

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1 имени В. А. Сайбея» Артемовского городского округа

Рассмотрено на заседании МО учителей
английского языка

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по научно-методической
работе МБОУ Гимназия № 1 им. В.А.
Сайбея И.Ф. Конечных

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ Гимназия № 1 им.
В.А. Сайбея
Ю.О. Калмыковой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2022-2023 учебный год
9 КЛАСС**

Уровень программы: углубленный

Составители: учитель английского языка
Новоселова Людмила Вальтеровна (высшая категория)
(УМК «Звездный английский»)

г. Артем
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения ступени, курса

Содержание курса

Тематическое планирование.

График контрольных мероприятий

Планируемые результаты освоения курса 9 класса

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь.

В говорении ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- просить и предлагать помощь;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- обсуждать события, планы.

В говорении ученик получит возможность научиться:

- выражать свои предпочтения, пожелания, сожаления и расспрашивать собеседника о его предпочтениях, пожеланиях, сожалениях.

Монологическая речь.

В говорении ученик научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах, планах на будущее, своих предпочтениях;
- сообщать краткие сведения о своём регионе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного с опорой или без опоры;
- давать краткую характеристику явлений, персонажей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного.

В говорении ученик получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование.

В аудировании ученик научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью).

В аудировании ученик получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Чтение.

В чтении ученик научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В чтении ученик получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста, а также справочных материалов;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с родным языком, по словообразовательным элементам, контексту.

Письменная речь:

В письменной речи ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать поздравления, личные письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

В письменной речи ученик получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Орфография.

Ученик научится:

- Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.
- Сравнить и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.
- Вставлять пропущенные слова.
- Применять основные правила чтения и орфографии.

Фонетическая сторона речи.

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- воспроизводить слова по транскрипции;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы.

Ученик получит возможность научиться:

- различать на слух британский и американский варианты английского языка;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи.

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в пределах тематики;
- знать и употреблять основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) в пределах тематики в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Грамматическая сторона речи.

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи глаголы в действительном залоге времен Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в действительном залоге времен Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в действительном залоге времен Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- распознавать и употреблять в речи слова, используемые для обозначения количества (some, any, many/much, few/a few, little/a little);
- распознавать и употреблять в речи слова, определяющие чрезмерное количество (too, enough);
- распознавать неличные формы глагола (инфинитива, -ing формы);
- распознавать и употреблять в речи различные типы придаточных предложений;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional 0, I) и нереального характера (Conditional II);
- распознавать и употреблять в речи глаголы во всех формах страдательного залога;
- распознавать и употреблять в речи утверждения, отрицания и вопросы в косвенной речи;

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать функции и употреблять в речи неличные формы глагола (инфинитива, -ing формы);
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и наречия, передающие возможность, вероятность;
- сравнивать времена действительного залога Past Simple vs Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional III);
- распознавать и употреблять в речи конструкции для выражения желания (if only, I wish);
- распознавать и употреблять в речи утверждения, отрицания и вопросы в косвенной речи;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса английского языка.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, сериации и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы; умение работать

индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая характеристика курса

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, а также рабочей программы Милруда Р.П., Суворовой Ж.А. «Английский язык. Предметная линия учебников «Звездный английский» 5-9 классы» (издательство Просвещение, 2016 год).

Рабочая программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку. Эти цели предусматривают формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии у школьников универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, овладении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации личности и социальной адаптации в современном поликультурном мире, развитии национального самосознания, культурной идентичности и чувства патриотизма, толерантности к иным народам и культурам, стремлении к межличностному взаимопониманию и взаимодействию.

При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе учебных тем, содержания текстов, форме заданий, видах работы, учебных технологиях и заданиях.

Рабочая программа рассчитана на 1 год , 136 часов (4 часа в неделю).

В рабочую программу внесены следующие изменения: календарно-тематическое планирование составлено в расчете на 4 часа в неделю и рассчитано на преподавание английского языка на углубленном уровне.

Курс предполагает углубленное изучение лексического и грамматического материала, приобретение компетенций, позволяющих реализовать стоящие перед обучающимся коммуникативные и практические задачи в сферах чтения, аудирования и письма (в разнообразных речевых жанрах) на английском языке.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольных мероприятий. График контрольных мероприятий прилагается к программе.

Предметное содержание речи

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Грамматика, изучаемая в модуле	Лексика, изучаемая в модуле
1.	Starter (Повторение)	3	-	-
2.	Модуль 1. Lifestyles (Стиль жизни)	24	Настоящие времена действительного залога. Глаголы состояния. Прошедшие времена действительного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Стили жизни. Традиции, культура, привычки. Альтернативный образ жизни. Аэропорт. Повседневные проблемы и неприятности. Фразовые глаголы с послелогом "on". Фразы с предлогами. Словообразование.
3.	Модуль 2. Extreme facts (Экстремальное в нашей жизни)	24	Будущие времена действительного залога. Сравнение будущих времен. Неличные формы глаголы (инфинитив, -ing формы).	Экстремальные люди, места, виды деятельности. Насекомые. Способы приготовления пищи. Экстремальные условия. Необычный образ жизни. Фразовые глаголы с послелогом "up". Фразы с предлогами. Словообразование.
4.	Модуль 3. Body & soul (Тело и душа)	21	Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем и прошедшем времени.	Профессии в здравоохранении и фитнесе. Альтернативная медицина. Физическая активность. Эмоциональное здоровье. Умственное здоровье. Виды смеха. Фразовые глаголы с послелогом "out". Фразы с предлогами. Словообразование.
5.	Модуль 4. Art & entertainment (Искусство и развлечения)	21	Страдательный залог. Личные/неличные конструкции. Условные предложения (0, 1, 2, 3 типов). Смешанные условные предложения.	Праздники и события. Праздничные мероприятия. Артисты цирка. Одежда и аксессуары. Строение видеокамеры.

			Условные предложения нереального характера.	Средства массовой информации. Фразовые глаголы с послелогом "off". Фразы с предлогами. Словообразование.
6.	Модуль 5. Breakthroughs (Прорывы и успех)	21	Косвенная речь: утверждения, отрицания, вопросы, приказы. Каузатив. Исчисляемые и неисчисляемые существительные и способы выражения количества.	Революционные открытия. Наука/медицина. Изобретения. Прорывы. Составляющие успеха. Карьера. Фразовые глаголы с послелогом "down". Фразы с предлогами. Словообразование.
7.	Модуль 6. Back in time (Назад в прошлое)	18	Придаточные предложения. Инверсия. Порядок следования прилагательных.	Туристические места. Строение корабля. Способы передвижения по воде. Домашние обязанности. Археологические раскопки. Черты города. Войны и акции протеста. Фразовые глаголы с послелогом "in". Фразы с предлогами. Словообразование.
8.	Резервные уроки	4	-	-
	Итого:	136		

Методические материалы для учителя:

- Учебник «Звездный английский» ("Starlight") для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (авторы К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс, для 9 кл.;
- Рабочая тетрадь (Workbook)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Аудиокурс для занятий в классе (Class CD)
- Аудиокурс для занятий дома (Student's CD)
- Тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации (Test Booklet)

Тематическое планирование «Звездный английский» на 2021/2022 учебный год, 9 класс (4 часа/нед., 136 часов в год)

Starter Unit. Вводный курс

1 четверть 34 часа

№ урока / дата	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель / проекты
1.	Вводный урок	Раздел «Произношение» GR 25 - ознакомительно	Стили жизни – с.8, в аэропорту – с.13, приглашения – с.33, экстремальные виды спорта – с.33, медицина – с.48, фестивали – с.69 - ознакомительно	Present Tenses – с. 9, Past Tenses – с. 11, Степени сравнения – с. 17, Future Tenses – с. 29, модальные глаголы – с. 51	Стили жизни – с.7, экстрим – с.27, душа и тело – с.47 - ознакомительно	Множественный выбор – с.83, подобрать заголовки – с.102 - ознакомительно	Множественный выбор – с.58, с.98, тест на соответствия – с.103 - ознакомительно	Обзор фильма – с.84, история – с.100, личное письмо – с.103 - ознакомительно	Обсерватория – с.92, Звездный городок – с.106 - ознакомительно
2.	Повторение.		Стихийные бедствия -rail accident, tsunami, earthquake, landslide, flood, freak storm, war, factory explosion, plane crash, avalanche, road accident, volcanic eruption – с.5 упр.1 Магазины – с.5 упр.2 Брак – broken / injured, scratched/hurt, cracked /torn, hole/chip, cracked/ broken, missing/ damaged – с.5 упр.3 покупки – с.5 упр.4 Социальные проблемы – с.5 у.5 Экологические проблемы – с.5 у.6 Литература – с.5 упр.7						
3.	Входной		Литература – с.6 упр.8		Повседневны				

	контроль. Повторение.		Обучение и воспитание – с.6 упр.9 Внешность и тело – с.6 упр.10,11		е фразы, микродиалоги – с.6 упр.10				
МОДУЛЬ 1. LIFESTYLES (Стили жизни)									
4.	Lifestyles. Стили жизни		Социальные проблемы – conveniences, homeless, rummage, consume, society, man-made, tribal – с.7 упр.1		Описать свой стиль жизни – с.7	Знаете ли вы, что ... - с.7 упр.1	Лексика – с.7 упр.1		
5.	People. Люди.		К тексту - take sth for granted, nomad, first-hand, be struck, veil, tribe, harsh, trading, livestock herder, idyllic, drought, migrate, stilt hut, monsoon season, spear, possession, flee, sparsely populated, shear, hospitality, rear, satellite dish – с.8 упр.1, 3, 4, 5	Present Tenses – с.9 упр.6	Краткий пересказ – с.9 упр.7 Сравни свой образ жизни с образом жизни людей из текста – с.9 упр.6 Интервью с одним из кочевников.	«Кочевой дом» (поиск информации) – с.8 упр.2			
6.	People. Люди.		Внешность – curly, long, almond-shaped, full, oval, wavy, round, bald, pale, straight, turned-up, thin, wrinkled, dimpled, small, freckled, frizzy, short, flat, close-set, olive, face, nose, eyes, hair, skin - VB2 у.4 Характер - sensitive, sympathetic, sensible, considerate, big-headed, modest, thoughtless, bossy, nosey, unreliable -						

			VB 2 упр.5 АНТОНИМЫ – funny, gentle, polite, tolerant, shy, selfless, modest, cheerful, imaginative, sensitive, proud, gloomy, outgoing, unimaginative, rough, serious, thick-skinned, prejudiced, rude, greedy - VB 2 упр.6						
7.	Culture Shock. Культурный шок.		К тексту – stone age, escalator, lift, meet with terror/suspicion, gasp of wonder, revolving door, invisible, spears, elderly, stand still – с.10 у.2, 4, 5		Твой стиль жизни – с.10 упр.1 Описать человека на картинке и его стиль жизни	«Культурный шок» (Верно/ неверно/ не сказано) – с.10 упр.3			
8.	Culture Shock. Культурный шок.			Stative verbs – с. 11 упр.6 Past Tenses – с.11 упр.7,8	Представьте, что вы – член племени. Опишите свою жизнь в Лондоне.- с.11 упр.9			Опишите жизнь в племени – с.11 упр.10	
9.	Culture Corner. Gateway to America. Уголок культуры. Врата в Америку.		К тексту - immigrant, inspection, trace, ancestor, undergo, brief, burden to the state, pier, proceed, obvious, chalk, required, literacy test, process, mere, exchange, acquire, family reunion, nickname – с.12 упр.2,3		Что вы знаете про остров Эллис? – с.12 упр.1 Представьте себя иммигрантом, прибывающим в Америку, опишите свои	«Врата в Америку» (Лексико-грамматический тест множественного выбора) – с.12 упр.2	Текст – с.12 упр.4		ИТ проект – иммигранты в России (правила пребывания и условия)

					впечатления.				
10.	Everyday English. At the Airport. Повседневный английский. Аэропорт	Интонации (вопрос – ответ) - С.13 упр.5	На регистрации (словосочетания) - conveyor check, aisle / window seat, boarding card, passport control, check-in desk, hand luggage, departures gate, security belt - с.13 упр.1 Полезные фразы - Can I see your passport please? How many pieces of luggage will you be checking in? Did you pack your luggage yourself? Would you like a window or aisle seat? Please go to gate – с.13 упр.2, 4		Диалог «Регистрация перед полетом» - с.13 упр.4, 6	Диалог «Регистрация перед полетом» - с.13 упр.3	Лексика – с.13 упр.1 Полезные фразы – с.13 упр.2 Диалог – с.13 упр.3 Интонации (вопрос – ответ) - С.13 упр.5		
11.	Контроль диалогической речи по теме «Регистрация на рейс» Alternative Living. Альтернативный образ жизни.		К тексту - scavenge, discarded, consumer waste, rummage, devote, landfill site, edible, intact, sell-by date, urban foraging, tuck into, pitying, sealed, steamed – с.15 упр. 4,5 freegan (работа с монолингвистическим словарем) – с.14 упр.2		Что ты делаешь с ненужными вещами? – с.14 упр.1 Как уменьшить количество отходов? – с.14 упр.1 Опишите свои впечатления от имени главного героя текста.	«Исследователи помоек» (вставить пропущенные фрагменты текста) – с.14 упр.3			ИТ проект «Как уменьшить количество потребительских отходов?»
12.	Проектная		К тексту - scavenge, tuck,						

	<p>работа «Как уменьшить количество потребительских отходов» Alternative Living. Альтернативный образ жизни.</p>		<p>rope, balance, recycle, inspire, discarded, closing, pitying, sealed, frozen, edible, crash, urban – VB4, упр. 1,2 Способы приготовления еды - bake, boil, fry, roast, melt, simmer, stew, steam – VB4, упр. 3 Вкус и состояние -bitter, crispy, greasy, sweet, salty, sour, spicy, raw - VB4, упр. 5</p>					
13.	<p>A Home From Home. Дом вне дома.</p>		<p>Ключевые слова из текста - busiest airport, passengers waiting, delayed flights, departure hall, passport and ticket, leave the terminal, permanent residents, wheeling suitcases, business trip, loud announcements, escape from debts, bustling passengers, security staff, cold bus terminal, legal problems с.16 упр.1 К тексту - vending machine, blend in, permanently, awakened, detection, outreach, give the impression, jangle, presentable, engage in,</p>		<p>Интервью с жителем аэропорта – с.17 упр.6</p>	<p>«Мой дом – аэропорт Хитроу» (Тест множественного выбора) – с.17 упр.2</p>	<p>Текст – с.16 упр.1</p>	

			migrant workers, down and out, foreseeable future – с.16 упр.1, с.17 упр.4						
14.	A Home From Home. Дом вне дома.		Для сравнения – intelligent, funny, patient, hard working, work long hours, drive carefully, play football well - с.17 упр.5	Степени сравнения прилагательных и наречий – с.17 упр.4	Сравните себя и членов своей семьи – с.17 упр.5 Сравните свою жизнь с жизнью жителя аэропорта.				
15.	Грамматический тест (времена активного залога группы Present, Past, глаголы состояния, степени сравнения) Airport. Аэропорт.		К тексту - distinguish, suspect, awaken, engage, detect, permanent, presentable, overnight, hope – VB 5 упр.1 Аэропорт – temporary, economy, departure, excess, long-haul, flight, boarding, passport, security, flight, budget, conveyor, airline, guard, lounge, class, belt, pass, luggage, control, attendant – VB 5 упр. 2,4 Аэропорт - terminal, gate, runway, customs, cargo, departures, arrivals, check-in, landing, altitude, take-off, aisle, seat - VB5 упр.3						
16.	Skills. Daily problems and		Проблемы - cars parked on pavements, dripping tap, noisy construction work, stray animals,		Диалог «Бытовые проблемы» - с.18 упр.3		Лексика – с.18 упр.1 «Повседневные		

	annoyances. Повседневные проблемы и неприятности		graffiti & litter, overgrown gardens, overcrowded public transport – с.18 упр.1 К тексту - poor quality of life, makes your day more stressful, people unable to use pavements, dangerous, health hazard, cause flooding & damage, cause depression – с.18 упр. 2, 3				проблемы» (тест на соответствия) – с.19 упр.2 Образец устного высказывания – с.18 упр.3		
17. 29.09	Грамматический тест. Словообразование. Curricular: Citizenship. Метапредметность: Гражданская ответственность.		К тексту - consumerism, rule, landfill, community spirit, lawnmower, ladder, power drill, dust, dozens, reusable, drop sth off, ownership, swap, gather – с.19 упр. 2,3		Чем можно поделиться с другими? – с.19 упр.1 Какие из идей текста ты уже использовал или хотел бы использовать?	«Поделись с другими!» (Тест открытого выбора) – с.19 упр.2			ИТ проект «Поделиться с другими!» - с.19 упр.5
18.	Writing. For & Against Essays. Письмо. Эссе «за» и «против».		Средства логической связи – Перечисление: Firstly, First of all, To begin/start with, Secondly, Finally, Lastly, Another advantage/disadvantage Причины, примеры, аргументация: This means that, For this reason, Consequently, As			«За» и «против» проживания в большом доме (образец эссе – анализ структуры текста) – с.20 упр.2,		Дописать аргументы – с.21 упр.5 Написать альтернативное начало и конец эссе – с.21 упр.6	

			<p>a result, For example/ For instance, such as, like, in particular</p> <p>Дополнительная информация: In addition, Also, What is more, Not only this, but ...</p> <p>Противопоставление: On the other hand, However, even though, although, In contrast, Nonetheless</p> <p>Заключение: All in all, In summary, Therefore, To sum up, Taking everything into account, In conclusion, All things considered – с.20 упр. 3, GR 5</p>			<p>с.20 упр.4</p> <p>Расставить предложения в правильном порядке - с.21 упр.5</p>			
19.	<p>For & Against Essays.</p> <p>Эссе «за» и «против»</p>				<p>Ответы на вопросы по тексту - WB 1 упр.3</p>	<p>«Снимать квартиру вдвоем – «за» и «против» (образец эссе – выбрать линкеры) - WB 1 упр.1</p> <p>Тест на соответствия - WB 1 упр.2</p>		<p>«Недостатки и преимущества жизни в центре большого города» (эссе) – с. 21 упр.7, 8</p>	

20. 05.10	Skills 1. Речевые умения.		Human trafficking – работа с монолингвистическим словарем – с.21 упр.1 К диалогу - I've been studying English here for three months. The room's just what I'm looking for. What's this neighbourhood like? I'd like to rent a room while I'm here. I'll take it. How much is the rent? – с.23 упр.5		Диалог «Снимаем квартиру или комнату» - с.23 упр.5	«Современный борец с рабством» (Верно / неверно / не сказано) – с.22, упр.1,2	Ситуативные диалоги (тест на соответствия – где происходит диалог?) – с.21 упр.3	Личное письмо «Мой дом» - с.23 упр.4	
21.	Лексический тест по теме «Образ жизни» Skills 1. Лексико-грамматические навыки			Поставить слова в нужную грамматическую форму – с.24 упр.6 Трансформация по ключевому слову – с.24 упр.7	«За и против передвижения по городу на мотоциклах» - с.24 упр.8				
22.	Контроль письменной речи. Контроль устной речи.							Эссе «За и против передвижения по городу на мотоциклах» - с.24 упр.8	
23.	Language in Use. Язык на практике.		Фразовые глаголы – carry, pass, hold, get, catch, look - с.25 упр.1 словосочетания - dish, closing, machine, gate,	Поставить глаголы в нужное время – с.25 упр.1 Предлоги –	Викторина по текстам Модуля 1 – с. 25 Quiz				

			literacy, buildings, crime, family, gather, charity – с.25 упр.3 Словообразование – с.25 упр.4 Confusable words behaved /treated, help/have, adopt/ adapt, lend/borrow- с.25 упр.5	с.25 упр.2					
24.	Фразовые глаголы с послелогом “on”. Russia. Россия		К тексту - herder, ancestors, state farm, teepee, stretch, pole, work ethic, domestic issues, boarding school, tundra, gas reserves, pipelines, income – с.26 упр. 1,3		Что вы знаете о жизни ненецких оленеводов? – с.26 упр.1 Пересказать текст от имени ненецкого оленевода.	«Ненецкие оленеводы» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.26 упр.2			
25.	Контроль смыслового чтения. Контроль аудирования.								
26.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 1.								
27.	Работа над ошибками. Рефлексия.								
МОДУЛЬ 2. EXTREME FACTS (Экстремальные факты)									
28.	Extreme facts. Экстремальные факты.		К текстам - earned, recorded, weigh, grow, threatening, face – с.27 упр.1		Я и экстрим – с.27 Что нового, а что уже известно? – с.27 упр.2	«Экстремальные факты» (вставить пропущенные слова) - с.27 упр.2	«Экстремальные факты» - с.27 упр.2		
29.	Would you dare?		Насекомые - scorpion, fly, dragonfly, ant,		Есть ли эти насекомые в	«Официант, в моем супе	Текст – с.29 упр.8	Твое отношение к	

	А ты бы осмелился?		maggot, grasshopper, cricket, bee, wasp, beetle, earthworm, butterfly, moth, house spider, tarantula, cockroach, flea, centipede /millipede, caterpillar, slug, snail, ladybird – с.28 упр.1 К тексту - aroma, platter, common sight, deep-fried, marinated, pop, roasted, pest, contamination, unavoidable, witchetty grub, dough, nutty taste, edible, abundant, fraction of resources, cholesterol – с.28 упр.2, с.29 упр.4		России? Какие из них ты бы съел? – с.28 упр.1 Кто ест этих насекомых? Чем они полезны? – с.28 упр.2 Что нового для тебя в тексте – с.29 упр.8	скорпион!» (вставить пропущенные фрагменты текста) – с.29 упр.3		употреблению насекомых в пищу – с.29 упр.9	
30.	Would you dare? А ты бы осмелился?		Способы приготовления еды – roasted, deep-fried, chocolate-covered, raw, baked, stir-fried, boiled, mashed, barbecued, marinated, grilled, microwaved, steamed, toasted, scrambled, spiced – с.29 упр.5	Future Tenses - с.29 упр.6, GR 5-6	Твоя любимая еда – с.29 упр.5 Твои планы на выходной, на будущее лето – с.29 упр.6				
31.	Preparing Food. Готовим еду.		Способы приготовления еды – add, chop, break, peel, pour, slice, stir, grate, cut, beat - VB7 упр.4 Посуда и столовые приборы - blender, crockery, cutlery, cutting board, ladle, oven, pan, pot, sieve, spatula - VB7						

			<p>упр.5 Количества еды – tablespoon, clove, knob, pinch, handful, cup, tin, bar, pot, packet, jar, slice - VB8 упр.6 Глаголы - drain, garnish, shred, soak, bring, simmer, blend, complement - VB8 упр.7 словосочетания - VB8 упр.8 Confusable words – starter, main course, dessert, appetizer, recipe, receipt, icing, topping, colouring, additives, ingredients, beverage - VB8 упр.9</p>						
32.	<p>Science fiction to fact. От фантастики к реальности</p>		<p>К тексту - colonise, galaxy, levitate, swamp, wirelessly, control, limbs, disabled, paralyzed, hack into, mind-boggling, fool, invisibility cloak, mirage, prototype, flick, bend, illusion, nanotube, strand, thread, mouth-watering, crack the secret, saliva, nanotechnology, replicate, far-fetched, swirl, emerge, circulating, stir, beam, sceptical - с.31 упр.3,4</p>			<p>«За пределами человеческих возможностей» (Поиск информации) – с.30 упр.2</p>	<p>Текст – с.30 упр.1</p>	<p>Какие из приборов в тексте ты хотел бы опробовать? – с.31 упр.6</p>	
33.	<p>Science fiction to</p>			<p>Future perfect/future</p>	<p>Следующий выходной –</p>			<p>Что из фантастики</p>	

	fact. От фантастики к реальности			continuous/future perfect continuous – с.30 упр.5	каким он будет? – с.31 упр.5			ты хотел бы увидеть в реальности? – с.31 упр.7	
34.	Science fiction to fact. От фантастики к реальности		К тексту - colonise, levitate, insert, paralyse, crack, express, feel, bend, replicate, swirl – VB 9 упр.1 словосочетания - gaming, human, mind, main, far, course, fetched, industry, control, brain – VB 9 упр.2 Глаголы - accelerate, discover, develop, devise, experiment, invent, pioneer, research – VB 9 упр.3 Приборы, приспособления - appliance, machine, engine, gadget, portable, mobile, remote-controlled, battery-operated – VB 9 упр.4	Поставить глаголы в нужное время – VB 9 упр.3					
2 четверть – 30 ч									
35.	Culture Corner. Уголок культуры.		К тексту - stretch, muddy, moisture, sweat, wild, laid-back, refugee, stilt house, marsh, okra, hunting season, waterway, rotten meat, hooked, spin, upset, balance, eco-system, tag,		Рассказать о жителях болот по таблице – с.32 упр. 4	«Жители болот Луизианы» - (Лексико-грамматический тест множествен	Текст – с.32 упр.1	Заполнить таблицу по тексту – с.32 упр.4	ИТ проект «Необычные жители России» - с.32 упр.5

			restrict, shrimp, - с.32 упр.1, 3			ного выбора) – с.32 упр.2			
36.	Everyday English. Inviting to an event.	Интонация. Сомнения – с.33 упр.5	Полезные фразы - Are you doing anything this Saturday morning? I don't think so. Why? To what? What on earth is that? I know, it sounds crazy! So what's it all about? So would you like to come with me? Oh come on, it'll be fun! OK then, why not? I'll speak to you then. – с.33 упр.2, 4		Диалог «Приглашение на фестиваль страусов» - с.33 упр.6	«Необычные объявления» - с.33 упр. 1 Диалог «Приглашение» - с.33 упр.3	Фразы – с.33 упр.2 Диалог – с.33 упр.3 Интонация – с.33 упр.5		
37.	Контроль диалогической речи по теме «Приглашение друга на мероприятие» Экстремальные условия.		К тексту - humidity, respirator, breeze, steam up, sweat pours, gypsum crystals, blade, glitter, challenging shoot, drain, decay, fate, operate, funding, world heritage monument - с.34 упр.2, с.34 упр.4, 5 Идиомы - as dry as a bone, as clear as crystal, as quick as lightning, as cold as ice, as blind as a bat, as hard as nails - с.35 упр.6	Степени сравнения - с.35 упр.6	Слушая звуки и музыку, описать место - с.34 упр.2 Описать свои ощущения внутри пещеры – с.35 упр.7	«Самое смертельное место на земле» (вставить пропущенные фрагменты) – с.34 упр.3	Музыка, звуки – с.34 упр.2 Текст – с.34 упр.3		ИТ проект «Поразительные пещеры мира» - с.35 упр.8
38.	Extraordinary Lifestyle. Необычный образ жизни		К тексту - kneel, crate, spear, drift away, capture, manipulate, step in, sequel menace, be out of your mind, to one's relief, fussy	Инфинитив/ герундий – с.37 упр.5, GR 6-7	Интервью со Стюартом – с.37 упр.6 Почему я восхищаюсь	«Укротитель акул» (тест множественного выбора) –	Текст – с.37 упр.1		

			eater, bait, spit out, strap, tear off – с.36 упр.1, с.37 упр.3, 4		Стюартом – с.37 упр.7	с.37 упр.2			
39.	Грамматический тест (времена группы Future, -ing/infinitive forms) Extraordinary Lifestyle. Необычный образ жизни		Словосочетания - sea, open, tiger, dive fussy, shark, experienced, diver, attack, mail, bed, water, shark, eater site – VB 11 упр.1 Глаголы - drift, spear, release, scrub, menace, simulate- VB11 упр.2 Строение акулы - eye, spiracle, first dorsal spin, nostril, gills, mouth, lower lobe, pectoral fin, snout upper lobe – VB11 упр.3 Confusable words - grab, seize, grip, bite, chew, munch, snap, pinch, rip, strap, fasten, bind, secure, pile, heap, stock, collection – VB11 упр.4	Поставить глаголы в нужное время - VB11 упр.2					
40.	Skills. Речевые умения.		Экстремальные виды спорта - Base jumping, rollerblading, kite surfing, white water rafting /canoeing, cliff jumping, archery, free running (parkour), snooker, ice climbing, jet skiing, ice hockey, mountain biking, paragliding, weightlifting, skateboarding, sand boarding, windsurfing,		Экстремальные виды спорта – преимущества и недостатки – с.38 упр.1 Сравнение картинок – с.38 упр.3		Лексика – с.38 упр.1 Сравнение картинок – с.38 упр.3 «Экстремальные виды спорта» – (Заполнить пропуски) – с.38 упр.4		

			<p>snow boarding, sailing , bungee jumping, scuba diving, ski jumping, ice skating, motocross, indoor climbing, storm chasing – с.38 упр.1</p> <p>Средства логической связи - but/whereas/while, although, However/ On the other hand, Neither ... nor .../ Both ... and, It may/ might/could , I'd say it/ they, I think they are probably, Perhaps/Maybe, It seems like/as if, One possible reason why, Another reason could be – с.38 упр.2</p>						
41.	<p>Грамматический тест. Словообразование.</p> <p>Curricular: History</p> <p>Метапредметность: история</p>		<p>К тексту - medieval knight, on horseback, lance, at high speed, spear, opponent, shield, knock off, tournament, chain mail, slit, helmet, royalty, nobility, commoner, battlefield - с.39 упр.2,3,4</p>		<p>Что вы знаете о рыцарских турнирах? - с.39 упр.1</p> <p>Описать картинку - с.39 упр.6</p>	<p>«Рыцарские турниры» (Тест открытого выбора) - с.39 упр.2</p>			<p>ИТпроект «Экстремальный вид спорта прошлого» - с.39 у.7</p>
42.	<p>Writing. An opinion essay.</p> <p>Письмо. Эссе «Личное мнение».</p>		<p>Средства логической связи - in the first place, also, for example, to sum up, moreover, firstly, to begin with, all things considered, on the other hand, however, apart from</p>		<p>Предложить собственные аргументы в защиту спорта для всех и питания</p>	<p>«Правила написания эссе» (Верно / неверно) – с.40 упр.1</p> <p>Образец эссе «Экстремаль</p>		<p>Заполнить таблицу по тексту «Экстремальные виды спорта» - с.40 упр.2</p>	

			<p>this, alternatively, since, therefore, for instance, in particular, in addition, because, in contrast, furthermore, lastly, while, secondly, such as, taking everything into account - с.40 упр.5</p> <p>Собственное мнение - I believe/ think/feel, I strongly believe, In my opinion, To my mind, The way I see it , It seems/ appears to me , I (do not) agree that/with , My opinion is that, As far as I am concerned, I (completely / totally) agree that/with, I am totally opposed to - с.41 упр.7</p>		насекомыми - с.40 упр.3	<p>ные виды спорта» - с.40 упр.2</p> <p>«Экстремальные виды спорта» (Начало и окончание эссе) – с.41 упр.8</p>		<p>Написать два главных абзаца - с.41 упр.6</p>	
43.	<p>Лексический тест по теме «Необычные факты».</p> <p>Writing. An opinion essay. Письмо. Эссе «Личное мнение»</p>				<p>«Жестокие виды спорта» (Устное обсуждение) – с.41 упр.9</p> <p>Заменить ключевые предложения - WB2 упр.2</p>	<p>«Спортивные соревнования в школе» (образец эссе, тест на соответствия) - WB2 упр.1</p>		<p>Эссе «Жестокие виды спорта» (личное мнение) – с.41 упр.10</p>	
44.	Skills 2. Речевые				Монолог «Экстремальн	«Сделать решительны	«Экстремаль ные виды	Личное письмо	

	умения 2.				ые виды спорта» - с.43 упр.4 Твое отношение к экстремальным видам спорта – с.43 упр.5	й шаг» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.42 упр.1,2	спорта» (Тест на соответствия) – с.43 упр.3 Образец выполнения устного задания – с.43 упр.4	«Необычный фестиваль» - с.43 упр.6	
45.	Skills. Языковые навыки.			Грамматические формы – с.44 упр.7 Трансформация по ключевому слову – с.44 – упр.8					
46.	Контроль письменной речи. Контроль устной речи.							Эссе «Экзотические животные дома» - с.44 упр.8	
47.	Фразовые глаголы с послелогом “up”. Language in Use Английский на практике		Фразовые глаголы make, break, come, steam, bring, spring – с.45 упр.1 Словосочетания - fussy, readily, opening, common, future, thick, sandy, beam, royal, growing, breeze, mind – с.45 упр.3 Словообразование – с.45 упр.4 Confusable words – grilled /steamed, threaten/risk, spin/swirl, pretended/	Фразовые глаголы – с.45 упр.1 Предлоги – с.45 упр.2		Викторина по текстам Модуля 2			

			imagined, scrambled/ mashed – с.45 упр.5						
48.	Проектная работа «Красивейшие места России». Russia. Россия.		К тексту - fragile, funnel, delicate, wilderness, air bubbles, precious, remote, steaming, mudslide, shoot, collapsed, boiling point, bubble, acid lake, leap, virtual tour, launch – с.46 упр.2,3			«Такая хрупкая дикая природа» (Верно / неверно / не сказано) – с.46 упр.2	Текст – с.46 упр.1		ИТ проект «Красивейшие места России» - с.46 упр.4
49.	Контроль смыслового чтения. Контроль аудирования.								
50.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2								
51.	Работа над ошибками. Рефлексия.								
МОДУЛЬ 3. BODY AND SOUL (Душа и тело)									
52.	Body and Soul. Душа и тело. Вводный урок.		Профессии - Optician, psychologist, pharmacist, art therapist, personal trainer, hypnotist, dental nurse, paramedic, nutritionist, midwife, physiotherapist, plastic surgeon, beautician, yoga instructor – с.47 упр.1			«Профессии» (тест на соответствия, соотнести дефиницию и слово) - с.47 упр.2	Лексика – с.47 упр.1 «Профессии» (Тест на соответствие) - с.47 упр.3		
53.	Body and Soul. Душа и тело.		Медицина – hypnotherapy, arthritis, meditation, acupuncture, reflexology, osteoporosis, ulcers, blisters, migraine, homeopathy, concussion, indigestion, nosebleed, depression, panic attack – с.48 упр.1	Модальные глаголы – с.49 упр.4, GR7-8	Краткий пересказ текста – с.49 упр.5	«Посмотри внимательно в глаза» (Вставить пропущенные фрагменты текста) – с.49 упр.2	Лексика – с.48 упр.1 Текст - с.49 упр.5	«Гипнотерапия» - с.49 упр.6	

			К тексту - insomnia, dim, restless, surgery, snoring, mesmerise, cluck, kick the habit, addiction, panic attack, recovery rate, lash, burns, victim, pain relief, saw, magic wand, side, effects, absorbed– с.48 упр.2, с.49 упр.3						
54.	Body and Soul. Душа и тело.		К тексту - patient, surgeon, insomnia, session, depression, therapy, recovery, painless – VB12 упр.1 Словосочетания - restless, medical, deep, wide, pain, panic, side, conventional, benefits, medicine, attack, nights, sleep, effects, awake, relief – VB12 упр.2 Confusable words - lose/drop, lower/reduce, organise/ manage, kick/ throw, overcome / overpass, – VB12 упр.3 Глаголы - swing, absorb, awake, soothe, snore, benefit – VB12 упр.4 Нетрадиционная медицина - hypnotherapy, healing, acupuncture, crystal shiatsu, meditation, aromatherapy, reflexology,	Поставить глаголы в нужное время – VB12 упр.4		«Нетрадиционная медицина (соотнести термин и его определение) – VB12 упр.5			

			homeopathy – VB12 упр.5						
55.	Health. Здоровье.		Глаголы – cure, treat, heal, relieve, operate, hurt, diagnose, check up, spread, damage, examine, prescribe injure, recover, suffer – VB13 упр.6 Здоровье – remedy, cure, treatment, surgery, graze, therapy, bruise, cut, sore, wound, ache, virus, sick note, disease, infection, prescription, vaccination, injection – VB13 упр.6	Поставить глаголы в нужное время – VB13 упр.6					
56. 14.12	Health Crazies. Одержимые здоровьем		Виды спорта - play sports, weight lifting, yoga, aerobics, cycling, stretching, swimming, dancing, body building, running, walking, pilates – с.50 упр.1 К тексту - flick through, catch your eye, nostrils, oxygenated, tubes, dip, gentle, tickle, laugh out loud, harness, at top speed, out of breath, spin, silk hammock, suspended, poses, hug, swing – с.50 упр.2, с.51 упр.3,4	Модальные глаголы – с.51 упр.6	«Я и спорт» - с.50 упр.1 Антиципация содержания текста – с.50 упр.2 Краткий пересказ текста – с.51 упр.7	«Они сумасшедшие?» (тест на соответствия) - с.50 упр.3	Текст – с.50 упр.2	Что бы я хотел испробовать? – с.51 упр.8	
57.	Culture Corner. Уголок культуры		Словосочетания – strong, bubbling, beauty, perfect, throw, cleanse, seismic, health, skin – с.52 упр.3 К тексту - steam, seismic		Составить предложения по тексту – с.52 упр.2	«Естественные источники Тихого Океана»	Текст – с.52 упр.4		ИТ проект «Популярное оздоровит

			activity, roar, sizzling, geothermal, cleanse, acid, erupt, vent, dip, reserve – с.52 упр.2,4			(тест открытого выбора) – с.52 упр.2			ельное место в России» - с.52 упр.5
58.	Everyday English. Discussing Symptoms and remedies. Повседневный английский . Симптомы и лекарства.	Интонация. «Сочувствие»– с.53 упр.3	Полезные фразы - You look a bit pale. I feel terrible actually. What’s the matter? Get well soon! Oh dear, that sounds awful. When did it come on? It sounds like you could have a migraine. If I were you, I’d take a strong painkiller. Hopefully that will make you feel better. – с.53 упр.1		Микро диалоги «Сочувствие» – с.53 упр.3 Диалог «Симптомы и лекарства» - с.53 упр.4	Диалог «Симптомы и лекарства» - с.53 упр.2	Полезные фразы – с.53 упр.1 Диалог «Симптомы и лекарства» - с.53 упр.2 Интонация. «Сочувствие» – с.53 упр.3		
59.	Контроль диалогической речи по теме «Симптомы и лекарства». Emotional health. Эмоциональное здоровье		К тексту - community centre, muscles, giggle, relieve, sceptical, tone, circulation, respiratory system, hormones, chant, chuckle, roar, refreshed, lift a weight from one’s shoulders, meditation, puddle с.54 упр.2, с.55 упр.3,4,5 Смех - giggled/ laughed, broke/burst, chuckled/ grinned, sneered/beamed с.55 упр.6		«Счастье» - с.54 упр.1 Как смехотерапия помогла автору? - с.55 упр.7	«Относись позитивно» (Тест множественного выбора) с.55 упр.3		Прокомментировать цитату Чаплина - с.55 упр.8	
60.	Проектная работа «Способы борьбы со		К тексту - concentrate, daily basis, widespread, lessen its effects, , tough situation, emotional	Заменители модальных глаголов – с.57 упр.6	«Стрессовые ситуации» - с.56 упр.1 «Причины	«Скрытый враг» (Тест на соответствия	Текст – с.57 упр.7	Заполнить таблицу по тексту – с.57 упр.7	ИТ проект «Способы борьбы со

	стрессом». Умственно е здоровье.		pressure, bullying, alert, function, handle the situation, metabolism, heart rate, blood pressure, remain on alert, adverse effect, depression, pump, minimise, moderate, exercise, cortisol, slouch, adrenaline, contribute, endorphins, cardiovascular – с.56 упр.2,4, с.57 упр.5		стресса в подростковом возрасте и способы борьбы со стрессом» - с.57 упр.7	– подобрать заголовки) – с.56 упр.3			стрессом» - с.57 упр.8
61.	Грамматический тест (Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем и прошедшем времени). Умственно е здоровье.		Глаголы - attempt, cope, concentrate, contribute, function, lessen, pump, minimise, prevent, suffer – VB16 упр.1 Confusable words - basis/base, squeeze/ pressure. threat/treat, alone/lonely, Late/ Recent – VB16 упр.2 Синонимы – alert, tough, adverse, moderate, seriously, widespread– VB16 упр.3 Стресс - hassles, demands, frustration, response, levels, signs, symptoms. – VB16 упр.4	Поставить глаголы в нужное время - VB16 упр.1					
62.	Skills. Speaking Choice/Reason/Recommending. Говорение:		Полезные фразы (выбор и причина) I think ... should ... because ... I don't think ... should ... as ... could ... as Рекомендации - It might		Диалог «Способы борьбы с экзаменацион ным стрессом» -		Образец устного высказывани я – с.58 у.2 Микро диалоги о		

	выбор, причина, рекомендации		(not) be a good idea to ... because ... should definitely ... I would(n't) recommend ... – с.58 упр.2		с.58 упр.1		здоровье (Тест множественного выбора) – с.58 упр.3		
63.	Грамматический тест. Словообразование. Curriculum-PSHE. Метапредметность. Физиология, социология и психология		К тексту - physical, adrenaline, human race, adapt, evolve, verbal abuse, physical aggression, mental health, blood pressure, insomnia, depression, heart attack, merely, ticking bomb, vital, release, unwind, channel – с.59 упр.3,4		«Злость» - с.59 упр.1,2 Чем помог текст в управлении твоим гневом? – с.59 упр.5	«Как справиться с гневом?» (лексико-грамматический тест множественного выбора) - с.59 упр.2	Текст – с.59 упр.5		ИТ проект «Как справиться с гневом?» - с.59 упр.6
64.	Writing. A Report (suggestions / recommendations) Письмо. Отчет (советы, рекомендации)		Формальные средства логической связи - to begin with, especially, even though, in addition, therefore, to conclude – с.60 упр.4,3 Формальная лексика – attract, the aim of, of great benefit to, popular, to sum up, I strongly believe - – с.61 упр.5		Анализ структуры отчета – с.60 упр.1 Составить аргументы - с.61 упр.6	Образец отчета о спортивном центре (Тест на соответствия – заголовки) – с.60 упр.2			
65.	Лексический тест по теме		Средства логической связи – Последовательность:		Анализ задания для отчета – с.61	Образец отчета о кафетерии в		Отчет о местной детской	

	<p>«Душа и тело». Writing. A Report (suggestions / recommendations) Письмо. Отчет (советы, рекомендации)</p>		<p>Firstly/In the first place/To begin with, Secondly/ Also/Furthermore, Finally/ Lastly, Уступки: Although/ While/Despite the fact that Выделение: especially /in particular/ particularly Причина и последствия: Therefore/For this reason, ... By doing this, we would/could ... Doing this would ... In this way, we would .../... so that in order to ... This (would) mean(s) that As a result, ... I (would) (strongly) suggest/recommend . If we did this/were to do this, One/ Another suggestion would be to ... It would be a good idea to Заключение: In conclusion/All in all/To sum up/To - WB3 упр.1</p>		упр.7	<p>теннисном центре - WB3 упр.1 Соотнести заголовки и рекомендации – с.61 упр.8</p>		<p>больнице – с.61 упр.9</p>	
66.	<p>Skills 3. Речевые умения.</p>		<p>Словообразование «Шоколад» - с.63 упр.2</p>			<p>«Дикие тренировки» (Верно/ неверно/ не сказано) – с.62 упр.1</p>	<p>«Капозйра» (Тест множественного выбора) – с.63 упр.4</p>	<p>Личное письмо «Спорт в школе» - с.63 упр.3</p>	
67.	<p>Контроль письменной речи.</p>				<p>Монолог «Диеты» - с.64 упр.5</p>		<p>Монолог «Диеты» (образец</p>	<p>Отчет о спортивном зале - с.64</p>	

	Контроль устной речи.				Монолог «Спортивный зал» » - с.64 упр.6		устного высказывания) - с.64 упр.5	упр.7	
68.	Фразовые глаголы с послелогом “out”. Language in Use Английский на практике		Фразовые глаголы - Hand, fall, find, point, drop, pass – с.65 упр.1 Словосочетания - splitting, kick, deep, wide, tone, breath, personal, heart, laughter, portions, life. – с.65 упр.3 Словообразование – с.65 упр.4 Confusable words - recovered/suffered, term/time, absorbs/wanders, sticking/ putting, small/slight – с. 65 упр.6	Поставить глаголы в нужное время – с.65 упр.1 Предлоги – с.65 упр.2	Викторина по текстам Модуля 3 – с.65 Quiz				
69.	Russia. Россия		К тексту - rich, diversity, set up, epidemic, miracle, ailments, immune system, chopped, soak, swear by, widely available, healing properties, antiseptic, tar-like, ulcers, boil down, scalp, mouthwash, strictly, undoubted, vigorous, pores, circulation – с.66 упр.1		«Лекарственные травы» - с.66 упр.1 «Народная медицина» - с.66 упр.3	«Русская народная медицина» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.66 упр.2			ИТ проект «Русская народная медицина» - с.66 упр.4
70.	Контроль смыслового чтения. Контроль аудирования.								
71.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 3								

72.	Работа над ошибками. Рефлексия.								
МОДУЛЬ 4. ART AND ENTERTAINMENT (Искусство и развлечения)									
73.	Art & Entertainment. Искусство и развлечения. (Вводный урок)		Фестивали – realistic costumes & makeup, models & fashion designers, mime artists, clothes & accessories made of chocolate, traditional dances, decorated rowing boats, elaborate lion costumes, races – с.67 упр.2		Фестивали мира и России – с.67 упр.1 Описать фестивали на картинках – с.67 упр.3				
74.	Winter Festivals. Зимние фестивали.		Лексика по теме – sledging, ice fishing, carve statues of ice, ice sculpting, build snow statues, taste delicious local dishes, visit an open hot spa, watch parades, snow rafting, go on sleigh rides, participate in competitions, attend outdoor dance parties/ live music, go ice skating, have an outdoor banquet – с.68 упр.1 К тексту - trout, sledging, drill, bare hands, venue, squirming, scattered, keep a straight face, cope, in full swing, elaborate, maze, sculpture, sculptor, thrill, illuminate, festival-goers, rafting, sleigh ride, host,	Пассивный залог – с.70 упр. 6	«Телекомментарий» с фестивалей – с.70 упр.7	«Ледяные фестивали – (Тест на соответствия) – с.68 упр.2	Лексика – с.68 упр.1 Текст – с.68 упр.2	Какой из фестивалей ты хотел бы посетить больше всего – с.70 упр.8	

			banquet - с.69 - 70 упр.4,5						
75.	Festivals. Фестивали.		<p>Глаголы - drill, release, grab, squirm, scatter, cope – VB17 упр.1</p> <p>Словосочетания - illuminate, main, bare, festival, freezing, night, straight, hot, ice, venue, block, spa, attraction, life, cold hands, face – VB17 упр.2</p> <p>Confusable words - works/jobs, temper/ mood, keep/hold, complete/full, regional/ area – VB17 упр.3</p> <p>Идиомы - keep your chin up, on cloud nine, in high spirits, scared stiff, jump out of one's skin, a whale of time – VB17 упр.4</p> <p>Глаголы - attend, build, blow, march, hold, honour, let off, light, put up, throw – VB17 упр.5</p>	Поставить глаголы в нужную форму – VB17 упр.1, 5					
76.	Life as a performer. Жизнь на сцене		<p>Цирковые профессии - fire eater, juggler, lion tamer, magician, motorcycle stuntman, trapeze artist, stilt walker, acrobat, sword swallower, ringmaster, tight rope walker, clown - с.71 упр.1</p> <p>К тексту - trapeze artist,</p>		Слушая музыка, рассказать, что вы представляете - с.71 упр.2	«Летающий дьявол» (вставить пропущенные фрагменты текста) - с.71 упр.4	Лексика - с.71 упр.1 Музыка - с.71 упр.2 Текст - с.71 упр.4	Прокомментировать девиз – с.71 упр.10	ИТ проект «Цирковые профессии» - с.71 упр.9

			fixated, spun, stardom, head-hunted, scout, defying gravity, faint hearted, twist, twirl, key, willpower, master the stunts, carefree, awe, applauding, adrenaline rush, aches and pains, glitter, sacrifices, motto - с.71 упр.5						
77.	Проектная работа «Знаменитое спортивное событие в твоей стране». Culture Corner. Royal Ascot. Уголок культуры. Королевские скачки		К тексту - attended, stake, soar, boost, prestigious, notorious, coverage, press, strict dress code, comprising of, make a statement, stuffed, cause quite a stir – с.72 упр.2,3		Представь, что ты зритель на скачках. Опиши свои впечатления – с.72 упр.4	«Королевские скачки» (Лексико-грамматический тест множественного выбора) – с.72 упр.2	Текст – с.72 упр.2		ИТ-проект «Знаменитое спортивное событие в твоей стране» - с.72 упр.5
78.	Everyday English. Buying a formal outfit. Повседневный английский .	Интонация «Комплименты» - с.73 упр.5	Мозговой штурм «Одежда, аксессуары, обувь» - с.73 упр.1 Полезные фразы - I was hoping you could give me a hand picking an outfit! What's the dress code? It's strictly formal. I love the colour, but it's a bit short.		Какую одежду куда носить? – с.73 упр.2 Диалог «Покупая одежду для бала» - с.73 упр.6	Диалог «Покупая официальную одежду» - с.73 упр.3	Полезные фразы – с.73 упр.3 Диалог «Покупая официальную одежду» - с.73 упр.3		

	Покупая официальную одежду.		How about this one, then? Oh, that's absolutely lovely! I'll go and try it on. Wow! That style really suits you! They match the dress perfectly. – с.73 упр.3, 4						
79.	Контроль диалогической речи по теме «Покупая официальную одежду». Helping people through art. Помогая людям с помощью искусства		Части фотоаппарата - zoom lens, control buttons, optical viewfinder, electronic flash, battery compartment, zoom, card slot, LCD panel – с.74 у.1 К тексту - passer-by, skeletal, serve a purpose, purposely, poverty-stricken, slitting, throat, poverty, tile, breathtaking, enlarged, unexpected, pick through rubbish, designer boutique, plaster, caption, come across, sanitation, slaughterhouse, break dancing, unnoticed, funding, expand, shoot, canvas – с.75 у.4,5		Описать фотоаппарат – с.74 упр.1 Рассказать о своих впечатлениях в качестве ассистента главного героя – с. 75 упр.6	«Большая мечта» (Вставить пропущенные фрагменты текста) – с.75 упр.3	Текст – с.75 упр.8	Краткие записи по тексту – с.75 упр.8	
80.	Helping people through art. Помогая людям с помощью искусства		Глаголы - approach, capture, contrast, expand, inspire, paste, pick, serve – VB19 упр.1 К тексту - appalled, bustling, current, enlarged, hearty, poverty-stricken, receptive, skeletal - VB19 упр.2	Сослагательное наклонение (Условные предложения 0,1,2,3 вида) – с.75 упр.6,7 Поставить глаголы в нужную форму		«Проблемы общества» - VB19 упр.3 Соотнести заголовки и проблемы - VB19 упр.4			

			<p>Глаголы - acquire, abandon, lack, seek, leave, violate VB19 упр.3</p> <p>Проблемы общества - global warming, bullying, child labour, crime, unemployment, obesity, immigration, animal rights, poverty, urban sprawl - VB19 упр.3,4</p>	- VB19 упр.1,3					
81.	<p>Грамматический тест (страдат. залог; сослагат. наклонение; способы выражения желания).</p> <p>Arts Festival. Фестиваль искусств.</p>		<p>К тексту - spare, reluctantly, freespirted, jump at the chance, conventional, rough, makeshift, dismantled, trace, set alight, summer solstice, steer away from, cheer, go up in flames, embrace – с.76 упр.1, с.77 упр.3</p>	<p>Смешанное сослагательное, wish – с.77 упр.4,5</p>	<p>Представь что ты на фестивале. Опиши свои впечатления – с.77 упр.6</p>	<p>«Искусство в пустыне» (тест множественного выбора) – с.77 упр.2</p>	<p>Текст – с.77 упр.6</p>		
82.	<p>Skills. Новости и СМИ.</p>		<p>СМИ - newspapers, magazines, the TV news, Internet news sites, the radio – с.78 упр.1</p> <p>Газетные разделы - Health, Entertainment, Local news, Sport, World news, Politics, Education, Weather, Celebrity news & gossip, Business &</p>		<p>Способы получения информации – с.78 упр.1</p> <p>Газеты в твоей жизни – с.78 упр.2</p> <p>Сравнить фотографии – с.78 упр.4</p>	<p>«Газеты» (тест на соответствия – соотнести заголовки и разделы) – с.78 упр.3</p>	<p>Образец выполнения устного задания (Сравнить фото) – с.78 упр.5</p> <p>«СМИ» (Тест на соответствия</p>		

			finance – с.78 упр.3 Полезные фразы - catching up on gossip, business woman, on the way to/from work, reading to pass the time, calm/ relaxed environment, casual clothes/ dressed formally, serious article, amusing/serious – с.78 у.4) - с.78 упр.6		
83.	Грамматический тест. Словообразование. Curricular: Media Studies. Метапредметность: медиа курсы.		К тексту – laser projection, presidential election, coverage, news correspondent, project, glimpse, go on tour, life-like, sell-out, top the charts, catwalk, runway, malfunction, touchpad, conference – с.79 у.2,3,4		3 самых интересных факта из текста – с.79 упр.5	«Голография – новое 3D» Закончить фразы) - с.79 упр.2	Текст – с.79 упр.1		ИТ проект «Как голография может изменить нашу жизнь» - с.79 упр.6
84.	Reviews. Рецензии, обзоры		It is a fantastic film that was written/ directed/ designed by, The film/ book/series etc. is set in ... The main character, The film/book/game tells the story of/ is based on the idea of, It is a(n) action-thriller/ romantic/comedy/ science-fiction film/book about, It's a simulation/ action adventure/ role-playing game.–WB4			Рецензия на приключенческий фильм (тест на соответствия) - WB4 упр.1		Альтернативное заключение - WB4 упр.3	

85.	Лексический тест по теме «Искусство и развлечения». Writing. Reviews. Письмо. Рецензии, обзоры		Прилагательные, наречия - crisp, amazing/fantastic/wonderful, clear, authentic, original, lively, catchy, powerful, cheerful, beautiful, unbelievably/extremely skilful, beautifully – с.80 упр.2 Антонимы - impressive, terrific, cheerful, helpful, reasonably-priced, modern, spacious, skilful – с.80 упр.3		Анализ образца рецензии (ответы на вопросы) – с.80 упр.1	Рецензия на новый музыкальный альбом (образец) – с.80 упр.1 Рецензии на разные источники (Тест на соответствия) – с.80 упр.2		Заметки о любимом фильме – с.81 упр.9	
86.	Skills 4. Речевые умения		Кино – special effects, film, plot, characters, action. western, fantasy, animated, horror, sci-fi, sidekick, supporting, lead role, well-developed, villain, hero, spectacular, simplistic, imaginative, stunning, gripping, fast-paced, dramatic, dull, clever – с.81 упр.5 Рекомендации - miss it, definitely watch, recommend, biggest hits, well worth seeing, put it down – с.81 упр. 7		Рассказать о любимом фильме – с.81 упр.5, 9			Рецензия на любимый фильм – с.81 упр. 8, 9, 10	

87.	Skills 4. Речевые умения и языковые навыки		Словообразование – с.84 упр.8	Поставить слово в нужную грамматическую форму – с.84 упр.6	Представьте себя живой скульптурой. Опишите свои впечатления – с.83 упр.3 Порекомендовать книгу – с.83 упр.5	«Жизнь живой скульптуры» (тест множественного выбора) - с.83 упр.3		Личное письмо «Фестивали и традиции» - с.83 упр.4 Личное письмо – рекомендация нового фильма – с.84 упр.9	
88.	Контроль письменной речи. Контроль устной речи.							Рецензия на фестиваль – с.129 упр.5	
89.	Фразовые глаголы с послелогом “off”. Language in Use. Английский на практике.		Фразовые глаголы - Call, show, take, put, pay, drop – с.85 упр.1 Словосочетания - bare, regional, defy, serve, consumer, freezing, natural, reluctantly. – с.85 упр.3 Словообразование - с.85 упр.4 Confusable words - matches, suit, goes with, fits – с.85 упр.5	Предлоги – с.85 упр.2 Поставить глаголы в нужное время – с.85 упр.1	Викторина по текстам Модуля 4 – с.85 Quiz				
90.	Russia. Россия.		К тексту - entrance fee, cloak room, hang up, astonishing, expo centre, chill out, fossil, mammoth, light up, slope, orchestra,		«Парк Сокольник в Москве» - с.86 упр.1 Почему	«Ледяные скульптуры Москвы» (Верно / неверно/ не	Текст – с.86 упр.1		ИТпроект «Популярная туристическая

			slippery, volunteer, well worth, electric saw, chisel, masterpiece – с.86 упр.2,3		важны музеи? – с.86 упр.	сказано) - с.86 упр.4			достопримечательность в России» - с.86 упр.5
91.	Контроль смыслового чтения. Контроль аудирования.								
92.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 4								
93.	Работа над ошибками. Рефлексия.								
МОДУЛЬ 5. BREAKTHROUGHS. (Революционные открытия, прорывы)									
94.	Breakthroughs. Прорывы. Вводный урок.		К текстам – led, discovered, revolutionised, launched, unmanned, orbit, lit up, pioneered, supply, writing, unreadable, came across, work out – с.87 упр.1		Какое из революционных открытий оказало наибольшее влияние на твою жизнь? – с.87	«Главные революционные открытия» Тест на соответствия) с.87 упр.1	Текст – с.87 упр.1		
95.	Science. Наука.		Наука - microscopic robot, molecules of DNA, molecular biology, nanotechnology, medical applications, perform operations, miniature robot, surgeons, spider-bot, allow treatments – с.88 упр.1 К тексту - molecule, dub, groundbreaking, detect, molecular level, protein, strand, attached to, medical applications,	Косвенная речь – с.89 упр.4	Краткий пересказ текста – с.89 упр.5	«Нанороботы» (тест множественного выбора) - с.88 упр.2	Текст – с.88 упр.1	Краткий пересказ текста – с.89 упр.5	

			patrol, administer, carry out, steady hand, precision, invasive surgery – с.89 упр.2,3						
96.	Big Ideas. Великие идеи.		К тексту - cure, cancer, nanoparticle, tumor, tissue, overwhelming, stuffed animal, auction site, wholesale price, lecture, scrap materials, hammer, come up with, sweating, evaporation, cylinder, wasteful, hygiene, chill, global – с.90 упр.3, с.91 упр.4	Косвенные вопросы и приказания – с.91 упр.5	Интервью для журнала от имени одного из героев – с.91 упр.6	«Яркие умы» (тест на соответствия) – с.90 упр.2	Текст – с.90 упр.1	«Путь к успеху» Почему ты восхищаешься этими людьми? – с.91 упр.6	
97.	Big Ideas. Великие идеи.		Словосочетания - Advanced, managing, greetings, stuffed, auction, scrap, developing, online, site, animal, material, card, science, world, business, director – VB23 упр.1 Наука и здоровье - tumour, tissue, drug, laboratory, evaporation, hygiene, process – VB23 упр.2 Глаголы - decode, host, evaporate, purchase, recycle, sanitise, – VB23 упр.3 Наука и здоровье - develop, patent, analyse, experiment, discover, derive – VB23 упр.4	Поставить глаголы в нужную форму – VB23 упр.3		«Не просто красивый цветок» – VB23 упр.4			

			Наука и здоровье - attempt, inspiration, method, reaction, progress, observation – VB23 упр.5						
98.	Culture Corner. Уголок культуры		К тексту - observatory, exactly, precisely, time zone, circle, physically, courtyard, navigate, accurate, fixed, complex, hemispheres, planetarium, refracting – с.92 упр. 3,4		Что нового ты узнал из текста – с.92 упр.5	«Где начинается время – Королевская обсерватория» (Тест открытого выбора)	Текст – с.92 упр.2		ИТ проект «Важная обсерватория или научный музей в России»
99.	Everyday English. Persuading. Повседневный английский . Уговоры.	Интонация – проявление интерес – с.93 упр.2	Полезные фразы - Look at this advert. It sounds fantastic. Why don't we go this weekend? The planetarium? What's so special about it? I'll have to think about it. You're kidding! I find it fascinating. Actually, I do like the sound of that. Oh, come on! I bet you'll really enjoy it when you get there. Well, I suppose it might be fun. – с.93 упр.2, 3		Диалог «Посещение музея науки» - с.93 упр.5	Реклама научных музеев (анализ текста) – с.93 упр.1 Диалог «Визит в планетарий» - с.93 упр.2	Фразы – с.93 упр.2 Диалог – с.93 упр.2		
100.	Контроль диалогической речи по теме «Посещение музея науки». Exploration.		Словосочетания - Ocean, cave, record, oxygen, undersea, strong, heated, outer, space, diver, depths, breaker, world, tank, wetsuit, currents – с.94 упр.1 К тексту - depths,	The causative - с.95 упр.6, GR 16	Интервью с главным героем для радио – с.95 упр.7	«Погружение в неизвестность» (Тест множественного выбора) – с.95 упр.3	Лексика – с.94 упр.1 Текст – с.94 упр.2		

	Исследование неизвестного.		expedition, make someone's name, head to, iceberg, leap of faith, disturbance, air bubbles, rough, crack, oxygen tank, threat, currents, handholds, put someone off, embrace sth, multimedia presentation, heated wetsuit, mapping device – с.95 упр.4,5						
101.	Exploration. Исследование неизвестного.		Глаголы - affect, challenge, collapse, crash, embrace, exhale, face, shatter – VB24 упр.1 Confusable words - Award/Record, leap /jump, bumpy/rough, strong/tough, world/earth, depths/extent – VB24 упр.2 Словосочетания - space, historic, multimedia, special outer, stunning, air underwater, bubbles, space, equipment, caves, presentations, missions, expeditions, photographs– VB24 упр.3 Океаны - aquatic, observe, abundant, explored, diversity, descended, plankton, penetrating – VB24 упр.4 Глаголы - conserve,	Поставить глаголы в нужную форму – VB24 упр.1, 5		«Океан» – VB24 упр.4			

			exploit, interact, purify, preserve – VB24 упр.5						
102.	Грамматический тест (косв. речь: утверждения, вопросы, приказы; каузатив; исчисл. и неисчисл. сущ.; способы выражения кол-ва). The road to success. Путь к успеху		Черты характера - Persistent, determined, creative, courageous, focused, hard-working, relaxed, risk-taker, organized, clever, optimistic, open-minded, ambitious, confident – с.96 упр.1 К тексту - genius, alkaline battery, projector, patent, undoubtedly, failure, filament, burn up, anew, push oneself, reach one's goals, set oneself a target, skill, trick, under pressure, nap, concentration, flow, inner – с.97 упр.5,6	Quantifiers, исчисляемые и неисчисляемые существительные – с.97 упр.4	Какие качества важны для достижения успеха? – с.96 упр.1 Что вы знаете об Эдисоне? – с.97 упр.2 Интерпретация цитат Эдисона – с.97 упр.7	«На пути к истинному гению» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) – с.97 упр.3	Лексика – с.96 упр.1	В чем секрет успеха Эдисона? – с.97 упр.8	ИТ проект «Дополнительная информация об Эдисоне» - с.97 упр.9
103.	Inventions. Изобретения.		Глаголы - contribute, destroy, reach, scribble, stick, – VB26 упр.1 Изобретения - wander, goals, journal, patents, pressure, skills, stone – VB26 упр.2 АНТОНИМЫ - Creative, courageous hard-working, relaxed, organized, optimistic, confident, open-minded, tense, chaotic, pessimistic, shy, unimaginative, lazy,	Поставить глаголы в нужную форму - – VB26 упр.1					

			narrow-minded, cowardly – VB26 упр.3 Confusable words - benefited/profited, confront/face, make/ do, quit/fled, overcome/ override, reach/ realize, control/ master, achieved/ succeeded – VB26 упр.4 Бизнес - attitude, appraisal, image, quality, prosperity – VB26 упр.5						
4 четверть 30 часов									
104.	Skills. Career success. Речевые умения. Успех в карьере				Профессии и категории – с.98 упр.1 Самые важные факторы для успеха в карьере – с.98 упр.2		Профессии и категории – с.98 упр.1 «Успешный бизнес» (Тест множественного выбора) – с.98 упр.3		
105.	Грамматический тест. Словообразование. Метапредметность. Наука		К тексту - brain, organ, hunger, thirst, determine, identity, skull, hemisphere, nerve fibres, logic, tendency, syntax, pathways – с.99 упр.2,3		Что ты знаешь о полушариях мозга? – с.99 упр.1 Три самых интересных факта из текста – с.99 упр.4	«Один или два мозга?» (Лексико-грамматический тест множественного выбора) – с.99 упр.2	Текст – с.99 упр.1		ИТ проект – тест «Левое или правое полушарие?» - с.99 упр.5
106.	Writing. A story.		Прилагательные – с.100 упр.4			«Исследуя Дьявольский	Образец рассказа –	Написать рассказ по	

	Письмо. Рассказ.		Глаголы - run, creep, spot, grin, approach, stare, notice, drift– с.101 упр.5 Прилагательные, наречия, глаголы - Absolutely, terrified, huge, fantastic, powerful , peered, deep, rock, violently, excited, waited, nervously, crept – с.101 упр.6			водопад» – с.100 упр.1 Тест на соответствия – с.100 упр.2 Логический порядок – с.100 упр.3 Образцы фрагментов историй для анализа – с.101 у.5,6,7	с.101 упр.8	ключевой фразе – с.101 упр.8	
107.	Лексический тест по теме «Революционные открытия. Прорывы» Stories. Рассказы.		Средства логической связи - First, Then/Next, After/Before, During/ Meanwhile, Finally, As soon as, No sooner ... than, Immediately after (that), Hardly ... when ..., since, while, until, By the time - WB5 Прилагательные - absolutely delighted, tiny, valuable, heavy, unusual, lazy, pleasantly, beautiful, sunny, excited, shiny			«Невероятная находка» (образец, расставить в логическом порядке) – WB5 упр.1		Переписать 3 и 4 абзац - – WB5 упр.4	
108.	Контроль письменной речи. Контроль устной речи.					«Множество миров» (Тест на соответствия – подобрать заголовки) - с.102 упр.2	«Планы на будущее» (Тест на соответствия) – с.103 упр.3		

109.	Skills 5. Речевые умения.		Словообразование – с.103 упр.6	Поставить слова в нужную форму – с.104 упр.7 Трансформация по ключевому слову – с.104 упр.8	Монолог «Исследование неведомого» – с.103 упр.5	«Эврика» - (грамматический тест) – с.104 упр.7	Образец устного высказывания – с.103 упр.5	Личное письмо «Планы на будущее» - с.103 пр.4	
110.	Фразовые глаголы с послелогом “down”. Language in Use. Английский на практике.		Фразовые глаголы – live, turn, close, break, cut, back – с.105 упр.1 Словосочетания – safety, walking, relevant, cave, developing, medical, stuffed, steady, leap of – с.105 упр.3 Словообразование – с.105 упр.4 Confusable words - lassified/identified, consisted/composed, gained/won, heavy/ strong – с.105 упр.5	Предлоги – с.105 упр.2		Викторина по текстам Модуля 5 – с.105, Quiz			
111.	Проектная работа «Космические программы России». Russia. Россия		К тексту - train, facility, pine forest, traffic jam, billboard, recreation, personnel, undertake, planetarium, simulate, loaded with, rotate, capsule, spin, jaw, launch, gravity, blast off, dock – с.106 упр.2,3		Самая интересная информация из текста – с.106 упр.4	«Звездный городок» (верно/ неверно / не сказано) – с.106 упр.2	Текст – с.106 упр.1		ИТ проект «Космические программы России» - с.106 упр.5
112.	Контроль смыслового чтения. Контроль аудирования.								

113.	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 5								
114.	Работа над ошибками. Рефлексия.								
МОДУЛЬ 6. BACK IN TIME (Назад в прошлое)									
115.	Back in Time. Назад в прошлое. Вводный урок.		К текстам - carved, depicts, seat, ruined, prominent, dating back – с.107 упр.2		Порекомендовать два исторических места для посещения туристов – с.107	«Историческое достопримечательности мира» (заполнить пропуски) – с.107 упр.1	«Историческое достопримечательности мира» (соотнести тексты и картинки) – с.107 упр.4		
116.	Shipwrecks. Кораблекрушения.		Части корабля - funnel, stern, lifeboats, deck, prow, passenger cabins – с.108 упр.1 К тексту -submersible, stare, lunar, grave, gaze, grand staircase, promenade deck, wealthy, iceberg, sheet, rip, colossal, wreckage, descend, bronze, remains, drown, hypothermia, unsinkable, memorial cemetery, hostile – с.108 упр.2,4,5	Придаточные определительные – с.109 упр.6 GR 18-19	Что вы знаете о «Титанике»? – с.108 упр.2 Самое интересное в тексте - с.109 упр.7	«Путешествие на «Титаник» (вставить пропущенные фрагменты текста) – с.108 упр. 3	Текст – с.109 упр.7	Гибель «Титаника» с.109 упр.8	ИТ проект «Титаника» с.109 упр.9
117.	Life in the Past. Жизнь в прошлом.		К тексту - servant, smooth-running, hit a note, tutor, possession, on behalf of, in charge of, overjoyed, corset, do the orders, bookkeeping,	Придаточные предложения – с.111 упр.5 GR 18-19	Твой типичный день – с.110 упр.1 Типичный день в эпоху	«Поместье времен короля Эдварда» (Тест на соответствия	Текст – с.110 упр.2	Страничку дневника в эпоху короля Эдварда – с.111 упр.7	

			stocktaking, have a clue, polish, intensify, quit, enforce, code, be like a well-oiled machine, engrossing, cracked, filthy – с.111 упр.4		короля Эдварда – с.111 упр.6) – с.110 упр.2		Сравнить жизнь в эпоху короля Эдварда и сегодня – с.111 упр.8	
118.	Life in the Past. Жизнь в прошлом.		Confusable words - hit/strike, nature/character, proof/clue, enforces/executes, taste/idea, touch/ contact, instructions/ orders – VB28 упр.1 Профессии - butler, cook, footman, groom, housekeeper, maid, servant– VB28 упр.2 Прилагательные - smooth-running, well-oiled, engrossing, cracked, filth – VB28 упр.3 Общество - group, company, audience, collection – VB28 упр.4 Confusable words - near/close, extended/nuclear, relationship/connection, native/ local, acquired/ adopted – VB28 упр.5 Глаголы - do, dust, hang, lay, make, polish, sweep – VB28 упр.6						
119.	Culture		К тексту - adaptation,		Что вы знаете	«Лондон Ч.	Текст –		ИТ

	Corner. Уголок культуры.		vivid, wander, grimy, debtor, shoe polish, expose, cruel, workhouse, social reform, injustice, passionately, social justice – с.112 упр.5		про Ч. Диккенса? – с.112 упр.1 Лондон Ч. Диккенса – ваши представления – с.112 упр.6	Диккенса» (Тест открытого выбора) - с.112 упр.2	с.112 упр.2		проект «Знаменитый русский писатель прошлого» С.112 упр.6
120.	Итоговая контрольная работа								
121.	Работа над ошибками. Рефлексия.								
122.	Everyday English. Persuading to visit a tourist attraction. Повседневный английский Убеждаем посетить достопримечательность	Интонация – комментарий – опыт – с.113 упр.4	Полезные фразы - The guided tour was great, wasn't it? Yes, it was well worth it. So shall we look around the exhibition now? Hey, I've just had a great idea. Why don't we try to get some tickets to see a play at the theatre tonight? What a brilliant idea! – с.113 упр.2		Диалог «Музей Ч.Диккенса» - с.113 упр.5	Диалог «Театр Глобус в Лондоне» - с.113 упр.2	Фразы – с.113 упр.2 Диалог – с.113 упр.2 Интонация – с.113 упр.4		
123.	Lost Cities. Затерянные города.		К тексту - civilisation, rubble, ruins, mighty, jeep, crack, tiled, canyon, carved, vibrant, thriving, conquered, loot, excavate, fade, reveal, tempting, wreck, colossal, visibility,		Краткий пересказ текста – с.114 упр.6 Почему важны археологические	«Открывая вновь затерянные города» (Тест на соответствия) – с.114	Лексика – с.114 упр.1 Текст – с.114 упр.2	Почему важны археологические раскопки? – с.115 упр.6	ИТ проект «Важные археологические находки в России» -

			shield, wear down, raider, decay, exhilarating, vendor, advancing, spire, reconstruction, heartening – с.115 упр.4,5		кие раскопки? – с.115 упр.6	упр.3			с.115 упр.7
124.	Archeological sites. Археологические раскопки.		<p>Глаголы - rediscover, feature, take, loot, excavate, reveal, shield, carve, vanish, witness – VB 29 упр.1</p> <p>Прилагательные - abandoned, colossal, heartening, vibrant, wealthy – VB 29 упр.2</p> <p>Confusable words – ruin, remnant, wreck, remainder, site, sight, scene, civilization, culture, custom, rise, raise, arise – VB 29 упр.3</p> <p>История и археология - artefact, pottery, statue, fossil, tomb, mosaic, papyrus, sarcophagus, skull, skeleton - VB30 упр.4</p> <p>Археологический музей - houses, restore, catalogues, preserve, identify, reconstructs - VB30 упр.5</p> <p>Confusable words - ancestors/ descendents/ predecessors, defended/ ruled/conquered, historic/</p>	Поставить глаголы в нужную форму - VB 29 упр.1		Археологический музей - - VB30 упр.5			

			historical/historically, abolished/ceased/banished, Class/Dynasty/Tribe, recorded/applied/Registered- VB30 упр.6						
125.	Subterranean world. Подземный мир.		Город - pavement cafés, dimly-lit winding staircase, cemeteries, dark narrow tunnels, limestone quarries, catacombs, human skulls, 6 million skeletons, hidden entrances, manhole covers, concert halls – с.116 упр.1 К тексту - sip, dungeon, anticipation, sinister, decompose, inscription, carve out, bustling, emerge, sunlit – с.117 упр.3,4	Инверсия – с.117 упр.5 GR 16-20	Катакомбы Парижа – с.117 упр.6 Ты хотел бы посетить Париж? – с.117 упр.7	«Темная сторона Города Огней» (Тест множественного выбора) – с.117 упр.2	Лексика – с.116 упр.1		
126.	Subterranean world. Подземный мир.		Глаголы - assure, carved, conjures, converted, descending, dug, sipping, spent, stacked, strolling – VB31 упр.1 Прилагательные - bustling, chilly, creepy, dimly-lit, elaborate, enclosed, infested– VB31 упр.2 Существительные - anticipation, spectacle, collapse, inscription – VB31 упр.3	Поставить глаголы в нужное время – VB31 упр.1		«Рим» – VB31 упр.1 «Мадрид» – VB31 упр.6			

			<p>Места в городе - Historic town, industrial city, port, seaside village– VB31 упр.4 alley, boulevard, bike lane, suburbs, outskirts, car park – VB31 упр.5 medieval, cultural, heritage, capital, nightlife, pedestrian, shopping, transport – VB31 упр.6</p>						
127.	<p>Skills. War & protest. Война и акции протеста.</p>		<p>Война и протест - army, vote, defeated, protest, survival, Battle, invaded, demonstration, navy, enemies, defend, attack с.118 упр.1 Акции протеста - angry protesters, shout a message through, megaphone, angry crowd, in the foreground / background, public demonstration, make a point, banners with slogans on, camp out in protest, voices get heard, crowd held back by police barrier, silent protest, sleep in tents, get immediate attention /publicity, make people think as they pass by – с.118 упр.2</p>		<p>Сравнить фотографии с акциями протеста – с.118 упр.2</p>	<p>Заголовки о войне и об акциях протеста» - с.118 упр.1</p>	<p>Лексика – с.118 упр.1 Образец устного ответа – с.118 упр.2 «Военный музей» (тест на соответствия) - с.118 упр.3</p>		
128.	<p>Curricular: History.</p>		<p>К тексту - war services, call upon, isolated, plough</p>		<p>Роль женщины во</p>	<p>«Женщины на войне»</p>	<p>Текст – с.119 упр.3</p>		<p>ИТ проект</p>

	Метапредметность: история.		fields, harvest crops, take pride in, supplies, ammunition, armed forces, bomb shelter, sign up, voluntary services, ambulance, secret agent, weapon, front line – с.119 упр.2,3		время войны – с.119 упр.1	(Лексико-грамматический тест множественного выбора) – с.119 упр.2			«Русские женщины во время второй мировой войны» - с.119 упр.4
129.	Writing Bank. A description of a place. Письмо. Описание места.		Прилагательные – WB6 упр.2	Времена, stative verbs – WB6 упр.3		«Эдинбургский замок» (Образец описания) – WB6 упр.1 Тест на соответствия – WB6 упр.1		Написать собственное заключение – WB6 упр.3	
130.	Writing. A description of a place. Письмо. Описание места		Прилагательные, наречия: sparkling, pleasant, spectacular, extremely hot, tree-lined. leisurely, ancient, cheerful, incredibly, beautifully-built, popular, ruined, traditional, narrow, slowly, lazily, pleasant - с.120 упр.3, 5, 6	Порядок прилагательных – с.120 упр.3 GR 21-22		«Исторический город Бат» (образец описания) - с.120 упр.3,4		Заметки к будущему описанию – с.121 упр.8 Описание важного исторического места – с.120 упр.9	
131.	Skills. Речевые умения.				Монолог «Важность изучения истории» - с.123 упр.4 Диалог «Покупаем билеты на экскурсию по	«Отпуск в каменном веке» (Верно/ неверно/ не сказано) – с.122 упр.2	Текст – с.122 упр.1		

					городу Бат» - с.123 упр.5				
132.	Skills. Речевые умения и лексико- грамматиче- ские навыки		Словообразование – с.124 упр.7 Трансформация по ключевому слову – с.124 упр.8				«Экскурсия по Тауэру» (Тест множествен- ного выбора) - с.123 упр.6		
133.	Резервный урок								
134.	Резервный урок								
135.	Резервный урок								
136.	Резервный урок								

План-график контрольных мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Учителя: Ермишкина Е.В., Новоселова Л. В.

№	Дата	Наименование контрольных мероприятий	Проверяемые умения
1.		Входной контроль	Проверка остаточных знаний по лексико-грамматическому материалу 8 класса.
2.		Комплексная контрольная по Модулю 1.	Умение использовать лексический и грамматический материал в

			контексте. Умение воспринимать на слух тексты и выполнять задания на их понимание. Умение работать с различными видами текстов и выполнять задания на их понимание. Умение составить связное письменное сообщение по изученной тематике.
3.		Комплексная контрольная по Модулю 2.	Умение использовать лексический и грамматический материал в контексте. Умение воспринимать на слух тексты и выполнять задания на их понимание. Умение работать с различными видами текстов и выполнять задания на их понимание. Умение составить связное письменное сообщение по изученной тематике
4.		Комплексная контрольная по Модулю 3.	Умение использовать лексический и грамматический материал в контексте. Умение воспринимать на слух тексты и выполнять задания на их понимание. Умение работать с различными видами текстов и выполнять задания на их понимание. Умение составить связное письменное сообщение по изученной тематике
5.		Комплексная контрольная по Модулю 4..	Умение использовать лексический и грамматический материал в контексте. Умение воспринимать на слух тексты и выполнять задания на их понимание. Умение работать с различными видами текстов и выполнять задания на их понимание. Умение составить связное письменное сообщение по изученной тематике
6.		Итоговая контрольная работа	Проверка полученных знаний по лексико-грамматическому материалу 9 класса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

«Звёздный английский («Starlight»). Углубленное изучение.9 класс. / Авт. сост. К. М. Баранова, Дж. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. Москва, «Просвещение»,2016».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Starlight 9. Teacher's book / Звёздный английский 9 класс. Книга для учителя. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2010)
> Starlight 9. Test Booklet / Звёздный английский 9 класс. Контрольные задания. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2017)
> Starlight 9. Vocabulary Practice / Звёздный английский 9 класс. Лексический практикум. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. (2013)

Аудиокурс для занятий в классе <https://prosv.ru/audio/section/starlight.html>

Учебно-методическая помощь к УМК "Звёздный английский" (2-11) Углублённое изучение <https://prosv.ru/assistance/umk/english-starlight.html>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

цифровые интерактивные приложения, такие как

Learningapps. <https://learningapps.org/index.php?category=3&s>

Quizlet <https://quizlet.com/>

Образовательная платформа Skysmart – интерактивные задания <https://skysmart.ru/>

WORDWALL- сайт для создания интерактивных упражнений или использования готовых. <https://wordwall.net>

Аудиокурс для занятий в классе <https://prosv.ru/audio/section/starlight.html>

Готовые рабочие листы, видеоуроки, презентации <https://en.islcollective.com>

Сайт Британских Советов <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебник, рабочая тетрадь, компьютер, проектор, интерактивная доска, интернет.