

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1» ИМ. В.А.САЙБЕЛЯ  
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании  
МО учителей английского языка  
«17» июня 2019 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
научно-методической работе  
МБОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_ Конечных И.Ф.  
«19» июня 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_ Калмыкова Ю.О.  
«21» июня 2019 г.

Рабочая программа дополнительного образования  
по английскому языку  
«Современная грамматика английского языка»  
5-7 классы  
на 2019-2020 учебный год

Составители: учителя английского языка  
Ермишкина Елена Владимировна (первая категория)  
Максимова Галина Васильевна (высшая категория)  
Торшина Елена Николаевна (высшая категория)  
Новоселова Людмила Вальтеровна (высшая категория)  
Шокурова Ольга Николаевна (высшая категория)

Артем  
2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного курса составлена на основе авторской программы курса внеурочной деятельности «Современная грамматика английского языка для подготовки к ОГЭ», автор Бордовских Ольга Сергеевна. Программа предназначена для работы по пособию Дж. Дули, В. Эванс «Grammarway 1,2 », издательства «Express Publishing».

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 5-7 классов как общеобразовательной, так и средней школы с углублённым изучением английского языка.

Программа рассчитана на учащихся на 102 часа на весь период обучения по 34 часа в год. Срок реализации программы – 3 года. Форма оценивания: безоценочная.

Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

Цели и задачи настоящих учебных пособий полностью отвечают требованиям современной системы обучения английскому языку в России, а также требованиям Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия – помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

**"Grammarway 1"** - включает в себя 20 тематических разделов. После каждых 5 разделов следует «Повторение». Данный раздел включает в себя разнообразные задания на весь грамматический материал, представленный в предшествующих пяти. Учитывая возрастные особенности детей, в пособии находятся 23 грамматических игры. К пособию также прилагается список лексических единиц для каждого раздела, список так называемых неправильных глаголов.

**"Grammarway 2"** - включает в себя 20 тематических разделов. После каждых 5 разделов следует «Повторение». Данный раздел включает в себя разнообразные задания на весь грамматический материал, представленный в предшествующих пяти. К пособию также прилагается список лексических единиц для каждого раздела, список так называемых неправильных глаголов.

Каждый раздел Grammarway включает:

- Наглядное представление грамматической структуры;
- Простое и краткое ее объяснение;
- Специальные упражнения, выполненные в формате экзамена и демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием в экзамене;
- Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

**Новизна данной программы заключается в следующем:**

1. Применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода (написание статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала;

## **Цель и задачи**

Основная цель программы состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие задачи:

### **Предметные задачи:**

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

### **Метапредметные задачи**

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования текстов или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

### **Личностные задачи**

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

#### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные работы.
- Самостоятельная работа.

#### **Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

**Тематическое планирование  
Grammarway 1**

Раздел	Кол-во часов	Дата	Тематика
<b>5 класс, 34 часа</b>			
Unit 1	3	06.09 13.09 20.09	Plurals / Countable Nouns - Uncountable Nouns
Unit 2	2	27.09 04.10	Subject Personal Pronouns/The Verb "To be"
Unit 3	2	11.10 18.10	Articles(A/An/The), This-That-These-Those
Unit 4	2	25.10 08.11	The Verbs "Have Got" – "Can"
Unit 5	3	15.11 22.11 29.11	Possessives (Possessive Case/Possessive Adjectives/Possessive Pronouns
Unit 6	3	06.12 13.12 20.12	Present Continuous
Unit 7	3	27.12 10.01 17.01	Object Pronouns/The Imperative
Unit 8	2	24.01 31.01	There Is/Are/Some/Any/No
Unit 9	3	07.02 14.02 21.02	Present Simple (Present Simple vs Present Continuous)
Unit 10	2	28.02 06.03	A lot of - Much - Many / (A) little - (A) few
Unit 11	3	13.03 20.03 03.04	Past Simple (Was/Were - Had)

Unit 12	3	10.04 17.04 24.04	Past Simple (Regular/ Irregular Verbs)
Unit 13	3	08.05 15.05 22.05	Present Perfect (Past Simple vs Present Perfect)
<b>6 класс, 34 часа</b>			
Unit 14	2	06.09 13.09	Prepositions (Time - Place - Movement)
Unit 15	2	20.09 27.09	The Future (Will - Be Going to - Present Continuous)
Unit 16	2	04.10 11.10	Adjectives / Adverbs / Comparisons
Unit 17	2	18.10 25.10	Questions (Subject/Object Questions - Question Tags)
Unit 18	3	08.11 15.11 22.11	Modal Verbs (can - could - may - must - needn't - shall - will)
Unit 19	3	29.11 06.12 13.12	Infinitive / The "-ing form" / Too - Enough
Unit 20	2	20.12 27.12	Both / Neither - All / None

### Grammarway 2

Раздел	Кол-во часов	Дата	Тематика
Unit 1	3	10.01 17.01 24.01	Present Continuous vs Present Simple
Unit 2	3	31.01 07.02 14.02	Past Simple/Regular Verbs/Irregular Verbs /Used to



Unit 3	3	21.02 28.02 06.03	Past Continuous ; Past Continuous vs Past Simple
Unit 4	3	13.03 20.03 03.04	Present Perfect; Past Simple vs Present Perfect
Unit 5	3	10.04 17.04 24.04	The Future/Future Simple/be going to/ Present Continuous
Unit 6	3	08.05 15.05 22.05	Relatives (Relative Pronouns/Adverbs- Identifying/Non-Identifying Clauses)
<b>7 класс, 34 часа</b>			
Unit 7	2	06.09 13.09	Present Perfect Continuous; Present Perfect Continuous vs Present Perfect
Unit 8	2	20.09 27.09	Pronouns - Both/Neither-All/None- Possessives
Unit 9	2	04.10 11.10	Modal Verbs I ( Must/ Have to/ Mustn't -Needn't- Can/Could/ Be able to)
Unit 10	2	18.10 25.10	The Infinitive – Too/Enough – The –“ ing form”
Unit 11	2	08.11 15.11	Past Perfect Simple- Past Perfect Continuous
Unit 12	3	22.11 29.11 06.12	Modal Verbs II (May/Might/ Could – Should/Ought to – Shall/Will)
Unit 13	3	13.12 20.12 27.12	The Passive
Unit 14	4	10.01 17.01 24.01 31.01	Reported Speech

Unit 15	3	07.02 14.02 21.02	Conditionals - Wishes
Unit 16	2	28.02 06.03	Adjectives- Adverbs- Comparisons
Unit 17	3	13.03 20.03 03.04	Nouns- Articles (The Plural – Countable/Uncountable Nouns – Definite/Indefinite Articles)
Unit 18	2	10.04 17.04	Some/Any/No – A lot of/Much/Many – (A) little/(A) few
Unit 19	2	24.04 08.05	Questions- Question Tags
Unit 20	2	15.05 22.05	Prepositions (Time/ Place/ Movement) – Linking Words
<b>Итого: 102 часа</b>			