продолжил работу по реализации цели Национального проекта «Образование» - повышению качества обучения.

С сентября 2023 года Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля применяет ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, а также ФАОП ОВЗ. Для внедрения ФОП была проделана большая работа по корректировке локальных актов: утверждены новые Образовательные программы НОО и ООО, внесены изменения в ООП СОО, Программу воспитания, Положение о рабочих программах, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, др. Педагоги прошли обучение по внедрению федеральных программ.

Продолжилась работа по реализации дорожной карты при переходе на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, осуществлялось методическое сопровождение профильного обучения в 10 - 11 классе по гуманитарному профилю. В августе – сентябре 2023 года учителям оказывалась методическая помощь по внесению изменений в Рабочие программы, графики оценочных процедур в соответствии с изменившимся содержанием планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбеля осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Гимназия № 1 выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 90 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся и возможностей школы на основании анкетирования был сформирован один профиль – гуманитарный. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован также один профиль. Наибольшей популярностью при выборе пользовались гуманитарный и универсальный профили, но был набран всего 1 класс – гуманитарный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык.	55	56
	Право.		
	Обществознание		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Восемь лет реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, адаптированы разделы образовательной программы основного общего образования для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Гимназия реализует следующие АООП:

- АООП НОО вариант 5.1.
- АООП НОО вариант 6.1
- АООП НОО вариант 7.1. и 7.2
- АООП НОО 8.1
- АООП ООП для обучающихся с РАС и ЗПР.

Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи;
- с задержкой психического развития;
- с расстройством аутистического спектра;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ООП. Они обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ООП обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2023 году обучающихся на дому по медицинским показателям - 1 чел.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе гимназии регулярно публикуется на официальном сайте гимназии, в социальных сетях.

- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности гимназии и перспективах ее развития.

Планово ведется социальная работа. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных и неблагополучных семей, детям из семей участников СВО.

Социальный статус семей обучающихся

Всего семей в Гимназии: 535 (556 в 2022 году):

- 1) Многодетных семей – 48 (57), в них 235 (246) детей;
- 2) Неполных семей - 62 (83), в них детей – 88 (122);
- 3) Малообеспеченных семей 3 (7), в них детей 5 (15);
- 4) Неблагополучных семей – 2 (2), в них детей – 3(3).
- 5) Семей, стоящих на учете: в гимназии – 0.
- 6) Дети, стоящие на учете: в гимназии – 1, в городе -0.
- 7) Опекаемых – 3 (5) человека.
- 8) Инвалиды, ОВЗ – 22 (24) человек.
- 9) Из 88 (77) семей обучаются сестры и братья в гимназии.

Состоящих на учете в ОДН нет.

Работа с детьми «группы риска» ведется в соответствии с общим и индивидуальным планами работы. В работе принимают участие классный руководитель, психолог, администрация гимназии, родители. При необходимости приглашается инспектор ОДН, психологи ТППМК. В системе работает Служба школьной медиации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие

программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии и на портале ПФДО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, школьный спортивный клуб, летний лагерь, соревнования, фестивали, общественно-полезные практики, экскурсии, олимпиады, исследования.

Действующие объединения (ячейки, отряды) по основным направлениям деятельности: Совет гимназистов. Совет физкультуры, Волонтерский отряд «Восход», Школьный медиацентр (радиостудия «Голос гимназии», соц. сети), Дружина юных пожарных, Отряд ЮИД, РДДМ Движение первых.

Реализуются проекты: «Город звезд». «Войдем в мир книги вместе», Проектная и исследовательская деятельность.

Социальное направление:

- Совет гимназистов;
- Волонтерский отряд «Восход»;
- Социально значимая добровольческая деятельность;
- Акции «Птичья столовая»;
- Участие в проведении субботников, акций и КТД по благоустройству школьного двора;
- Благотворительные акции по сбору средств.

Общекультурное направление:

- Фестивали, творческие конкурсы, концерты;
- Посещение музеев, выставок;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества.

Духовно-нравственное направление:

- Проект «Город звезд»;
- Общегимназический проект «Войдем в мир книги вместе»;
- Экскурсии по родному краю;
- Дни воинской славы России;
- Памятные даты России;
- Декады «Пожилого человека» Приморского края;
- Праздничные поздравления, концерты, мероприятия, фестивали.

Общеинтеллектуальное направление:

- Исследовательские и проектные работы;
- Общественные поручения;
- Читательский проект;
- Игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг» и т.д.;
- Дистанционные конкурсы;
- Конкурсы, выставки рисунков и поделок;
- Проектная и исследовательская деятельность;
- Экскурсии;
- Программа «Углубленное изучение английского языка».

Спортивно-оздоровительное направление:

- школьный спортивный клуб «Леопард»;
- Конкурс «Самый спортивный класс» в 1-4 и 5-8 классах;

- Спортивные соревнования.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Гимназия внесла изменения в рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям. Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно/очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно/очно).

На начало 2023/24 учебного года в Гимназии сформировано 24 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей

программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии. Обеспечено наличие и использование государственной символики (флаг, герб, гимн).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Гимназия № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В плане освоения учащимися норм и правил общественного поведения ведется ежедневная работа по выполнению учащимися Правил внутреннего распорядка и других локальных актов, в одной связке работают социальный педагог, классные руководители, администрация, привлекается инспектор ОДН. В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, произошло увеличение случаев правонарушений (2023 год – 19 протоколов, 2022 год – 15 протоколов 2021 – 17 протоколов). Очень много внимания уделяется правонарушениям отдельными учащимися 8 класса как в своем классе, так и в параллельном. На внутригимназический учет поставлен ученик 8 класса. Усилился контроль за отдельными учащимися, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка обучающихся гимназии. На учете в органах профилактики города гимназистов нет.

Личностные результаты участия гимназистов в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях за 2023 год:

1.	Городской конкурс школьных презентаций на тему «Современная техника Российской армии»	Ученик 10 класса - 1 место
2.	Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, г. Владивосток.	Секция «Земля – наш дом» ученица 11 класса - победитель.
3.	Лингвиада 2023	3 место и 2 место
4.	Городской конкурс «Брейн-ринг по страноведению» для учащихся 9-10 классов	ученица 11 класса - победитель: Призеры: ученики 11, 10, 11, 10, 11, 9 класс.
5.	Городской конкурс чтецов «Берега Отечества»	Ученица 9 Б класса- участник Ученица 9 Б класса- 2 место
6.	Всероссийская интеллектуальная игра «Лига знаний», Вышли в региональный этап.	Команда учащихся 8 класса
7.	Городской творческий конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	Ученик 4а класс, победитель Группа учеников 2 Б, 1 А, 1Б
8.	Городской брейн-ринг «Артемом я люблю и горжусь» к 85-летию Артема, 2 место	Команда учеников 9-10 классов
9.	Интеллектуально-творческий конкурс «Лингва-ринг 2023». 1 место – 6 Б класс Участие – 6 В класс	6 Б класс – 6 человек 6 В класс: - 8 человек

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Результатом освоения дополнительных программ является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных федеральными государственными требованиями.

В 2023 году осуществлялась реализация следующих программ дополнительного образования: Довузовская подготовка учащихся 11 классов, Программа «Современная грамматика английского языка» 5-7, 8-9, 10-11 классы. Английский язык «Чтение с увлечением» в 1-4 классах. Кружок английского языка, «Юнармеец». РДДМ, Стань волонтером, Курс «Леопардоведение».

Охват программами ПФДО составил 404 человека, это 63% от общего числа обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ Гимназия № 1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры,
- рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23), в том числе:	627
	– 1-4 классы	269
	– 5-9 классы	302
	– 10-11 классы	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году учебные результаты улучшились.

В гимназии продолжается работа по профильному обучению на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Качественная аттестация	Не аттестовано			Успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2021	% качества 2022	% качества 2023
				По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
1А	29	29	29				29				-		
1Б	27	27	27				27				-		
2А	26	26	26				26				-		
2Б	27	27	27				27				-		
2В	26	26	26				25	1			-		
3А	31	31	31	-	-	-	31	-			-	-	-
3Б	29	29	29	-	-	-	28	-			-	-	-
4А	25	25	28	-	-	-	28	-	2	14	-	62	64
4Б	25	25	25	-	-	-	25	-	-	11	-	65	44
4В	24	24	24	-	-	-	24	-	-	6	-	61	25
	272	272		0	0	0	271	1	2	31	-	63	45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить снижение процента качества (на 18%).

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано			Успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2021	% качества 2022	% качества 2023
			По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
5А	26	26	-	-	-	26	-	2	17	-	62	73
5Б	24	24	-	-	-	24	-	1	14	-	65	63
5В	26	26	-	-	-	26	-	-	6	-	61	23
6А	26	26	-	-	-	26	-	2	12		64	54
6Б	25	25	-	-	-	25	-	1	14		60	60
6В	26	26	-	-	-	26	-	-	10		64	38
7А	27	27	-	-	-	27	-	-	7		22	26
7Б	25	25	-	-	-	25	-	2	15	48	64	68
8А	24	24	-	-	-	24	-	1	6	67	44	29
8Б	24	24	-	-	-	24	-	-	9	59	16	38
9А	23	23	-	-	-	23	-	-	9	44	13	39
9Б	26	26	-	-	-	26	-	-	12	46	46	46
итого	303	303	-	-	-	303	-	9	130	45	41	46

При сравнении процента качества освоения обучающимися программы основного общего образования, в 2023 году наблюдается небольшой рост (на 5%).

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас-сы	Количество учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2021	% качества 2022	% качества 2023
			По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
10	26	26	-	-	-	26	-	3	11	53	32	54
11	30	30	-	-	-	30	-	5	14	79	36	63
	56	56	0	0	0	56	-	8	25	65	34	59

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году значительно повысились (с 34 до 59%).

Клас-сы	Количество обучающихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано			успевают	не успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4» и «5»	% качества 2021	% качества 2022	% качества 2023
			По болезни	Др. уваж. причины	прогулы							
1-11	631	631	0	0	0	630	1	22	229	50	44	51

По итогам учебного года можно отметить повышение как показателя успеваемости (один ученик оставлен на повторный год обучения по рекомендации ПМПК), так и показателя процента качества. В целом по гимназии процент качества стал выше (с 44% до 51%).

Но педагогам необходимо продолжить отработку навыка работы в системе оценивания.

Результаты ГИА Общая численность выпускников 2022/23 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	30

ГИА в 9-х классах.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне, в основные сроки. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в срок в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» в первый основной период.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с русским языком и математикой в основные сроки.

В 2023 году из 30 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику – 21 человек (профильный уровень) и обществознание – 17 человек. Чуть меньше – 11 человек – английский язык. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году.

Предмет	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Обществознание	Английский язык	Физика	История	Биология	Химия	Информатика	География	Литература
Число сдававших	30	9	21	17	11	3	5	1	2	2	2	4
Средний балл	76	43	42	68	76	55	68	48	20	72	62	78

Выпускники 11 классов, получившие по результатам ЕГЭ от 80 баллов и выше.

	Предмет	Количество выпускников	Баллы
1	Русский язык	2	83-91
2	Английский язык	2	82-88
3	Обществознание	2	85-90
4	Математика	1	82
5	История	1	84
6	Физика	1	80

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 3 человека.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все выпускники 11 классов, сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ, преодолели минимальный порог;
3. По ЕГЭ-11 9 выпускников получили 80 и более баллов по предметам по выбору.
4. Результаты экзамена по обществознанию повысились (есть результаты выше 80 баллов);
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека.

В целом результаты ГИА можно считать удовлетворительными и стабильными.

Результаты ВПР 2023 года.

Анализ ВПР 2023 года показал стабильные результаты на уровне города и края. Тем не менее, есть несоответствие отметок за год и за ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за год:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки работы с текстами задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Недостаточное внимание к подготовке учеников к ВПР, лучшему освоению технологии участия в ВПР.

Таблицы результатов выполнения ВПР см. в Приложении 2.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Процент победителей и призеров от числа участников
2015-2016	75	27	35
2016-2017	110 (+35)	45	32
2017-2018	111 (+11)	53 (45 чел)	48
2018-2019	114 (+3)	52 (46 чел)	46
2019-2020	93 (-21)	40(32 чел)	43
2020-2021	96 (+3)	30 (28 чел.)	32
2021-2022	89 (-7)	39 (26 чел.)	45
2022-2023	73 (-16)	38 (26 чел.)	36
2023-2024	75 (+2)	36 (21 чел.)	28

Всероссийская олимпиада школьников 2023 года.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия гимназистов в каждом этапе ВсОШ.

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, в 2023-2024 уч.году

Класс	Участников	Победителей	Призеров
4 классы	48	1	4
5 классы	59	5	16
6 классы	65	8	21
7 классы	68	3	5
8 классы	38	4	6
9 классы	34	3	2
10 класс	23	13	8
11 класс	24	9	8
ВСЕГО	359	46	116

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось до 359 обучающихся в 2023/24году, что объясняется снижением общего количества обучающихся. Процент же участников школьного этапа по-прежнему высок.

Участие в школьном этапе.

Предмет	Участников	Победителей	Призеров
Английский язык	149	58	64
Китайский язык	1	0	1
Астрономия	1	0	0
Биология	89	3	0
География	110	4	21
Информатика и ИКТ	38	0	3
История	103	18	23
Право	24	7	5
Литература	96	12	28
Математика	127	0	1
Обществознание	87	9	16
ОБЖ	54	0	0

Русский язык	194	14	19
Технология	8	0	3
МХК	5	0	0
Физика	21	0	0
Физическая культура	13	1	2
Химия	9	0	2
Экология	8	0	1

По-прежнему физику ко времени проведения олимпиады вел учитель-совместитель, что, безусловно, негативно повлияло на участие в олимпиадах по этому предмету.

Выросло количество участников в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку, географии. По технологии участников в школьном этапе очень мало. Итоги Всероссийской олимпиады школьников для гимназистов стабильны.

Для Гимназии остается острой проблема повышения качества образования. Остаются важными задачи 2023 года:

- организация плановой работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения, особое внимание необходимо уделить перечневым олимпиадам, дистанционным олимпиадам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	31	5	9	45	37	5	2	1
2021	50	33	10	7	66	50	15	1	0
2022	49	30	10	9	23	20	2	1	0
2023	49	25	13	11	29	26	2	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в образовательных организациях города с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В целом обучение в гимназии является хорошей подготовкой для получения выпускниками высшего и среднего специального образования.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования Гимназии осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея, которое определяет регламент и номенклатуру показателей и

индикаторов системы оценки качества: образовательные результаты обучающихся, здоровье обучающихся, качество воспитательной работы, условия образовательного процесса.

По данным показателям и индикаторам осуществляются мониторинговые исследования, которые проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее мая. Организаторами исследования является администрация.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, имеется годовая циклограмма. Главной целью ВШК является объективная оценка соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В прошедшем году удалось организовать процедуры внешней оценки качества планируемых результатов.

Годовой план внутришкольного контроля выполнен на 80%. Результаты систематизированы, некоторые данные приведены в данном отчете и используются в дальнейшем: в планировании и организации работы; в принятии управленческих решений по развитию учреждения.

В течение 2023 года администрацией Гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах, олимпиадах.

8. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В Гимназии работает 37 педагогов: 34 на штатной основе. В коллективе 1 Заслуженный учитель России, 4 отличника просвещения, 11 Почетных работников образования. 25 педагогов являются победителями конкурсов профессионального мастерства, из них 8 - победители конкурсов на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках ПНПО.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, учителя активно участвовали в работе гимназических и городских методических объединений, семинаров, конференций, мастер-классов.

Более 90 % учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» и продолжают повышать профессионализм.

МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, учителя активно участвовали в работе гимназических, городских и краевых методических объединений, семинаров, конференций, мастер-классов, вебинаров.

Калмыкова Ю.О., Куприянова Т.М., Пожидаева Н.Ю. и Меньшикова Е.П. участвовали в городском Методическом турнире учительских команд г. Владивостока, где представили открытый урок по теме «Пороки древесины» и участвовали в методических конкурсах.

Е.В. Носырева транслировала опыт через проведение мастер-класса на городском методическом объединении для учителей истории «Формирование картографических знаний на уроках истории».

Самохвалова Л.В., Конечных И.Ф. и Носырева Е.В. проводили городской семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках».

Учителя - эксперты ГИА (Третьякова О.А., Куприянова Т.М., Самохвалова Л.В., Конечных И.Ф., Ериловец Е.В., Шульга И.А., Черникова Е.В., Татаринова Е.В.) регулярно делятся с коллегами на городских семинарах опытом работы.

Черная Т.М. проводила мастер-класс для м/о учителей физической культуры по теме «Планирование внеклассной работы».

Черникова Е.В. транслировала свой опыт «Трудные вопросы раздела «Русская литература 2-й половины XIX века (на примере произведений И.С.Тургенева)»» на краевом вебинаре для учителей русского языка и литературы «Эффективные практики подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по литературе» и приняла участие в экспертной апробации Примерных рабочих программ по учебным предметам СОО (углубленный уровень, литература) на портале «Единое содержание общего образования».

Чугуевская С.В. обобщала и распространяла собственный педагогический опыт на городском методическом объединении учителей начальных классов по теме «Роль проектной задачи в начальной школе».

Самохвалова Л.В. демонстрировала уроки в рамках краевого проекта «Духовно-нравственное воспитание в молодежной и подростковой среде Приморского края», вместе с Сергиенко О.В. выступала с презентацией опыта на краевом семинаре «Актуальные вопросы реализации учебного предмета ОРКСЭ: организация деятельности на уроке».

Учителя МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея традиционно активно участвуют в профессиональных конкурсах. Пушкарева И.Г стала призером традиционного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2023» в номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ».

Мороз Т.А. приняла участие в конкурсе «Навигаторы детства 3.0»

Учителя МБОУ Гимназия № 1 им. В.А. Сайбея регулярно повышают квалификацию по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям в сфере образования – это реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя, подготовка экспертов ГИА, оценка качества образования, минимизация профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций, организация системной деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью в образовательной среде, обучение оказанию первой помощи и др. Все учителя прошли тест по оценке предметных компетенций на платформе «ЯКласс».

У педагогов гимназии сформирована активная позиция по совершенствованию своего мастерства в новых условиях. Учителя продолжили освоение методов дистанционного обучения на известных цифровых инструментах образования в рамках ЦОС: «Якласс», «Учи.Ру», «Российская электронная школа», «Видеоуроки.нет», «Инфоурок», «Яндекс.Учебник» и др.

За последние 5 лет 100% учителей повысили своё мастерство.

Формирование функциональной грамотности у учащихся — один из ключевых навыков современного педагога. Анализ условий реализации программы в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал позитивные изменения. Но результаты ВПР в части решения задач, проверяющих уровень сформированности функциональной грамотности, невысокие.

Коллектив активно работает по всем 6 направлениям формирования функциональной грамотности. Обучающиеся 8-9 классов показали хорошие результаты

при выполнении Региональных и Всероссийской диагностических работ по трем направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность в апреле и октябре 2023 года. Учителя представили свой опыт формирования функциональной грамотности на уроках в рамках гимназической декады «Формирование функциональной грамотности на уроках», представляли свой опыт на городских мероприятиях, посвященных теме формирования функциональной грамотности.

Увеличение количества обучающихся с особыми образовательными потребностями требует от учителей постоянного обучения работе с такими детьми. В 2021 и 2022 годах прошли обучение по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» все учителя, работающие в классах с детьми с особыми образовательными потребностями. Необходимо регулярно повышать компетенции в работе с детьми с ОВЗ, поэтому в 2023 году продолжили обучение по отдельным направлениям.

В течение года педагоги вели дополнительную внеурочную работу с одаренными обучающимися и получили высокие результаты выступления учеников на олимпиадах, в конкурсах и научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Острой остается профессиональная проблема оценки знаний, причем, как в условиях безотметочной, так и отметочной системы, данный вопрос неоднократно обсуждался на методических совещаниях. Коллектив учителей продолжит работу по решению этой актуальной проблемы.

Несколько лет серьезно стоит проблема нехватки педагогических кадров (математика, физика, информатика, физическая культура, технология). В 2023 г. эта проблема не была решена. Продолжает быть высокой нагрузка учителей, вынужденных восполнять недостающих специалистов.

Безусловно, то, что педагоги перегружены, (а большинство из них еще и классные руководители) снижает возможность самообразования и в свою очередь, затрудняет решение задачи по повышению качества обучения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Библиотека гимназии является информационным центром образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Учебный фонд полностью (100%) укомплектован учебниками. Расстановка учебников произведена по классам. По мере выбытия и поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться электронная картотека учебников.

Заказ учебной, методической литературы и учебных пособий осуществлялся согласно ФПУ в тесном контакте с завучами и с учителями предметниками.

В 2023г. приобрели 2519 учебников и 332 учебных пособий В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению.

В течение года проводились библиотечные уроки по темам «Первое посещение библиотеки», «Правило пользования книгой», «Структура книги», «Журналы для детей», «Выбор книг в библиотеке», «Справочная литература», «Книга и ее создатели», уроки, посвященные юбилеям писателей. Всего проведено библиотечных уроков - 36

Так же для привлечения читателей в библиотеку в течение учебного года проводились кинопоказы фильмов к юбилеям писателей, фильмов о Вов, фильмов по духовно-нравственному воспитанию.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Мы за ЗОЖ», «78 лет победы в ВОВ», «Край у тихого океана», «И вечной будет Русь».

На выставочных стеллажах оформлялись следующие **тематические выставки**: «Город, где мы живем», посвященная 85-летию г.Артема, «Здравствуйте! Я - новая книга!», «По волнам литературных юбилеев», «Учитель вечен на земле», «Учитель на страницах книг», «Драконы: сказка и фантастика», «Герои книг встречают новый год», «Блокадный Ленинград», «Сталинград: 200 дней и ночей», «Юные герои - антифашисты», «Наука за страницами школьных учебников», «Мамин день 8 марта», «Они были первыми», «И память о войне нам книга оживляет».

Выставки к юбилеям писателей: «200 лет А.Н. Островскому», « Поэт из страны детства» - к 110-летию С. Михалкова, «180 лет К.М. Станюковича», «195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого», «85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина», к 165-летию со дня рождения Сельмы Лагерлёф, «115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, «Великий мастер языка и слова» к 205-летию со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева, «120 лет со дня рождения русского писателя Лазаря Иосифовича Лагина, «220 лет со дня рождения русского поэта Федора Ивановича Тютчева».

В течении года велась справочная и информационная работа, оказывалась методическая и библиографическая помощь в работе над исследованием, подбирали книги, помогали найти информацию и иллюстративный материал для работы над презентацией в сети интернет. Массовых мероприятий и библиотечных уроков проведено – 58.

В 2023 году библиотекарь большую помощь оказывает библиотечный актив. Учащиеся 5-11-х классов участвовали в подготовке и проведении мероприятий: квест-игра «По следам Буратино в поисках золотого ключика» (6В кл.), «Посвящение в читатели» (6А, кл.), урок мужества «Юные герои-антифашисты» (5В, 5А кл.), так же ребята старших классов оказывали помощь в проведении конкурсов и викторин, в проведении минут общения и библиотечных уроков – в качестве ведущих.

В рамках проекта «Войдем в мир книги вместе» в 2023 году были разработаны и проведены следующие мероприятия:

1. Читательские проекты:

3 четверть (2022-23 уч.г.) Сказки Ш. Перро, А. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино», рассказы М.М. Пришвина.

4 четверть (2022-23 уч.г.) – Читательский проект «Читаем книги о войне».

1 четверть (2023-24 уч.г.) – «Веселые рассказы Носова к 115-летию со дня рождения писателя, читательский проект «По лесным тропинкам с Виталием Бианки» к 95-летию юбилею книги о русской природе Виталия Бианки «Лесная газета».

2 четверть (2023-24 уч.г.) – читательский проект «Денискины рассказы», посвященный 110-летию со дня рождения детского писателя В. Драгунского, «Старик Хоттабыч», посвященный 85-летию юбилею книги Лазаря Лагина.

2. Литературные праздники и игры и конкурсы:

Конкурс чтецов «Поэт из страны детства» посвященный 110-летию С. Михалкова .

Экспресс-викторина по «Денискиным рассказам» В.Ю. Драгунского.

Викторина "Кладовая природы Михаила Пришвина".

Квест-игра «По следам Буратино в поисках золотого ключика».

Поле чудес по книге Лазаря Лагина «Старик Хоттабыч», «Книжный джем».

Литературная лотерея «А что у вас?».

Литературное путешествие по произведениям Н. Носова.

Литературно - музыкальная композиция, посвященная детям блокадного Ленинграда.

Литературная композиция «День юного героя-антифашиста».

Праздник посвящение в читатели первоклассников.

Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 78-летию со дня победы в Великой Отечественной войне.

В апреле 2023 года учащиеся Гимназии № 1 г. Артема присоединились к организованной Приморской краевой детской библиотекой Межрегиональной акции «Прочитесь весело по строчкам», посвященной 65-летию со дня рождения Андрея Усачева, детского писателя, поэта и драматурга, сценариста, радиоведущего.

В отборочном туре X Городского конкурса чтецов «Берега Отечества» в Центральной городской библиотеке приняли участие 55 ребят из гимназии. Участники конкурса подготовили стихотворения о Родине, о Приморском крае, о городе Артеме.

14 гимназистов-победителей отборочного этапа вышли в финал конкурса чтецов.

В преддверии празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в библиотеке гимназии прошел традиционный конкурс чтецов стихотворений военных лет «Никто не забыт, ничто не забыто» . В конкурсе приняли участие ученики 2-11 классов. В 2023 году прошло одно из самых важных событий в отечественной детской литературе - Неделе детской и юношеской книги исполнилось 80 лет. В рамках проведения Недели детской книги была проведена акция «Прочитал книгу – подари библиотеке». Всего было подарено библиотеке 44 книги.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в гимназии составляет 65 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МБОУ Гимназия №1 им. В.А. Сайбея располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Общая площадь гимназии - 5356 квадратных метров. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. Во всех кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (далее АРМ). В 37 имеется проектор. В гимназии имеются 2 лаборантских (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса.

Всего учебных кабинетов – 45 (в т.ч. русского языка и литературы (4), иностранного языка (8), математики (3), физики (1), химии (1), истории и обществознания (1), географии (1, совмещен с музеем), биологии (1), информатики и ИКТ (2), ИЗО и ОБЖ (совмещен в 1), технологии (девочки (1), технологии (мастерские (1), начальных классов (10)). Имеется танцевальный класс (1), кабинет психолога (1), кабинет логопеда (1), библиотека (1), спортивный зал (1), тренажерная комната (1), Комната детских инициатив вспомогательные помещения: архив, костюмерная.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (149,9 кв.м.), тренажерная комната. Активно используется база городского физкультурно-оздоровительного комплекса. Есть условия для занятий на улице. Требуются серьезные работы по благоустройству территории спортивной площадки.

Наличие спортивного зала, пришкольного стадиона, танцкласса обеспечивает возможность для физической активности учащихся, спортивных кружков и секций. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ. Но ощущается нехватка специалистов для проведения внеурочных занятий.

В инфраструктуру школы также входит, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, медицинский кабинет.

В гимназии активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть Интернет, все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет, используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. Это обеспечение эффективно используется на уроках и во внеурочное время при подготовке обучающимся и педагогами проектов по различным предметам.

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий. Материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все кабинеты педагогов, работающих в 1-11 классах, оснащены компьютерной техникой в соответствии с ФГОС.

В гимназии существует DSL- интернет, дополнительные беспроводные точки выхода в интернет установлены на втором этаже (мед.кабинет), в кабинете химии, в холле начальной школы.

Технические средства обучения и оборудование

персональные компьютеры	49	проектор	40
Станции записи ответов	30	слайдпроектор	1
ноутбуки	87	МФУ(копир-принтер-сканер)	40
принтеры	19	акустические системы	2
документкамера	1	копировальные аппараты	2
интерактивные доски	15	радиоузел	1
минитипография	1	спортивные тренажеры	6
телевизоры	4	верстаки	10
станок сверлильный	1	электропианино	1
экран	23	брошюровщик	1
станок токарный	1	микрофоны	8
швейные машинки	10	радиомикрофон	1
оверлок	1	микшерский пульт	1
станок заточный	1	доски аудиторные	40
сканер	5	Лабораторный комплекс для химии и биологии	1
		Комплекс технических программных средств для оснащения интерактивного класса	1

Доступ к сети интернет обеспечивается ООО «Подряд» и Ростелеком. Качество связи, качество доступа к Интернет стабильно, составляет до 98-99 Мбит/сек. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным (блокирует все), используются средства контентной фильтрации, что не позволяет использовать в полном объеме интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка на вахте и в приемной, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение функционирования и развития Гимназии:
 Годовой бюджет на 2023 год 72 164,8тыс.руб.

Распределение средств бюджета гимназии по источникам их получения:

За счет целевых средств – 8 953,3 тыс. руб.

За счет средств на выполнение муниципального задания – 49 182,8 тыс. руб.

За счет средств от деятельности приносящей доход - 12 325,7тыс.руб.

Распределение средств бюджета по источникам их получения в 2023 году						
Направление использования	Плановые назначения (тыс.руб.)			Кассовые расходы (тыс. руб.)		
	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по муниципальному заданию	Приносящая доход деятельность	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по муниципальному заданию	Приносящая доход деятельность
Заработная плата	2 159,4	28 969,6	7 370,6	2 159,4	28 969,6	7 370,6
Налоги на заработную плату	652,1	8 726,0	2 220,3	652,1	8 726,0	2 220,3
Услуги связи	0,0	132,4	0,0	0,0	132,4	0,0
Транспортные услуги	0,0	45,0	0,0	0,0	45,0	0,0
Коммунальные услуги	0,0	2 898,0	0,0	0,0	2 898,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	392,4	395,0	98,0	392,4	395,0	98,0
Прочие расходы и услуги	4 549,4	3 260,2	1 613,3	4 549,4	3 260,2	1 613,3
Приобретение материальных запасов	0,0	1 400,3	1 071,2	0,0	1 400,3	1 071,2
Приобретение основных средств	1 200,0	3 356,3	1 655,3	1 200,0	3 356,3	1 655,3
ИТОГО	8 953,3	49 182,8	14 028,7	8 953,3	49 182,8	14 028,7

Таким образом, материально-технические условия гимназии создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И именно доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов. Безусловно, серьезной проблемой остается работа по благоустройству территории вокруг спортивной площадки, которая не была выполнена после ее строительства.

Ежегодно остро ощущается нехватка туалетов, особенно для мальчиков. Пропускная возможность обеденного зала серьезно затрудняет решение вопросов организации режима дня: длительность нескольких перемен по 20 минут увеличивает время пребывания обучающихся в учреждении, что в свою очередь рождает проблемы занятости детей и педагогов во вторую половину дня. По-прежнему стоит проблема нехватки кабинетов для обучающихся 5-11 классов.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 95 процентов;

- качественно оснащены классы – 100 оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 98% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», ОБЖ показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов английского языка специальным оборудованием с учетом гуманитарного профиля и углубленного изучения английского языка, а также с учетом перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Заключение

В Гимназии сохраняется стабильный контингент обучающихся 1–9 классов, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты самообследования гимназии показывают, что учреждение в 2023 году по-прежнему стабильно функционировало и развивалось: улучшились материально-технические условия, повысилось мастерство педагогов; содержание и уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся 9 классов успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты. Опрос с целью определения, уровня удовлетворенности качеством образования, который проводился в 3-ых, 7-ых, 8-ых классах, показал, что подавляющее большинство родителей удовлетворены работой учреждения.

Обучающиеся этих же классов также в большинстве удовлетворены качеством образовательного процесса, отмечают комфортные и безопасные условия пребывания в гимназии. Обращает на себя внимание, как отвечают гимназисты, сильная усталость, в те дни, когда проводятся несколько контрольных и самостоятельных работ; большой объем домашних заданий, то, что не всегда можно обратиться к учителю за советом. Вместе с тем, 85% ответивших - родителей и обучающихся, - готовы рекомендовать гимназию родственникам и знакомым.

Воспитательная работа учреждения отличается богатством традиций и

разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

Учитывая нерешенные вопросы по итогам 2023 года, в 2024 году необходимо:

1. Усилить работу по повышению качества образования в соответствии с результатами ВПР и диагностических работ;
2. Продолжить построение работы гимназии в соответствии с показателями проекта «Школа Минпросвещения России»: Знание, Воспитание, Творчество, Школьные команды, Образовательная среда, Профорентация, Здоровье, Школьный климат;
3. Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, привести ее к единообразию;
4. Продолжить внедрение образовательных технологий, в том числе для формирования функциональной грамотности обучающихся;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 /51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек (процент)	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /процент	621/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек /процент	67 / 10 %
– регионального уровня		44/ 7 %
– федерального уровня		62 / 10 %
– международного уровня		0 / 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	302 /48 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 /9 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (9%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	34 чел.
- с высшим образованием		29 чел./85 %
- высшим педагогическим образованием		29 чел./85 %
- средним профессиональным образованием		5 чел./15 %
- средним профессиональным педагогическим образованием		5 чел./15 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 чел./56 %
- с высшей		13 чел./41 %
- с первой		6 чел./18 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	

- до 5 лет	(процент)	0
- свыше 30 лет		16 чел./47 %
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1/3 %
- от 55 лет		12/35 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		34/94,5 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	625/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2 053,7 кв.м., на одного учащегося - 3,19