

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1» ИМ. В.А.САЙБЕЛЯ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании
МО учителей английского языка
«17» июня 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
научно-методической работе
МБОУ «Гимназия №1»
_____ Конечных И.Ф.
«19» июня 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____ Калмыкова Ю.О.
«21» июня 2019 г.

Рабочая программа дополнительного образования
по английскому языку
«Современная грамматика английского языка»
5-7 классы
на 2019-2020 учебный год

Составители: учителя английского языка
Ермишкина Елена Владимировна (первая категория)
Максимова Галина Васильевна (высшая категория)
Торшина Елена Николаевна (высшая категория)
Новоселова Людмила Вальтеровна (высшая категория)
Шокурова Ольга Николаевна (высшая категория)

Артем
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного курса составлена на основе авторской программы курса внеурочной деятельности «Современная грамматика английского языка для подготовки к ОГЭ», автор Бордовских Ольга Сергеевна. Программа предназначена для работы по пособию Дж. Дули, В. Эванс «Grammarway 1,2 », издательства «Express Publishing».

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 5-7 классов как общеобразовательной, так и средней школы с углублённым изучением английского языка.

Программа рассчитана на учащихся на 102 часа на весь период обучения по 34 часа в год. Срок реализации программы – 3 года. Форма оценивания: безоценочная.

Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

Цели и задачи настоящих учебных пособий полностью отвечают требованиям современной системы обучения английскому языку в России, а также требованиям Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия – помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

"Grammarway 1" - включает в себя 20 тематических разделов. После каждых 5 разделов следует «Повторение». Данный раздел включает в себя разнообразные задания на весь грамматический материал, представленный в предшествующих пяти. Учитывая возрастные особенности детей, в пособии находятся 23 грамматических игры. К пособию также прилагается список лексических единиц для каждого раздела, список так называемых неправильных глаголов.

"Grammarway 2" - включает в себя 20 тематических разделов. После каждых 5 разделов следует «Повторение». Данный раздел включает в себя разнообразные задания на весь грамматический материал, представленный в предшествующих пяти. К пособию также прилагается список лексических единиц для каждого раздела, список так называемых неправильных глаголов.

Каждый раздел Grammarway включает:

- Наглядное представление грамматической структуры;
- Простое и краткое ее объяснение;
- Специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;
- Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. Применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала;

Цель и задачи

Основная цель программы состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие задачи:

Предметные задачи:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные задачи

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные работы.
- Самостоятельная работа.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

**Тематическое планирование
Grammarway 1**

Раздел	Кол-во часов	Дата	Тематика
5 класс, 34 часа			
Unit 1	3	06.09 13.09 20.09	Plurals / Countable Nouns - Uncountable Nouns
Unit 2	2	27.09 04.10	Subject Personal Pronouns/The Verb "To be"
Unit 3	2	11.10 18.10	Articles(A/An/The), This-That-These-Those
Unit 4	2	25.10 08.11	The Verbs "Have Got" – "Can"
Unit 5	3	15.11 22.11 29.11	Possessives (Possessive Case/Possessive Adjectives/Possessive Pronouns
Unit 6	3	06.12 13.12 20.12	Present Continuous
Unit 7	3	27.12 10.01 17.01	Object Pronouns/The Imperative
Unit 8	2	24.01 31.01	There Is/Are/Some/Any/No
Unit 9	3	07.02 14.02 21.02	Present Simple (Present Simple vs Present Continuous)
Unit 10	2	28.02 06.03	A lot of - Much - Many / (A) little - (A) few
Unit 11	3	13.03 20.03 03.04	Past Simple (Was/Were - Had)

Unit 12	3	10.04 17.04 24.04	Past Simple (Regular/ Irregular Verbs)
Unit 13	3	08.05 15.05 22.05	Present Perfect (Past Simple vs Present Perfect)
6 класс, 34 часа			
Unit 14	2	06.09 13.09	Prepositions (Time - Place - Movement)
Unit 15	2	20.09 27.09	The Future (Will - Be Going to - Present Continuous)
Unit 16	2	04.10 11.10	Adjectives / Adverbs / Comparisons
Unit 17	2	18.10 25.10	Questions (Subject/Object Questions - Question Tags)
Unit 18	3	08.11 15.11 22.11	Modal Verbs (can - could - may - must - needn't - shall - will)
Unit 19	3	29.11 06.12 13.12	Infinitive / The "-ing form" / Too - Enough
Unit 20	2	20.12 27.12	Both / Neither - All / None

Grammarway 2

Раздел	Кол-во часов	Дата	Тематика
Unit 1	3	10.01 17.01 24.01	Present Continuous vs Present Simple
Unit 2	3	31.01 07.02 14.02	Past Simple/Regular Verbs/Irregular Verbs /Used to

Unit 3	3	21.02 28.02 06.03	Past Continuous ; Past Continuous vs Past Simple
Unit 4	3	13.03 20.03 03.04	Present Perfect; Past Simple vs Present Perfect
Unit 5	3	10.04 17.04 24.04	The Future/Future Simple/be going to/ Present Continuous
Unit 6	3	08.05 15.05 22.05	Relatives (Relative Pronouns/Adverbs- Identifying/Non-Identifying Clauses)
7 класс, 34 часа			
Unit 7	2	06.09 13.09	Present Perfect Continuous; Present Perfect Continuous vs Present Perfect
Unit 8	2	20.09 27.09	Pronouns - Both/Neither-All/None- Possessives
Unit 9	2	04.10 11.10	Modal Verbs I (Must/ Have to/ Mustn't -Needn't- Can/Could/ Be able to)
Unit 10	2	18.10 25.10	The Infinitive – Too/Enough – The –“ ing form”
Unit 11	2	08.11 15.11	Past Perfect Simple- Past Perfect Continuous
Unit 12	3	22.11 29.11 06.12	Modal Verbs II (May/Might/ Could – Should/Ought to – Shall/Will)
Unit 13	3	13.12 20.12 27.12	The Passive
Unit 14	4	10.01 17.01 24.01 31.01	Reported Speech

Unit 15	3	07.02 14.02 21.02	Conditionals - Wishes
Unit 16	2	28.02 06.03	Adjectives- Adverbs- Comparisons
Unit 17	3	13.03 20.03 03.04	Nouns- Articles (The Plural – Countable/Uncountable Nouns – Definite/Indefinite Articles)
Unit 18	2	10.04 17.04	Some/Any/No – A lot of/Much/Many – (A) little/(A) few
Unit 19	2	24.04 08.05	Questions- Question Tags
Unit 20	2	15.05 22.05	Prepositions (Time/ Place/ Movement) – Linking Words
Итого: 102 часа			