

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1 ИМЕНИ В.А.САЙБЕЛЯ»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании МО
учителей английского языка

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по научно-методической
работе МБОУ Гимназия № 1 им. В.А.
Сайбеля И.Ф. Конечных

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ Гимназия № 1 им.
В.А. Сайбеля
Ю.О. Калмыковой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
на 2022-2023 учебный год
7 КЛАСС**

Уровень программы: углубленный

Составители: учителя английского языка
Новоселова Людмила Вальтеровна (высшая категория)
Ржевская Марина Александровна
(УМК «Звездный английский»)

г. Артем
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание курса

Планируемые результаты освоения ступени

Тематическое планирование на 2022/2023 учебный год

План- график контрольных мероприятий на 2022/2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена на основе ФГОС ООО, а также рабочей программы Милруда Р.П. Суворовой Ж.А. «Английский язык. Предметная линия учебников «Звездный английский» 5-9 классы» (издательство Просвещение, 2016 год). Рабочая программа базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Главные цели курса полностью соответствуют ФГОС основного общего образования по иностранному языку. Эти цели предусматривают формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии у школьников универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, овладении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации личности и социальной адаптации в современном поликультурном мире, развитии национального самосознания, культурной идентичности и чувства патриотизма, толерантности к иным народам и культурам, стремлении к межличностному взаимопониманию и взаимодействию.

При создании программы учитывались психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе учебных тем, содержания текстов, форме заданий, видах работы, учебных технологиях и заданиях.

Рабочая программа рассчитана на **1 год 136 часов**.

В рабочую программу внесены следующие изменения: календарно-тематическое планирование составлено в расчете на 4 часа в неделю и рассчитано на преподавание английского языка на углубленном уровне.

Курс предполагает углубленное изучение лексического и грамматического материала, приобретение компетенций, позволяющих реализовать стоящие перед обучающимися коммуникативные и практические задачи в сферах чтения, аудирования и письма (в разнообразных речевых жанрах) на английском языке.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме контрольных мероприятий.

График контрольных мероприятий прилагается к программе (см. Приложение).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА 7 КЛАССА

1) *владеть* основными видами речевой деятельности:

говорение: *вести разные виды диалогов* (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос; комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 8—9 фраз); *излагать* основное содержание прочитанного/прослушанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 8—9 фраз); *кратко излагать* результаты выполненной проектной работы (объём — 8—9 фраз);

аудирование: *воспринимать на слух и понимать* несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1,5 минут);

смысловое чтение: *читать про себя и понимать* несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/запрашиваемой информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной/явной форме (объём текста/текстов для чтения — до 350 слов); *читать про себя* несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и *понимать* представленную в них информацию; *определять* последовательность главных фактов/событий в тексте;

письменная речь: *заполнять* анкеты и формуляры с указанием личной информации; *писать* электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения — до 90 слов); *создавать* небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, таблицу (объём высказывания — до 90 слов);

1) *владеть фонетическими* навыками: *различать на слухи* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе при- менять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно *читать вслух* небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; читать новые слова согласно основным правилам чтения; *владеть орфографическими* навыками: правильно *писать*

изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: *использовать* точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно *оформлять* электронное сообщение личного характера;

1) *распознавать* в звучащем и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно *употреблять* в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;
распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов *-ness, -ment*; имена прилагательные с помощью суффиксов *-ous, -ly, -u*; имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*; сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed (blue-eyed)*;
распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы;
распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

2) *знать и понимать* особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и *употреблять* в устной и письменной речи:

- предложения со сложным дополнением (Complex Object);
- условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;
- предложения с конструкцией *to be going to* + инфинитив формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;
- конструкцию *used to* + инфинитив глагола;
- глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);
- предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;
- модальный глагол *might*;
- наречия, совпадающие по форме с прилагательными (*fast, high; early*);
- местоимения *other/another, both, all, one*;
- количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);
- *владеть* социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну/страны изучаемого языка;

- *владеть* компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; при непосредственном общении — переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;
 - *участвовать* в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- 3) *использовать* иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
 - 4) *достигать* взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;
 - 5) *сравнивать* (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Общая характеристика курса

Обучение в 7 классе является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. Учёт возрастных особенностей учащихся обеспечивается личностно ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению. Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки.

При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений учитывается новый уровень мотивации учащихся, которые проявляют растущую самостоятельность в постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценке деятельности.

Предмет «Иностранный язык» имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

Предметное содержание речи

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Грамматика, изучаемая в модуле	Лексика, изучаемая в модуле
1.	Starter (Повторение)	3		
2.	Модуль 1. WORK AND PLAY. Труднотдых	23	GRAMMAR: adverbs of manner, Present Simple/Present Continuous, stative verbs, comparison, infinitive/ ing form.-	VOCABULARY: jobs/ character adjectives, hobbies, sports, applying for a job, student jobs, phrasal verbs: break, bring, word formation: person nouns.-
3.	CULTURE&STORIES. Культура и литература. -	25 часов	GRAMMAR: Past Continuous, Past Continuous vs Past Simple, used to, Past Perfect, Past Perfect Continuous.	VOCABULARY: cultural activities and experiences, travel experiences, the Internet, types of performances, social networking sites, types of books, tourists attractions, phrasal verbs: fall, get, give, word formation: abstract noun from verb.
4.	MOTHERNATURE. Матушка	25	GRAMMAR: will, going to, Present Continuous/	VOCABULARY: the weather, extreme

	природа.		Present Simple with future meaning, time clauses, conditionals types 0, 1, 2, 3, wishes.	activities, types of accommodation, verbs related to the weather, outdoor leisure activities, camping equipment, phrasal verbs: go, look, word formation: adjectives from nouns
5.	HEALTHYMIND, HEALTHYBODY.	25 часов	GRAMMAR: modal verbs: must, have to, should, can/can't, may, might, could, past modals: had to, could, was able to, relative clauses, both... and, either...or, neither...nor.	VOCABULARY: health problems and technology, illness and ailments, remedies/solutions, action verbs, teenage problem and solution, phobias and fears, phrasal verbs: make, put, word formation: adjective from verbs.
6.	LIFEEXPERIENCES. Жизненный опыт	21 час	GRAMMAR: Present Perfect vs Past Simple, Present Perfect Continuous, modals making deduction: must, can't, may, might.	VOCABULARY: gestures and body language, annoying/bad habits, cultural difficulties/adjustment, problems with neighbours, physical appearance and character, cultural traditions and customs, phrasal verbs: take turn, word formation: negative adjectives.
7.	CRIMEANDCOMMUNITY. Преступники и общество.	14	GRAMMAR: the passive, the causative, reflexive pronouns, reported speech.	VOCABULARY: crime and technology, cyber crime, types of art, problems in the community, crime fighters, politics, phrasal verbs: run, set, wear, work, word formation: prefixes.
8.	Резервные уроки	4	-	-
	Итого:	136		

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Формирование коммуникативных умений учащихся составляет основную содержательную линию реализации образовательной программы. Коммуникативные умения неотделимы от языковых навыков, без которых процесс общения на иностранном языке становится невозможным. Языковые навыки учащихся формируются в создаваемой учебно-коммуникативной среде и служат целям обучения общению на изучаемом

иностранным языке. Они интегрируются с коммуникативными умениями школьников. Формирование коммуникативных умений предполагает параллельное изучение культуры носителей изучаемого иностранного языка и формирование у обучающихся социокультурных представлений.

Методические материалы для учителя:

- Учебник «Звездный английский» ("Starlight") для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (авторы К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс) для 7 кл.;
- Рабочая тетрадь (Workbook)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Аудиокурс для занятий в классе (Class CD)
- Аудиокурс для занятий дома (Student's CD)
- Тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации (Test Booklet)
- Звездный английский. Сборник грамматических упражнений. 7 класс (автор А.В. Смирнов)

Календарно- тематическое планирование «Звездный английский» на 2021/2022 учебный год, 7 класс (4 часа/нед., 136 часов в год)

Starter Unit. Вводный курс										
1 четверть 32 часа										
ур. / дата	№	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	Языковой портфель/ проекты
1 01.09		Вводный урок	Pronunciation. Произношение с. 191 Word List. Словарь – с. WL1-	Word Formation. Словообразование – с. WF1-4. Профессии – с. 7, упр. 3. Лексика в тексте – с. 12 “Check these words”. Vocabulary Bank. Лексический банк. –	Grammar Reference. Грамматический справочник – с. GR1–13. Irregular Verbs. Неправильные глаголы –	«Объявления о работе» – с. 13, упр. 1. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b – ознакомительное	«История создания Google». Верно/неверно – с. 28, упр. 2 – ознакомительное	Тест на соответствие «Профессии» – с. 22, упр. 1 – ознакомительное	Рассказ – с. 37, упр. 5. Writing Bank – WB 1-6 – ознакомительно	ИКТ-проект «Известный русский музыкант» или «Мой любимый музыкант» – с. 30, упр. 4 –

		24 – ознакомитель- но	VB1-17. Word List 1-24. Словарь – с. WL1- 24 American English – British English. Американский и британский английский – GR16 – ознакомительно	с. 180. Reported Speech. Косвенная ре- чь – с. GR14. Key Word Transformati ons. Трансформа- ция ключе- вого слова. – с. KWT1–3. Punctuation. Пунктуация – GR15 – ознакомител- ьно					ознакомит ельно
2 03.09	Повторение		Транспорт: plane, bus, underground с ferry , bike, car, motorbike, taxi. – с. 5, упр. 1. Город: block of flats, petrol station, post office, traffic lights, tunnel, bungalow, semi- detached house, road sign, hospital, cottage, library, bus stop, bus lane,						.

			detached house, community centre – с. 5, упр. 2. Домашние обязанности – с. 5, упр. 3. Еда и напитки – tomatoes, yogurt, chicken, orange juice, cauliflower, bread, salmon, grapes, rice, lamb, milk, eggs, cherries, tuna, tea, peppers – с. 5, упр. 4. Коннотации «Окружающая среда» – с. 5, упр. 5, 6						
3 06.09	Повторение Входной контроль		Приготовление еды – pour, add, beat, slice, chop, stir, melt – с. 6, упр. 7. Природные катаклизмы: drought, flood, earthquake, forest fire, tornado, tsunami, hurricane – с. 6, упр. 8.		Микро диалоги «Повседневный английский» – с. 6, упр. 9.				
МОДУЛЬ 1. WORK&PLAY (Труд и отдых)									
4 07.09	Work&Play. Труд и отдых.		Профессии – Camp counselor, surgeon,		Мини-монологи			«Профессии» – с. 7, упр. 1,	

			judge, firefighter, storm chaser, shop assistant, flight attendant, police officer – с. 7, упр. 1, Прилагательные – dangerous, demanding, interesting, well-paid, easy, difficult – с. 7, упр. 3		«Профессии», «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» – с. 7, упр. 2,3, OvertoYou				
5 08.09	Hard at Work. Трудная работа		Профессии – artist, sports coach, taxi driver, nurse, secretary, smoke jumper – с. 8, упр. 1, 2. Черты характера – brave, organized, creative, caring, patient, annoyed, polite – с. 8, упр. 2, Лексика к тексту – tough job, beat, elite, risk, remote areas, bravely, parachute, put out, duty, training, fit, fire zone, padded, face mask, helmet, backpack, drop – с. 9,	Наречия образа действия – с. 9, упр. 5,6,	Мини-монологи «Профессии» – с. 8, упр. 1. Монолог – пересказ текста от имени главного героя.	«Горячие профессии» – с. 8-9, упр. 3 (Тест множественного выбора – с. 8, упр. 3)	Текст «Горячие профессии» – с. 8, упр. 3	Конспект по тексту для чтения – с. 9, упр. 7, Мини сочинение «Ты хотел бы иметь «горячую» работу?» – с. 9, упр. 8,	

			упр. 4, Различная лексика по теме «Работа» – с. VB-1,2, упр. 2,3,4,5						
6 10.09	Work. Работа		Профессии – dog walker, shop assistant, delivery person, make-up designer, flight attendant, managing director, taxi driver, graphic designer, air traffic controller, personal trainer, police officer, camp counselor, storm chaser, interior decorator, social worker, video game tester, bomb disposal expert, crane operator, hairdresser, biologist, meteorologist, caretaker, TV presenter, dentist, artist, librarian, tailor, secretary, miner, cashier, lifeguard, surgeon – с. VB-1, упр. 1, с. VB-2, упр.		Мини- монологи «Профессии» – с. VB-2, упр. 3	«Угадай профессию» – с. VB-2, упр. 3			

			3						
7 13.09	Hobby. Хобби Лексический тест 1		Хобби – с. 10, упр. 1. Ктексту – fascinated, strange object, planet, meteor, military plane, curious, explanation, involve, mostly, investigate, sighting, interview witness, analyse, hotspot, rooftop, hillside, record information, camcorder, telescope, device, take up, enthusiastic, patient, find out, spot – с. 10, упр. 2.		Мини- монологи «Необычные хобби» – с. 10, упр. 1. Пересказ текста от лица главного героя – «Необычные хобби» – с. 10, упр. 2b. Мини- монолог «Мое мнение о хобби 2 – «Необычные хобби» – с. 10, упр. 3	«Охотник за НЛО»	Текст «Охотник за НЛО» – с. 10, упр. 2. Лексика «Необычные хобби» – с. 10, упр. 1		
8 14.09	Present Simple – Present Continuous		Глаголы, означающие состоян ие – see, feel, hear, look, smell, sound, taste, forget, remember, want, belong	Present Simple – Present Continuous – с. 11, упр. 4, 5, Stative Verbs – с. 11, упр. 6	Мини- монологи «Обычно и сейчас» – с. 11, упр. 7			Мини- сочинение «Мое хобби» – с. 11, упр. 8	
9 15.09	CultureCorner. Уголок		Ктексту – cash, part- time, earn, average		Мини- монологи	Текст «Деньги в руки!»	Текст «Деньги в	Мини- сочинение	

	культуры Грамматически й тест		wage, waiting tables, delivery, cashier, customer service, available, campus, camp counsellor, internship, profession, experience, clerk, offer – с. 12 “Check these words”. Синонимы – с. 12, упр.2		«Работа для студентов в России» – с. 12, упр. 1 Мини-монологи «Работа для студентов в России и США (сравнение)» – с. 12, упр. 5	(Подработка для студентов) – с. 12, упр. 2 (Верно/Не верно/Не сказано – с. 12, упр. 2)	руки!» (Подработка для студентов) – с. 12, упр. 2	«Работа для студентов» – с. 12, упр. 4	
10 17.09	EverydayEnglish. Повседневный английский Контроль устной речи.	Вопросительная интонация – с. 13, упр. 4	Фразы для собеседования при приеме на работу: Please have a seat. Tell me a little about yourself. Why do you think you'll be a good shop assistant? Well, I think I'm hard-working and honest. Do you have any experience in this type of work? Here's a letter of recommendation. I can start immediately. Thank you very much	Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 5	«Объявления о работе» – с. 13, упр. 1. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b	Фразы для собеседования при приеме на работу – с. 13, упр. 2a Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 13, упр. 2b Вопросительная интонация – с. 13, упр. 4			

			for your time. Sit down, please. I'd like to find out about you. I understand. You will hear from me. – с. 13, упр. 2а, 3						
11 20.09	AdventureSports. Рискованные виды спорта.		Виды спорта: mountain biking street luge motocross speed skiing windsurfing freediving paragliding rock climbing white-water rafting – с. 14, упр. 1 Ктексту – final, deep breath, dive, carry on, surface, hold a record, air tank, wetsuit, goggles, monofin, flipper, mermaid, champion, lungs, shrink, double in size, come naturally, meditation, hold her breath, distraction, bark, totally silent, environmental		Мини- монологи «Рискованные виды спорта» – с. 14, упр. 1b, 2 Диалог «Интервью с главным героем текста – с. 15, упр. 8а	Текст «Ныряние без акваланга» – с. 14, упр. 4. Тест множественного выбора – с. 14, упр. 5	Соотнести лексику и картинку «Виды спорта» – с. 14, упр. 1а. Тест на соответствия «Какой вид спорта?» с. 14, упр. 3	Мини- сочинение от имени главного героя текста – с. 15, упр. 8	

			campaign – с. 15 “Check these words” – с. 15, упр. 6, антонимы – с. 15, упр. 7						
12 21.09.	Sports. Виды спорта.		Виды спорта: curling, swimming, horse- riding, sky-diving, rock climbing, windsurfing, cycling, hiking, squash, rafting, snooker, table tennis, lacrosse, rugby, polo, judo, ice- skating, water polo, ice-hockey, hockey, skiing, boxing – с. VB3 упр1. Прилагательные: peaceful, shallow, competitive, relaxing, boring, thrilling, brave, dangerous, careful, challenging, tiring, fun, fearless, exciting, gentle, exhausting – с. VB3, упр. 2		Мини- монолог «Спорт в моей жизни» – с. VB3, упр. 3.			Мини- монолог «Спорт в моей жизни» – с. VB3, упр. 3.	
13 22.09	Voluntary Work. Работа		Лексика к тексту: volunteer work,		Мини- монолог «Что	Текст «Волонтерство –	Лексика «Что делают	Мини- сочинение	

	волонтера. Лексический тест 2		unpaid work, charity, non-profit, organisation, orphan, endangered species, project, community, develop skills, practical, participate in, conservation, wildlife research, protect, conserve, monitor, effort, improve – с. 16, упр. 1b, – с. 16, упр.4.		делают волонтеры на каникулах?» – с. 17, упр. 3.	как внести свой вклад?» – с. 16, упр. 1b. Верно/не верно/не сказано – с. 16, упр. 2.	волонтеры» – с. 16, упр. 1a. Текст «Волонтерство – как внести свой вклад?» – с. 16, упр. 1b.	«Волонтерство на каникулах» – с. 17, упр. 10.	
14 24.09	Voluntary Work. Работа волонтера.			Infinitive/Gerund. Инфинитив/Герундий – с. 17, упр. 5, 6, 9. Степени сравнения прилагательных и наречий – Увлечения моих друзей и родственников – с. 17, упр. 7, 8, 9.	Увлечения моих друзей и родственников – с. 16, упр. 6.			Увлечения моих друзей и родственников – с. 16, упр. 6.	

15 27.09	Skills. Умения и навыки. Student Job. Работа для студентов. Проектная работа		Профессии; Delivery person, gardener, videogame tester, lifeguard, secret shopper, dog walker, babysitter, dog walker – с. 18, упр. 1. Shop assistant, animal shelter volunteer, lifeguard, camp counselor, waitress, conservation group volunteer, swimming pool cleaner – с. 18, упр. 3.		Мини-монолог «Работа летом в России» – с. 18, упр. 1b. Диалог «Собеседование при приеме на работу» – с. 18, упр. 4.		Лексика «Профессии» – с. 18, упр. 1. «Летняя работа» (тест на соответствия) – с. 18, упр. 3.	Заполнение резюме для приема на работу – с. 18, упр. 2. Написание собственного резюме – с. 18, упр. 5.	
16 28.09	Writing. Контроль письменной речи. Formal Letter. Официальное письмо.				Официальное письмо «Заявление на работу» – с. 19, упр. 1.		Правила написания официального письма – с. 19, упр. 2–3, WB 1 Официальное письмо – с. 19, упр. 4.		
17 29.09	Curricular. PSHE. Мета предметность. Социальное		Обучение работе с монологическим словарем – с. 20, упр. 1. К тексту: key, suit,		Анкета «Какая профессия вам подходит?» – с. 20, упр. 2.				ИКТ-проект «Работа моей мечты» –

	самоопределени е.		skills, interest, useful, blanket, comfort, mood, by myself, agree on, spontaneous, down-to- earth, engineer, electrician, social worker, psychologist, film director – с. 20, упр. 2, 3.						с. 20, упр. 4.
18 01.10	Language in Use. Языковые навыки.		Фразовый глагол «break» – с. 21, упр. 1. Предлоги – с. 21, упр. 2 Словообразование – с. 21, упр. 3. Коннотации – с. 21, упр. 4.			Викторина по текстам модуля – с. 21 Quiz			
19 04.10	Revision. Обобщающее повторение		Лексика модуля 1: parachute, curious, ear, rn, take, campus, enthusiastic, breath, carry, duty, champion – с. 115, упр. 1.	Прилагатель ное/наречие – с. 115, упр. 2. Present Simple/Present Continuous – с. 115, упр. 3. Инфинитив/	Повседневные мини-диалоги – с. 115, упр. 6.				

				Герундий – с. 115, упр. 4. Степени сравнения прилагательных – с. 115, упр. 5.					
20 05.10	Revision. Обобщающее повторение							Официальное письмо – с. 115, упр. 7.	Презентация проекта «Работа моей мечты» – с. 20, упр. 4.
21 06.10	Skills. Контроль смыслового чтения					Текст «Бесстрашные каскадеры Голливуда» – с. 22, упр. 3.(Верно/неверно/не сказано)	Тест на соответствия «Профессии» – с. 22, упр. 1.		
22 08.10	Skills. Контроль аудирования			Заполнение пропусков. Образовать правильную грамматическую форму (в формате ГИА) – с. 23,	Монолог по картинкам «Принятие решения» – с. 23, упр. 4.	Текст «Работа летом» – с. 23, упр. 4.	Образец монолога по картинкам «Принятие решения» – с. 23, упр. 4б.		

				упр. 5.					
23 11.10	Russia. Россия		Лексика к тексту – diving, freshwater, lake, destination, truly, natural beauty, biodiversity, host, flora, fauna, invisible, dive, sheet of ice, surface, entrance, exit point – с. 24, упр. 3.		Мини-монолог «Что вы знаете об озере Байкал?» – с. 23, упр. 1. Мини-монолог «Подледное плавание в озере Байкал» – с. 24, упр. 4	Текст «Подледное плавание в озере Байкал» – с. 24, упр. 1. Верно/неверно/не сказано – с. 24, упр. 2			
24 12.10	Речевые умения. Обучение монологу.				Монолог «Мой любимый вид спорта»		Монолог «Мой любимый вид спорта»		
25 13.10	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по материалам Модуля 1.								
26 15.10	Работа над ошибками. Рефлексия								
МОДУЛЬ 2. CULTURE&STORIES (Культура и литература)									
27 18.10	Вводный урок		Культурные мероприятия – taking a guided tour of a museum, attending a rock concert, having a ballet lesson, reading a classic	Past Progressive – с. 25, упр. 2 Past Simple – с. 25 Over to You	Микродиалоги «Описание картинок» – с. 25, упр. 2 Микродиалоги «Прошлые				

			novel, practising playing the flute, watching traditional dancing – с. 25, упр. 1		выходные» – с. 25, упр. 2				
28 19.10	Seeing the World. Увидетьмир.		«Неудачноепутеше ствие» – got bitten, got stolen, went on, tried, got caught, made, travelle d, caught – с. 26, упр. 1,4 Лексикактексту – culture, experience, adventure, end up, in the middle of nowhere, pass by, sack, head back to, buzz around, bite, share, long-tail boat, grab, bush, run after, passport, embassy – с. 27. Check these words	PastSimple – «Приключен ия в путешествии » – с. 26, упр. 1b	Мини- монолог (антиципация) – предсказать содержание текста по картинкам – с. 26, упр. 2. Микро монологи «Приключени я в путешествии» – с. 26, упр. 1b	«Рассказы о путешествиях» – с. 26, упр. 2 Закончить предложения по тексту – с. 26, упр. 3	Лексика «Неудачное путешествие» – с. 26, упр. 1a Текст «Рассказы о путешествиях » – с. 26, упр. 2		
29 20.10	Seeing the World. Увидетьмир.			Past Progressive – с. 26, упр. 5, с. 27, упр. 6, 7	Микро монологи в Past Progressive – с. 27, упр. 7,	Заметка для сайта о путешествии по Эквадору – с. 27, упр. 8b	«Путешествие по Эквадору» (Расставить события в правильном		

						Сравнить текст для аудирования и для чтения – с. 27 Think!	порядке) – с. 27, упр. 8а		
30 22.10	Times Change. Времена меняются.		Лексикактексту: brainchild, argument, search engine, commitment, user-friendly, complicated, frustrating, popularity, calculate, a fair amount, criticism, investor, catchy, inspired, neat, performance, headquarters, respond, fade – с. 28 “Check these words”, с. 28, упр. 3		Мини-монологи «Что ты знаешь про Google?» – с. 28, упр. 1 Краткий пересказ текста – с. 29, упр. 4	«История создания Google». Верно/неверно – с. 28, упр. 2	Текст «История создания Google» – с. 28, упр. 1	Мини сочинение «Три дня без Google»	
31 25.10	Times Change. Времена меняются.		Past Continuous (negative, interrogative&short answers). Прошедшее длительное (вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы) -с.		Вопросы и ответы по тексту – с. 29, упр. 6 Вопросы и ответы о себе – с. 29, упр. 7 Рассказ от имени создателя	Текст “Facebook” (поставить глаголы в правильное время) – с. 29, упр. 9			

			29, упр. 5-7 PastContinuousvs PastSimple(Прошед шее длительное и прошедшее простое) – с. 29, упр. 8-9		“Facebook”.				
32 26.10	TheInternet. Интернет. Лексический тест 1		Search engine, e- mail account, social network, user name, antivirus software – с. VB4, упр. 1 Сокращения в Интернете		Ответы на вопросы «Как ты используешь Интернет?»	Правила чтения Интернет адресов и сокращений – с. VB4, упр. 2		Мини- сочинение «Я и Интернет»	

2 четверть 31 час

33 27.10	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексикактексту: string, sensation, phenomenal, play by ear, outrageous, social media, lyrics, reigning, icon, pop culture – с. 30 “Check these words”		Мини- монолог «Что вы знаете о Леди Гаге?» Ответы на вопросы по тексту – с. 30, упр. 2	Текст «Леди Гага – королева поп-музыки» – с. 30, упр. 1	Текст «Леди Гага – королева поп- музыки» – с. 30, упр. 1	Мини сочинение «Почему Леди Гага стала королевой поп- музыки?» – с. 30, упр. 3	ИКТ- проект «Известны й русский музыкант» или «Мой любимый музыкант» – с. 30, упр. 4
34	EverydayEnglis	Интонац	Музыкальныежанр		Монолог	Диалог «На	Музыкальные		

29.10.	h. Повседневный английский. Контроль устной речи	ия – с. 31, упр.4	ы: opera, musical, ballet, pop/rock concert, classical music concert– с. 31, упр. 1 Впечатления (Фразы для диалога – обмена мнениями): Whatwasitlike? It was fantastic! The dancers were amazing! Did you enjoy it? Not really. It was nothing special. Of course! What did you think of it? Did you have a good time? It wasn't great. – с. 31, упр.2а, 3		«Концерт, который я посетил» – с. 31, упр. 1 Диалог «На спектакле и концерте» – с. 31, упр. 5	балете» – с. 31, упр. 2b	жанры – с. 31, упр. 1 Впечатления (Фразы для диалога – обмена мнениями) – с. 31, упр. 2а. Диалог «На балете» – с. 31, упр. 2b. Интонация – с. 31, упр. 4		
35 08.11	Amazing Performances. Удивительные представления.		Лексикактексту: ancient times, hanging, lantern, grand, start out, fiery, ribbon, kaleidoscope, sharp, high-pitched, crowd, gather, fall in love		Антиципация – по заголовку и ключевым предложениям рассказать, что такое китайская опера – с. 32,	Текст «Китайская опера» – с. 32, упр. 1 Тест множественного выбора Текст «Китайская	Текст «Китайская опера» – с. 32, упр. 1	Краткий конспект текста – с. 33, упр. 6	

			with, acrobatics, emotion, gallop, whip, somersault, reveal, loyalty, bravery, warrior, wild, cruelty – с. 33. “Check these words”, – с. 33, упр. 2b. Дефиниции слов (обучение работе с монолингвистическим словарем) с. 33, упр. 3		упр. 1. Мини-монолог «Почему следует посетить китайскую оперу?» – с. 33, упр. 7	опера» – с. 33, упр. 2			
36 09.11	Amazing Performances. Удивительные представления.			Used to – с. 33, упр. 4,5	Мини-монолог «Когда мне было 10 лет» – с. 33, упр. 5			Мини сочинение «Когда мне было 10 лет» – с. 33, упр. 5	
37 10.11	Haunted Buildings. Дома с привидениями.		Лексика в тексте: haunted, explore, historic, found, fascinating, ancient wall, medieval cathedral, wander, cobbled street, ghost, spooky, stand out, march, shield, spear, terrified, find out, go		Ответы на вопросы по картинкам к тексту – с. 34, упр. 1a. Антиципация «Послушай музыку и скажи, о чем будет текст» –	Текст «Йорк – город с привидениями» – с. 34, упр. 1с. Расставить события в правильном порядке – с. 34, упр. 2	Текст «Йорк – город с привидениями» – с. 34, упр. 1с. Музыка к тексту – с. 34, упр. 1b		

			missing, ghostly – с. 34. “Check these words” – с. 35, упр. 3, 4		с. 34, упр. 1b				
38 12.11	HauntedBuildings. Дома с привидениями.			Past Perfect/Past Perfect Continuous – с. 35 упр.5-8		Текст «Страшная ночь» (поставить глаголы в правильное время) – с. 35, упр. 7			
39 15.11	Skills. Речевые умения. Лексический тест 2		Литературные жанры: classical novel, biography, crime thriller, non-fiction, horror, adventure, romance, science fiction, fantasy – с. 36, упр. 2a, b, упр. 1b		Монолог с опорой на диаграмму «Что читают подростки в Великобритании». Ответы на вопросы о чтении и книгах – с. 36, упр. 2. Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 4. Монолог о собственных предпочтениях		Литературные жанры: – с. 36, упр. 2. Диалог о книгах (Верные и неверные утверждения) – с. 36, упр. 3. Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 4		

					х в чтении Диалог «Что ты читаешь?» – с. 36, упр. 5				
40 16.11	Skills. Речевые умения.				Читательская конференция. Монологи и диалоги о любимых книгах				
41 17.11	Types of books. Виды книг. Грамматический тест		Литературные жанры: crime thriller, non-fiction, biography, horror – с. VB5, упр. 1 Сюжеты: set in, written, plot, twist, chapter, character – с. VB5, упр. 2 Мнения, впечатления: a bore to read, an unexpected twist, a waste of time, a dull story, you'll love it – с. VB5, упр. 3 Музыка: reggae, pop, garage, jazz, loud, enthusiastic,		Монолог «Мои предпочтения в музыке» – с. VB5, упр. 4	Соотнести жанры и отрывки из книг – с. VB5, упр. 2		Мои предпочтения в музыке – с. VB5, упр. 4	

			fast, slow, happy, lively, aggressive, boring, emotional, monotonous, powerful, hip hop, metal, rock 'n' roll, punk, dance, techno, heavy metal, R&B (rhythm and blues) – с. VB5, упр. 5						
42 19.11	Writing. A Story. Письменная речь. Рассказ.		Прилагательные: quickly, roaring, horrible, extremely, heavily, relaxing, terrifying, chilly – с. 37, упр. 4		Ответы на вопросы по тексту – с. 37, упр. 2 Ответы на вопросы по аудированию – с. 37, упр. 5	Рассказ «Замок с привидениями» – с. 37, упр. 2	«Приключения в Рио-де-Жанейро» – с. 37, упр. 5	Правила написания рассказа – с. 37, упр. 1-3	
43 22.11	Stories. Рассказы.		Средства логической связи – first/atfirst, then/next, after/before that, during, while, meanwhile, as soon as, the moment that, by the time, in the end/finally, etc – с. WB2 Полезный словарь: WB2			Текст «Отдых путешественника» WB2 Расставить события в правильном порядке – WB2, упр. 1		Рассказ – с. 37, упр. 5	

44 23.11	Curricular: ICT. Мета предметность: информатика (ИКТ)		Лексикактексту: social networking site, connection, user-friendly, interface, post, profile, login name, personalise, contact, browse, interact, straightforward, expand, community, media, blogger, trend, independent, promote, tight-knit – с. 38. “Check these words”		Ответы на вопросы о социальных сетях – с. 38, упр. 1a Ответы на вопросы по тексту – с. 38, упр. 2a Монолог «Социальные сети» – с. 38, упр. 2b	Текст «Социальные сети» – с. 38, упр. 1b	Текст «Социальные сети» – с. 38, упр. 1b	Мини сочинение «Почему социальны е сети так популярны ?» – с. 38, упр. 3	ИКТ- проект «Социаль ные сети» – с. 38, упр. 4
45 24.11	Language in Use. Языковыенавы ки.		Фразовый глагол fall – с. 39, упр. 1. Словообразование: -ant, -ment, -tion, -al – с. 39, упр. 3 Коннотации – с. 39, упр. 4	Предлоги – с. 39, упр. 2		Викторина по прочитанным текстам – с. 39 Quiz			
46 26.11	Revision. Контроль письменной речи		locals, biting, shared, s easick, caught, lighting, carried, audi ence, rose – с. 116, упр. 1	Past Simple/Past Continuous – с. 116, упр. 2 Used to – с. 116, упр. 3 Past Perfect/Past	Диалоги повседневного обихода – с. 116, упр. 5			Рассказ «Памятный день» – с. 116, упр. 6	

				Perfect Continuous – с. 116, упр. 4					
47 29.11	Skills. Контроль смыслового чтения					«Кунгурские пещеры» (Верно/неверно/ не сказано) – с. 40, упр. 2	Аудирование «Книга» (Тест множественно го выбора) – с. 40, упр. 1		
48 30.11	Skills. Контроль аудирования		Словообразование – с. 41, упр. 3		Монолог «Социальные сети» (в формате ГИА) – с. 41, упр. 4		«Странное приключение » – с. 41, упр. 5	Пересказ прослушан ного – с. 41, упр. 5	
49 01.12	Russia. Россия Проектная работа		Лексика в тексте: triangular, string, look down on, take seriously, salon, perform, solo concert, orchestra, exhibition, upper class, national, identity – с. 42. “Check these words”: square, rectangular, triangular, round – с. 42, упр. 1		Мини- монолог «Слушая музыку» – с. 42, упр. 1 Ответы на вопросы «Что вы знаете о балалайке?» Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b Ответы на вопросы по тексту Текст «Звуки	Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b	Музыка – с. 42, упр. 1 Лексика «Геометричес кие формы» – с. 42, упр. 1a Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 2b		ИКТ- проект «Русская балалайка » Текст «Звуки русской балалайки » – с. 42, упр. 5

					русской балалайки» – с. 42, упр. 3 Краткий пересказ текста – Текст «Звуки русской балалайки» – с. 42, упр. 4				
50 03.12	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 2								
51 06.12	Работа над ошибками. Рефлексия.								
МОДУЛЬ 3. MOTHER NATURE (Матушка природа)									
52 07.12	Mother Nature. Матушка природа.		Лексика «Природные явления»: A storm, a blizzard, a hurricane, a heatwave, thick fog – с. 43, упр. 1		Прогноз погоды (Закончить предложения) – с. 43, упр. 2 Описание картинки «Погода» – с. 43 Over to you		Лексика «Природные явления» – с. 43, упр. 1 Прогноз погоды (Закончить предложения) – с. 43, упр. 2		
53 08.12	Wild places. Дикие места.		Лексика «Погода»: snow and ice: sleet, hail, blizzard/, snowstorm. Wind:		Мини-монологи «Времена года и погода там,	«Год в Антарктике» (Верно/неверно/не сказано) – с. 44,	Лексика «Погода» – с. 44, упр. 1	Краткий конспект текста для чтения – с.	

			<p>sleet, hail, blizzard, snowstorm. Rain: storm, flood, heavy rain, shower, drizzle. Sun and clouds: sunshine, sunny spells, light clouds, heavy clouds. Temperature: hot, boiling hot, warm, mild, chilly, cold, freezing cold – с. 44, упр. 1</p> <p>Лексикактексту: scientific, research station, continent, mild, set, scenery, seal, humpback whale, warn, drop, rise, marine biologist, adapt, survey, can't wait, newcomer, survival course, ski-doo, sledge, crack, covered– с. 45. Check these words, с. 44, упр. 3, 4, 5</p>	<p>где ты живешь» – с. 44, упр. 1</p>	упр. 2		45, упр. 7.	
54 10.12	Wild places. Дикие места.			Будущиедей ствия –			Email из Антарктик	ИКТ- проект

				Present Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple – с. 45, упр. 6				и – с. 45, упр. 7b	про Антарктику – с. 45, упр. 8
55 13.12	Weather. Погода. Лексический тест 1		Лексика «Погода»: sleet, hail, blizzard, hail, blizzard, snowstorm, storm, flood, heavy rain, shower, drizzle, sunshine, sunny spells, light clouds, heavy clouds. – с. VB6, упр. 1, 2 set, pour, blow, drop, reach, wipe, gather, rise – с. VB6, упр. 3						
56 14.12	ExtremeOutdoors . Экстремальные занятия на открытом воздухе.		Лексика «Экстремальные виды спорта»: bungee jumping, quad racing, volcano surfing, river bugging, voc racing, ice climbing, kite surfing, extreme	Лексико-грамматический тест к тексту – с. 46, упр. 2b	Сравнить экстремальные виды спорта – с. 47, упр. 9	Текст «Чрезвычайно странно» (Тест множественного выбора – заполнить пропуски) – с. 46, упр. 2	Лексика «Экстремальные виды спорта» – с. 46, упр. 1 Текст «Чрезвычайно странно» – с. 47, упр.	Сравнить экстремальные виды спорта – с. 47, упр. 9	

			ironing – с. 46, упр. 1 Лексикактексту: weird, craze, erupt, ash, protective, slope, speed, world championship, competitor, tip, bottom, compete, melt, rest, rapids, control, webbed gloves, backwards – с. 46. “Check these words”, с. 47, упр. 3				9		
57 15.12	ExtremeOutdoors . Экстремальные занятия на открытом воздухе.			Conditionality res 0, 1 – Рулевой и первый типы условных предложени й – с. 47, упр. 4-8, с. GR6					
58 17.12	Culture Corner. Уголок культуры.		Лексикактексту: trail, hike, stunning, scenery, step, make it, footpath, run through, natural beauty, rocky, deer, moose, raccoon,		Описать животных на картинках – с. 48, упр. 2. Краткий пересказ текста – с. 48, упр. 4	Текст «Горы Аппалачи» (Верно/неверно) – с. 48, упр. 1	Текст «Горы Аппалачи» (Верно/неверно) – с. 48, упр. 1		ИКТ-проект «Природная достопримечательность моей

			coyote, bobcat, get lost, pile, hut, special offer – с. 48. “Check these words”, с. 48, упр. 2, 3						страны» – с. 48, упр. 5
59 20.12	EverydayEnglish. Повседневный английский. Контроль устной речи.	Ударение в сложных словах – с. 49, упр. 4	Виды жилья: hotel, youth hostel, self-catering apartment, ski lodge, bed & breakfast – с. 49, упр. 1		Ответы на вопросы по диалогу – с. 49, упр. 2 Диалог «Заказ жилья» – с. 49, упр. 5	Фразы повседневного обихода – с. 49, упр. 2,3. Диалог «Заказ жилья» – с. 49, упр. 2b	Виды жилья – с. 49, упр. 1 Фразы повседневного обихода – с. 49, упр. 2		
60 21.12	Climate Change. Изменения климата.		Обучение работе с монолингвистическим словарем – с. 50, упр. 1 Лексика к тексту – global warming, heat up, fault, fossil fuel, greenhouse gas, surround, blanket, trap, trouble, melt, climate, report, polar ice caps, vanish, lowlying, wave, coastal, under threat, cover, serious, in great danger, starve, drown, extinct, drought,		Как глобальное потепление может повлиять на климат планеты? – с. 50, упр. 2. «Почему глобальное потепление такая серьезная проблема?» – с. 51, упр. 6	Текст «Глобальное потепление» (Верно/неверно/не сказано) – с. 50, упр. 2	Текст «Глобальное потепление» – с. 50, упр. 2	Мини-сочинение «Почему глобальное потепление такая серьезная проблема?» – с. 51, упр. 6	ИКТ-проект «Глобальное потепление» – с. 51, упр. 8

			unpredictable, reduce, energy-saving bulb, turn up, expert – с. 50 Check these words, с. 50, упр. 4					
61 22.12	ClimateChange. Изменения климата. Грамматический тест		Лексика к тексту – с. 51, упр. 5		«Если бы животные могли разговаривать» – с. 51, упр. 7	Текст «Животные в опасности» – с. 51, упр. 5		Мини-сочинение «Если бы животные могли разговаривать...» – с. 51, упр. 7
62 24.12	The Environment. Окружающая среда.		Проблемы экологии : burning fossil fuels, rising sea levels, overflowing landfill sites, industrial waste, exhaust fumes, acid rain, deforestation, destruction of the ozone layer, overfishing, extreme weather, water shortage, oil spills, noise, pollution, global warming – с. VB7, упр. 1.		Монолог «Что ты делаешь для защиты окружающей среды?» – с. VB7, упр. 3			

			<p>Глаголы: become, add, rise, use, vanish, cut, lose, reduce, melt, starve – с. VB7, упр. 2 conserve, turn off, take, public, recycle, throwing, reduce, save, insulate – с. VB7, упр. 3</p>						
63 27.12	Survivors. Выживание.		<p>Походное снаряжение: map, compass, rope, insect repellent, sunscreen, sleeping bag, torch, penknife, tent, lighter, first aid kit, rucksack – с. 52, упр. 1. Лексика к тексту: wilderness, rafting, terrifying, set off, horror, crash into, fastflowing, crawl, suck, sweep, bounce, surface, suffer from, shore, shelter, branch, scare off, alight, signal,</p>	<p>Второй тип условных предложений (сослагательное наклонение) – с. 52, упр. 1</p>	<p>Ответы на вопросы «Что бы тебе потребовалось?» – с. 52, упр. 1</p>	<p>Текст «На плотках по Аляске» (Вставить пропущенные фрагменты) – с. 52, упр. 2b</p>	<p>Походное снаряжение – с. 52, упр. 1</p>	<p>Мини-сочинение о своих переживаниях от имени главного героя – с. 53, упр. 9</p>	

			overhead, pilot, spot, rescue helicopter, pick someone up – с. 52 “Check these words” – с. 53, упр. 3,4						
64 28.12	Survivors. Выживание.			Conditionality pes 2 & 3 – Wishes. Второй и третий тип условных предложени й (Сослагатель ное наклонение) – с. 53, упр. 5-7				Мини- сочинение «Мои пожелания на будущее и сожаления о прошлом» – с. 53, упр. 7	
3 четверть 39 часов									
65 10.01	Sports&Equipme nt. Виды спорта и оборудование.		Спортивное снаряж ение: mask, life jacket, bicycle, oars, snorkel, bow, helmet, poles, flippers, raft, skates, racquet, kit, wetsuit, target, skis, arrows, ball, puck, stick, net,			Загадки о видах спорта – с. VB 9, упр. 2			

			<p>gloves, boots, football – с. VB 8, упр. 1</p> <p>Глаголы: break, hold, beat, score, points, take – с. VB 9, упр. 3</p> <p>Походное снаряжение: tent, rucksack, penknife, first aid kit, insect repellent, matches, compass, map, rope, sleeping bag, sunscreen – с. VB 9, упр. 4</p>					
66 13.01	<p>Writing. Письменная речь.</p>				<p>Реклама мест для отдыха (ответы на вопросы) – с. 55, упр. 1</p>	<p>Реклама мест для отдыха (ответы на вопросы) – с. 55, упр. 1</p>	<p>Письмо-запрос – с. 55, упр. 1</p>	<p>Правила написания полуофициального письма-запроса – с. 55, упр. 1,2</p> <p>Письмо-запрос – с. 55, упр. 3</p>
67 14.01	<p>Semi-formal letters/ Полуофициальные письма.</p>		<p>Полезные фразы для написания полуофициального письма –</p>			<p>Письмо-запрос (образец) – WB3</p> <p>Письмо-запрос (Найти ошибки) –</p>		

		<p>I hope you are well. I'm sorry I haven't been in touch sooner. I'm writing in connection with I can't thank you enough. I don't know how to thank you. I really appreciate it. Giving information I'd be glad to answer your questions. Another point to bear in mind. I would also like to point out ... I'd like to ... Could you please inform me? Will it be necessary to?/Will I need to? Is there an extra charge for? What kind of (equipment) is provided? Many thanks (in advance) for ... I'm looking forward to hearing from you. Please give my regards to ... I hope you</p>			WB3, упр. 1			
--	--	--	--	--	-------------	--	--	--

			find this information helpful. – WB3						
68 15.01	Curricular: Geography. Meta предметность: география		Лексика к тексту: natural, hole, limestone, chalk, lava, acidic rain, cliff, glacier, formation, species, millipede, crab, scorpion, dark, blind, crayfish, crawl, abseil, rafting – с. 56 “Check these words”, – с. 56, упр. 3 Лексика, связанная с водой – с. 56, упр. 4		Что вы знаете о пещерах?	Текст «Пещеры» (подобрать заголовки) – с. 56, упр. 2	Текст «Пещеры» – с. 56, упр. 1	Вопросы к тексту – с. 56, упр. 1 Мини- сочинение «Я в пещере» – с. 56, упр. 5	ИКТ- проект «Пещеры » – с. 56, упр. 6
69 16.01	Language in Use. Языковые навыки.		Фразовый глагол go – с. 57, упр. 1. Словообразование, суффиксы -al, -ical, -ic, -ish, -ive, full/less, -able, -y – с. 57, упр. 3. Коннотации – с. 57, упр. 4	Предлоги – с. 57, упр. 2		Викторина по текстам Модуля 3 – с. 57			
70 20.01	Revision 3. Обобщающее повторение.		melt, unpredictable, competitors, extinct, backwards, footpath,	Будущее действительное – Present	Микро-диалоги повседневного общения – с.			Письмо- запрос – с. 117, упр. 6	

			special offer, drizzle, self-catering, rise. – с. 117, упр. 1	Simple, Present Progressive, to be going to, Future Simple – с. 117, упр. 2 Conditionality types 0, 1 – Нулевой и первый типы условных предложений – с. 117, упр. 3 Conditionality types 2 & 3 – Wishes. Второй и третий тип условных предложений – с. 117, упр. 4	117, упр. 5				
71 21.01	Skills. Контроль аудирования					Текст «Ухаживая за шимпанзе» (Верно/неверно) – с. 58, упр. 2	Тест по аудированию «Волонтерство» (Верно/неверно) – с. 58,		

							упр. 1		
72 22.01	Skills. Контроль смыслового чтения		Словообразование – «Общественные организации» – с. 59, упр. 5		Диалог «В туристическом агентстве» – с. 59, упр. 3		Диалог «В туристическ ом агентстве» (образец) – с. 59, упр. 3	Мозговой штурм «Идеи для сочинения на следующем уроке» – с. 59, упр. 6	
73 23.01	Skills. Контроль письменной речи							Сочинение «Самый памятный отпуск» – с. 59, упр. 6	
74 27.01	Russia. Россия Контроль устной речи		Лексикактексту: biome, coniferous, subarctic climate, drop, humid, reach, adapt, level, absorb, photosynthesis, cone, slide, encourage, growth, host, moose, increase, deforestation, decade, take measures – с. 60. “Check these words”		Что вы знаете о тайге? – с. 60, упр. 1 Жизнь в тайге – с. 60, упр. 4	Текст «Тайга» (Верно/неверно/не сказано) – с. 60, упр. 2	Текст «Тайга» – с. 60, упр. 1	Заполнить таблицу по тексту – с. 60, упр. 3	ИКТ- проект «Таежная природа» – с. 60, упр. 5. Изготовит ь постер
75 28.01	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений по Модулю 3								

76 29.01	Работа над ошибками. Рефлексия.								
МОДУЛЬ 4. HEALTHYMIND&HEALTHYBODY (Здоровый дух и здоровое тело)									
77 30.01	HealthyMind& HealthyBody. Здоровый дух и здоровое тело		Здоровый образ жизни: practise meditation to achieve peace of mind, make ethical choices, get the sleep you need, exercise regularly, solve crosswords & exercise your mind, spend time in the sunshine, manage your stress – с. 61, упр. 1		Описание картинок о здоровом образе жизни – с. 61, упр. 2 Твой образ жизни – с. 61 Over to you!		Здоровый образ жизни – с. 61, упр. 1		
78 03.02	Technologyand Health. Новые технологии и здоровье.		«Гаджеты»: laptop, mobile phone, games console, MP3 player – с. 62, упр. 1 Лексика к тексту: cope, be better off, motion, confined space, strain, ear canal, volume, hearing loss, lead to, restriction, swelling, pain, prevent, bacteria,		Какие «гаджеты» есть у тебя? – с. 62, упр. 1 Антиципация – какое отношение эти «гаджеты» могут иметь к проблемам со здоровьем? – с. 62, упр. 2	Текст «Гаджеты и здоровье» (Подобрать заголовки) – с. 62, упр. 3	Лексика «Гаджеты» – с. 62, упр. 1 Текст «Гаджеты и здоровье» – с. 62, упр. 2		

			<p>dermatologist, borrow, extended period, blurred vision, distinguish, optician – с. 62, “Check these words”, – с. 63, упр. 4.</p> <p>Проблемы здоровьем: hearing loss, thumb arthritis, a skin infection, acne, a rash, eye strain – с. 63</p>						
79 04.02	Technology and Health. Новые технологии и здоровье.			<p>Модальные глаголы Must – Have to – Should – с. 63, упр. 5, 6, с. GR6-7</p>	<p>Как правильно использовать «гаджеты» – с. 63, упр. 7</p>				<p>ИКТ-проект «Гаджеты и здоровье» – с. 63, упр. 8</p>
80 05.02	Home Remedies. Домашние лекарства.		<p>Проблемы здоровьем: have a headache, have a stomach ache, get a sunburn, have a mouth ulcer, have smelly feet, have hay fever, get a cold/the flu, have a sore throat, have a bad</p>		<p>Антиципация – как эти продукты могут лечить? – с. 64, упр. 2 Твои проблемы со здоровьем – с. 64, упр. 1 Ответы на</p>	<p>Текст «Лекарства на кухне» (тест на соответствия – ответы на вопросы) – с. 64, упр. 3</p>	<p>Лексика «Проблемы со здоровьем» – с. 64, упр. 1 Текст «Лекарства на кухне» – с. 64, упр. 3</p>		<p>ИКТ-проект «Домашние средства» – с. 65, упр. 9</p>

			<p>cough, have an itchy rash, have insomnia, have bad breath, have a minor cut, have watery eyes – с. 64, упр. 1</p> <p>Лексика к тексту: natural remedy, cure, immune system, rub, soothe, swallow, insomnia, constricted blood vessels, tannin, sprinkle, odour-free, anti-perspirant, indigestion, neutralise, stomach acid, upset stomach, travel sickness, bad breath – с. 65 “Check these words”</p>		<p>вопросы – с. 64, упр. 3</p> <p>Диалоги по тексту – с. 65, упр. 8</p>				
81 06.02	Home Remedies. Домашние лекарства.			<p>Модальные глаголы Can/Could/May/Might – с. 65, упр. 5, 6, с. GR6-7</p>			<p>Тест на соответствия «Проблемы со здоровьем» – с. 65, упр. 7</p>		
82 10.02	Health. Здоровье.		<p>«Здоровье» – eye, sick, ear, wrist,</p>		<p>Ответы на вопросы о</p>	<p>Соотнести картинку и её</p>			

			<p>dizzy, ankle, a bad back, skin, insomnia, depression с. VB 10, упр. 1, 4</p> <p>Recipe, prescription, operation, surgery, hurt, painful, disappear, remove, pain, ache, pour, use, itch, scratch, relieve, recover, cure, heal – с. VB 10, упр. 2</p> <p>Idioms: under the weather, as white as a sheet, as fit as a fiddle, back on his feet – с. VB 10, упр. 3</p> <p>Заболевания: Sore throat, travel sickness, itchy eyes, broken bone, runny nose, dry cough, eye strain, watery rash – с. VB 11, упр. 1</p>		<p>здоровье – с. VB 10, упр. 7</p>	<p>описание – с. VB 11, упр. 6</p>			
83 11.02	Culture Corner. Уголок культуры.		<p>Лексикактексту: poisonous, bite, anti-venin, scary, stripe, backyard, pain, sweating, vomiting,</p>		<p>Монолог по тексту «Описать встречу с австралийски</p>	<p>Текст «Самые опасные животные Австралии» (Верно/неверно)</p>	<p>Текст «Самые опасные животные Австралии» – с. 66, упр. 1</p>		<p>ИКТ-проект «Опасное животное в твоей</p>

			death, shark, tentacle, needle, inject, venom, victim, rock pool, inland, spike, self- defence – с. 66 Check these words, с. 66, упр. 2, 3		М ЖИВОТНЫМ» – с. 66, упр. 4	– с. 66, упр. 1			стране» – с. 66, упр. 5
84 12.02	Everyday English. Повседневный английский.	Рифмы (трудны е правила чтения) – с. 67, упр. 4	«Лечение» – take some (cough) syrup, take some rainkillers, go to hospital for an X- ray, use some eye /ear/nose drops, put antiseptic/antibiotic cream on it – с. 67, упр. 1 Фразы для диалога «У врача» – с. 67, упр. 2,3		Советы доктора – с. 67, упр. 1 Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 5	Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 2b	Лексика «Лечение» - – с. 67, упр. 1 Фразы для диалога «У врача» – с. 67, упр. 2 Диалог «На приеме у врача» – с. 67, упр. 2b		
85 13.02	Amazing Abilities. Поразительные способности.		Глаголы: crawl, kick, kneel, grab, grip, bend, hang – с. 68-69, упр. 1. Лексика к тексту: ledge, concrete, rope, safety net, bare hands, gather, sigh with relief, vertigo,		Что вы знаете про человека- паука? – с. 68, упр. 2 Пересказ текста от имени главного героя – с. 69,	Текст «Французский человек-паук» (Тест множественного выбора) – с. 68, упр. 3	Глаголы – с. 68-69, упр. 1. Текст «Французски й человек- паук» – с. 68, упр. 2	Описать главного героя – с. 69, упр. 7	

			broken bone, raise awareness, urban, illegal, get a fine, daredevil, slippery surface, get stuck, nickname – с. 68 Check these words, с. 66, упр. 5,6		упр. 4 Описать главного героя – с. 69, упр. 7 Интервью у главного героя – с. 69, упр. 8				
86 17.02	Feeling Afraid. Чувство страха.		Лексика в тексте: sweat, beat, shake, catch your breath, fear, enclosed, nightmare, odd, ridiculous, suffer from, miss out, sense, signal, pump, adrenalin, muscle, tense, rational, get stung, trigger, little by little, work up to – с. 70 “Check these words”, с. 71, упр. 3, 4 Объекты страха: thunderstorms, spiders, the dark, lifts, injections, flying, snakes, heights, crowds,			Текст «Фобии» (Подобрать заголовки) – с. 70, упр. 2	Лексика «Объекты страха» – с. 70, упр. 1 Текст «Фобии» – с. 71, упр. 10		

			going to the dentist – с. 70, упр. 1						
87 18.02	Feeling Afraid. Чувство страха.			Relative Clauses – с. 71, упр. 5-7, с. GR8 Both ... and, either ... or, neither ... nor – с. 71, упр. 5-7					
88 19.02	Skills. Речевые умения				Описать картинки – с. 72, упр. 1 Микро- диалоги «Проблемы и советы» – с. 72, упр. 4	«Проблемы и решения» – с. 72, упр. 1 (тест на соответствия)	Тест на соответствия «Проблемы» – с. 72, упр. 3		
89 20.02	Feelings. Problems. Чувства. Проблемы.		Лексика «Чувства и эмоции» – exhausted, bored, confused, confident, depressed, furious, excited, surprised – с. VB 12, упр. 1 Лексика «Проблемы» – peer, difficult, welcome, advice, approve,			Текст «Поделись проблемой» – с. VB 12, упр. 2			

			similar, right, distance, common – с. VB 12, упр. 2						
90 25.02	Writing. Письменная речь		Средствологическо йсвязи: To begin/start with/Firstly, it's important to; Another (helpful) suggestion is to; Secondly, you should; In addition/Lastly, it's a good idea, Consequently; As a result; In this way; By doing this; Then, All in all; To sum up; In conclusion – с. 73, упр. 1		«Проблемы и решения» – с. 73, упр. 2	Эссе «Экзаменационн ый стресс» – с. 73, упр. 1		Правила написания эссе «Проблемы и решения» – с. 73, упр. 1 Анализ ситуации, подготовка к написанию эссе – с. 73, упр. 3	
91 26.02	Writing Bank 4. Essays suggesting solutions to a problem. Эссе «Проблемы и ре шения»		Средствологическо йсвязи: To begin/start with/Firstly, it's important to; Another (helpful) suggestion is to; Secondly, you should; In addition			Эссе «Мусор» – WB 4, упр. 1-3		Эссе «Влияние сверстнико в» – с. 73, упр. 4	

			/Lastly, it's a good idea, Consequently; As a result; In this way; By doing this; Then, All in all; To sum up; In conclusion WB 4						
92 27.02	Curricular: PSHE. Мета предметность. Социальное самоопределе ние		Лексикактексту: resting state, drop, heart rate, bodily function, slow down, brain, active, stage, light, deeply, replace, repair, cell, lack of, affect, grumpy, forgetful, concentrate, immune system, depression, shorten, get into a routine, caffeine, keep you awake, fall asleep – с. 74 “Check these words”		Ответы на вопросы про сон – с. 74, упр. 1, 4 Основные идеи текста – с. 74, упр. 3	Текст «Давайте поспим!» (Верно/неверно) – с. 74, упр. 2	Текст «Давайте поспим!» – с. 74, упр. 1		ИКТ- проект «Сон» – с. 74, упр. 5
93 02.03	Language in Use-4. Языковыенавы ки.		Фразовые глаголы make, put – с. 75, упр. 1 Словообразование - able, -ible, -ant, -ent, -ive – с. 75, упр. 3 Confusable words	Предлоги – с. 75, упр. 2		Викторина по текстам для чтения Модуля 4 – с. 75			

			grip/grab, sprain/pull, pain/hurt, hang/crawl, injury/damage – с. 75, упр. 4. Коннотации –с. 75, упр. 5						
94 03.03	Revision – 4. Обобщающее повторение.		concentrate, venom, upset, loss, slippery, sickness, soothe, cure, strain, blurred – с. 118, упр. 1	Модальные глаголы – с. 118, упр. 2. Союзы, средства логической связи – с. 118, упр. 3	Микро диалоги «Проблемы со здоровьем» – с. 118, упр. 4				
95 04.03	Revision – 4. Контроль письменной речи							Эссе «Как многое успеть и остаться здоровым» – с. 118, упр. 5	
96 05.03	Skills 4. Контроль аудирования				Ответы на вопросы по картинкам «Экзаменацио нный стресс» – с. 76, упр. 1	Текст «Удивительное спасение» (Верно/неверно/ не сказано) – с. 76, упр. 2	«Экзаменацио нный стресс» – с. 76, упр. 2		
97	Skills 4.		Тест	по	Трансформа			Тест	

10.03	Контроль смыслового чтения		словообразованию «Страхи» – стр.77, упр. 5	ция по ключевому слову – с. 77, упр. 6			множественно го выбора «Инвалид» – с. 77, упр. 4		
98 11.03	Skills 4.							Эссе «Как разрешать конфликты с родителями» – с. 77, упр. 7	
99 12.03	Russia – 4. Россия – 4 Контроль устной речи		Лексикактексту: bathe, elaborate, steam, bath, cabin, row, bench, stove, bucket, bather, ladle, sweat, pore, bunch, dried, white birch, blood circulation, intense, toxin, relieve, prevent, heal		Антиципация – предсказать содержание текста по цитате – с. 78, упр. 1. Ответы на вопросы по тексту Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 3 Чем баня полезна для здоровья? – Текст «Русская	Текст «Русская баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 2	Текст «Русская баня» – с. 78, упр. 2		ИКТ-проект «Греческие и русские бани» – с. 78, упр. 2

					баня» (Закончить предложения) – с. 78, упр. 4				
100 16.03	Контрольный урок. Тест по Модулю 4.								
101 17.03	Работа над ошибками.								
МОДУЛЬ 5. LIFE EXPERIENCES. (Жизненный опыт)									
102 18.03	Life experiences. Жизненный опыт.		«Вехи жизни» – move house, get a promotion, start a family, get married, get fired/lose your job, get divorced, move abroad, get a job, graduate from university, start your own business, have grandchildren, retire buy your own house – с. 79, упр. 1		Описание картинок «Вехи жизни» – с. 79, упр. 2. «Важные события в жизни твоей семьи» – с. 79 OvertoYou		Лексика «Вехи жизни» – с. 79, упр. 1. «Важное событие» – с. 79, упр. 3		
103 19.03	How annoying! Какая досада!		«Раздражающие привычки»: have bad body odour, gossip about others, talk in the cinema, talk loudly on a mobile phone, have bad table		Диалоги «Что вас раздражает больше всего?» – с. 80, упр. 1b	Заметки в блогах «Досадные ситуации» (Верно/неверно/не сказано) – с. 80, упр. 2. Подобрать заголовки – с.	Лексика «Раздражающие привычки» – с. 80, упр. 1. Текст «Досадные ситуации» – с. 80, упр. 2	Самая досадная ситуация (по тексту) – с. 81, упр. 7. Описать досадную	

			manners, be late for an appointment, take things without asking – с. 80, упр. 1. Идиомы get on nerves, lose temper, laugh one's head off, let off steam, the final straw, one's heart sank – с. 80, упр. 4			80, упр. 3		ситуацию из своей жизни – с. 81, упр. 8	
4 четверть 30 часов									
104 30.03	How annoying! Какая досада!			Present Perfect vs Past Simple – с. 81, упр. 5-6, GR9					
105 31.03	Culture Shock. Культурный шок.		«Трудности заграничной жизни» – struggle to get used to the weather, have difficulty understanding social etiquette, find it hard to make friends, try to get used to the food, struggle with the	Present perfect continuous – Описание картинок «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 2.	Описание картинок «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 2.	Текст «Обучение за границей» (Верно/неверно/не сказано) – с. 82, упр. 2.	Лексика «Трудности заграничной жизни» – с. 82, упр. 1.	Краткий пересказ текста – с. 83, упр. 9.	

			language – с. 82, упр. 1. Лексикактексту – host family, outgoing, host, treat, overwhelming, foreign, rewarding, challenging, turn up, go for it, self-confident, patient– с. 83. “Check these words”, с. 82, упр. 3.						
106 01.04	Culture Shock. Культурный шок.			Present Perfect Continuous – с. 82, упр. 4-5, Present Perfect, Past Simple or Present Perfect Continuous. – с. 83, упр.2, GR9					
107 02.04	CultureCorner. Уголок культуры (Страноведение)		Лексикактексту: extend, firm handshake, rare, hug, make eye contact, typical, greeting,		Ответы на вопросы о правилах поведения в Великобритании	Текст «Правила поведения в Великобритании» – (Подобрать заголовки) – с.	Текст «Правила поведения в Великобритании» – с. 84,	Сравнить правила поведения в России и Великобри	

			in public, be aware, crowded place, token, elbow, second-rate – с. 84 “Check these words”, – с. 84, упр. 3		ии – с. 84, упр. 1. Советы отъезжающем у в Великобританию – с. 84, упр. 3b	84, упр. 2	упр. 1	тании – с. 84, упр. 4	
07.04	Everyday English. Повседневный английский.	Связующие звуки – с. 85, упр. 4			«Проблемы с соседями» – с. 85, упр. 1. Фразы для диалогов «Жалобы и извинения» – с. 85, упр. 2а, с. 85, упр. 3. Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 5.	Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 2b.	«Проблемы с соседями» – с. 85, упр. 1. Фразы для диалогов «Жалобы и извинения» – с. 85, упр. 2а. Диалог «Соседи» – с. 85, упр. 2b. Связующие звуки – с. 85, упр. 4		
109 08.04	Be the change. Поменяй свою жизнь.		«Изменения в жизни»: move into a caravan in the countryside, adopt a child from abroad, start your own business, win a scholarship to a top		Что бы ты хотел поменять в своей жизни? с. 86, упр. 1. Антиципация – предсказать содержание	Текст «Изменения к лучшему» (Тест на соответствия) с. 86, упр. 3.	Лексика «Изменения в жизни» – с. 86, упр. 1. Текст «Изменения к лучшему» с. 86, упр. 3.		

			<p>university, set up a charity, grow your own food, have cosmetic surgery – с. 86, упр. 1.</p> <p>Прилагательные: satisfying, exciting, difficult, challenging, tiring, scary, risky – с. 86, упр. 2.</p>		<p>текста по ключевым предложениям – с. 86, упр. 2.</p>				
110 09.04	<p>Be the change. Поменяй свою жизнь.</p>		<p>Лексика к тексту - share the stage, homeless, drug addict, shelter, dedication, determination, win, scholarship, reach your goals, passionate, social issue, throw away, solar panel, home-grown, profits, community, award-winning, starving, shave, achieve – с. 87 “Check these words”, с. 87, упр. 6.</p> <p>Фразовые глаголы</p>		<p>Кем ты восхищаешься больше всего? – с. 67, упр. 7</p>	<p>Текст «Изменения к лучшему» (Подобрать заголовки) – с. 87, упр. 4.</p>	<p>Текст «Изменения к лучшему» с. 86, упр. 3.</p>	<p>Кем ты восхищаешься больше всего? – с. 67, упр. 7</p>	

			ok after, turn around, give up, put in, set up, hand out, take up – с. 87, упр. 5						
111 13.04	LifeChanges. Изменения в жизни		Лексика «Этапы жизни»: enfant, toddler, child, teenager, adult, middle-aged, elderly – с. 88, упр. 1. Лексика «Биография» и глаголы get, have, buy, go to, attend – с. 88, упр. 2	Инфинитив и герундий в перфектных и инфинитивных формах – с. 88, упр. 7,8, GR9-GR10	Описание картинок «Этапы жизни» с использованием разных форм инфинитива и герундия – с. 89, упр. 9		Лексика «Этапы жизни» – с. 88, упр. 1		
112 14.04	LifeChanges. Изменения в жизни		Лексика к тексту: leap at the chance, signify, steaming hot, greet, tradition, hustle and bustle, nickname, stick, last, dye, prosperity, silk, groom, marching band, entrance, stunning, ceremony, embarrass oneself, fairytale wedding – с. 88 “Check these		Что вы знаете о свадьбах в Индии? – с. 88, упр. 3	Текст «Свадьбы в Индии» (Тест множественного выбора) – с. 88, упр. 3. Сравнить свадьбы в Индии и России – с. 89, упр. 10	Текст «Свадьбы в Индии» – с. 88, упр. 3	Сравнить свадьбы в Индии и России – с. 89, упр. 10	

			words”, с. 89, упр. 5, 6						
113 15.04	Stages in life. Этапы жизни		Лексика «Этапы жизни»: enfant, toddler, child, teenager, adult, middle-aged, elderly – с. VB13, упр. 1 Коннотации – с. VB13, упр. 3		Дискуссия «Самые важные события в жизни» с. VB14, упр. 4	Расставить события в жизни в хронологическом порядке – с. VB13, упр. 2			
114 16.04	Stages in life. Этапы жизни		Лексика «Свадьба»: bride, groom, bridesmaid, best man, wedding dress, wedding ring, veil, bouquet, tuxedo – с. VB14, упр. 5,6 Лексика «Характер»: honest, hard-working, patient, ambitious, stubborn, optimistic, sensitive, sociable, modest, generous – с. VB14, упр. 7		Описать свадебные фотографии – с. VB14, упр. 5				
115 20.04	Skills. Речевые умения и навыки.		«Описание внешности»: middle-aged, fat, short, old, well-built, in her early		Описание внешности людей на картинках – с.		Лексика «Описание внешности» – с. 90, упр. 1ю		

			<p>twenties, tattoo curly, skinny, wrinkles, moustache, freckles, long, round, of medium height, small, oval, tall, overweight, thin, beard, young, wavy, straight, in her early forties, in his mid-thirties, plump, dark/pale skin, pierced ears, glasses, blond(e), dark, bald, in her late teens – с. 90, упр. 1</p> <p>Черты характера: patient, cheerful, honest, lazy, outgoing, rude, shy, generous, selfish, popular – с. 90, упр. 2</p>		<p>90, упр. 1b</p> <p>Диалоги «Внешность членов семьи» – с. 90, упр. 3</p> <p>Диалоги «Изменения во внешности» – с. 90, упр. 5</p>		<p>Тест «Верно/неверно» по теме «Внешность» – с. 90, упр. 4</p>		
116 21.04	<p>Writing. Письменная речь. Эссе «За и против»</p>		<p>Средствалогическо йсвязи: think, I believe, In my opinion, Firstly, Secondly, In the first place, To start with, Finally, In</p>		<p>Эссе «Обучение за рубежом: за и против» (Найти ключевые предложения в каждом абзаце) – с. 91, упр. 2</p>	<p>«Экстремальн ые диеты: за и против» – с. 91, упр. 4</p>	<p>Советы по написанию эссе «За и против» – с. 91, упр. 1. Эссе</p>		

			addition, Moreover, The main/first advantage of ..., One/Another advantage of ..., In conclusion, All in all, Finally, Lastly, On the other hand, but, still, However – с. 91, упр. 1, 3					«Экстремальные диеты: за и против» – с. 91, упр. 5	
117 22.04	Curricular: science. Мета предметность: естественные науки.		Лексика в тексте: stretch, muscle, lung, increase, airways, throat, vocal cords, release, adrenalin, flow, jerky, voice box, dust, pollen, virus, irritate, brain, vibrate, allergy – с. 92. “Check these words”, с. 92, упр. 3,4		Твой язык жестов – с. 92, упр. 3	Текст «Язык жестов» – с. 92, упр. 1	Текст «Язык жестов» – с. 92, упр. 1		ИКТ-проект «Язык жестов» – с. 92, упр. 5
118 23.04	Language in Use. Языковые навыки.		Фразовые глаголы take, turn – с. 93, упр. 1. Словообразование. Отрицательные приставки non-, in-, im-, il-, ir-, dis-, un-	Предлоги – с. 93, упр. 2		Викторина по текстам для чтения Модуля 5 – с. 93 Quiz			

			– с. 93, упр. 3. Коннотации.						
119 27.04	Revision 5. Обобщающее повторение.								Эссе «Вегетарианство: за и против» –
120 28.04	Итоговая контрольная работа								
121 29.04	Работанадошибками. Рефлексия.								
122 30.04	Russia – 5. Россия.		Лексикактексту – ancient, summer solstice, rite, ceremony, wander, fern flower, bloom, blossom, prosperity, bonfire, spirit – с. 96 “Check these words”, – с. 96, упр. 3		Монолог «День Ивана Купалы» – с. 96, упр. 4	Текст «День Ивана Купалы» (Верно/неверно) – с. 96, упр. 2			ИКТ «День летнего солнцестояния в Великобритании» – с. 96, упр. 5
МОДУЛЬ 6. CRIME&COMMUNITY (Преступность и общество)									
123 05.05	CrimeandCommunity Преступность и общество.		Преступления: burglary, shoplifting, speeding, robbery, mugging, arson, pickpocketing, vandalism – с. 97, упр. 1		Преступность в вашем городе – с. 97 OvertoYou.		Лексика «Преступления»– с. 97, упр. 1. Тест на соответствия «Преступления»– с. 97, упр. 2.		

124 06.05	Is it art? Искусство ли это?		<p>Виды искусства: pottery, carving, painting, computer graphics, sculpting, drawing, graffiti, photography, architecture, print making, collage – с. 98, упр. 1.</p> <p>Лексика в тексте: divide, public opinion, brighten up, steel, concrete, transform, arrest, crumbling walls, volunteer, crack, fair share, worldwide phenomenon, bulletproof vest, exhibit, offensive, neglected, skip, grating, illegal, rundown, approval – с. 98. “Check these words”, с. 98, упр. 4</p>	Пассивный залог – с. 99, упр. 6-8, GR10-GR11	Краткий пересказ текста – с. 99, упр. 9	Текст «Уличное искусство – искусство или нет?» (Верно/неверно) – с. 98, упр. 3. Придумать альтернативные заголовки – с. 98, упр. 5	Лексика «Виды искусства» – с. 98, упр. 1 Текст «Уличное искусство – искусство или нет?» – с. 98, упр. 2	Мои сочинения «Нужно ли садить цветы на пустырях?» – с. 99, упр. 10	
125 07.05	Crimefighters. Борцы с преступностью.		Лексика «Работников правоохранительных органов»: judge, lawyer, forensic scientist,		Интервью с одним из работников правоохранительных	Текст «Судебно-медицинский эксперт» (Тест на соответствия) – с. 100, упр. 2.	Лексика «Борцы с преступностью» – с. 100, упр. 1.		

			<p>police detective, prison guard, security guard, private detective, store detective – с. 100, упр. 1.</p> <p>Лексикактексту: scientific method, analyse, physical evidence, solve crimes, in record time, dramatic arrest, crime scene, DNA analysis, arrest, suspect, fibre, blood analysis, examine, saliva, electron microscope, ultraviolet light, trace, identify, lab – с. 100. “Check these words”, с. 101, упр. 4</p>		<p>органов – с. 101, упр. 11</p>	<p>Закончить предложения по тексту – с. 101, упр. 3</p>	<p>Текст «Судебно медицинский эксперт» – с. 100, упр. 2</p>		
126 12.05	Culture Corner. Уголок культуры.		<p>Лексикактексту: crime, writer, well-to-do, conservative, lack, hire, tutor, verbally, make up, award, pass away – с. 102. “Check these</p>		<p>Что вы знаете об Агате Кристи? – с. 102, упр. 1. Краткий пересказ биографии</p>	<p>Текст «Агата Кристи» (Верно/неверно/не сказано) – с. 102, упр. 2</p>	<p>Текст «Агата Кристи» – с. 102, упр. 1</p>		<p>ИКТ-проект «Знаменитый русский писатель» – с. 102, упр. 5</p>

			words”		Агаты Кристи – с. 102, упр. 4				
127 13.05	Everyday English. Повседневный английский.	Ударение – с. 103, упр. 4.			Фразы для диалога «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2,3. Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 5	Текст «Свидетели преступлений» – с. 103, упр. 1 Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2b	Фразы для диалога «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2. Диалог «Свидетельские показания» – с. 103, упр. 2b Ударение – с. 103, упр. 4.		
128 14.05	Crime&Technology Преступность и новые технологии.		«Кибер-преступность»: hacking, identity theft, illegal downloading of music/films, online credit card fraud, phishing, spreading computer viruses – с. 104, упр. 2. Лексика к тексту: hijack, virus, expert, infect, worm, account, username,		Монолог «Плюсы и минусы использования Интернета» – с. 104, упр. 1	Текст «Кибер-преступность» (Подобрать заголовки) – с. 104, упр. 5	Тест на соответствия «Жертвы кибер-преступлений» – с. 104, упр. 1	Антиципация «Что я знаю о кибер-преступности и что хочу узнать» – с. 104, упр. 4	

			password, provider, directory, spam – с. 105. “Check these words”, с. 105, упр. 6						
129 18.05	Law Cases. Судебные дела.		Лексика к тексту: parrot, gang of burglars, break into, steal, scratched to pieces, make a quick getaway, squawk, patrol, protect, trace, thieves, DNA samples, hungry, donkey, sent to prison, set up, checkpoint, fine, be sentenced to, cat, jury service, attend, court, judge, defendant, guilty, not guilty, reach a verdict – с. 106, упр. 1, 3, 4, 5. “Check these words”			Текст «Животные предстали перед судом» (Подобрать заголовки и тест на соответствия) с. 106, упр. 2	Текст «Животные предстали перед судом» с. 106, упр. 1	Составить верные и неверные высказывания к тексту «Животные предстали перед судом» – с. 107, упр. 7. Краткий пересказ одной истории – с. 107, упр. 7.	
130 19.05	Writing. Письменная речь. Официальное письмо с		Средствологическо й связи: To state our opinion: In my opinion, ... ; I (strongly) believe			Текст «Местная проблема» – с. 109, упр. 1. Письмо в редакцию по	Выступление на радио по проблеме вандализма – с. 109, упр. 4.	Советы по написанию официального письма в редакцию	

	предложениями.		that/agree/disagree with ... ; I am (totally) opposed to/in favour of ... ; I think this is a marvellous/terrible idea ... To list points: To start with, First of all/Firstly, What is more, In addition, Furthermore. To express consequences /results: In this way, As a result, Consequently To conclude: In summary, To sum up, In conclusion, All in All – с. 109. Writing Tip, – с. 109, упр. 3			этой проблеме – с. 109, упр. 2.		со своими предложениями – с. 109 WritingTip. Письмо в редакцию «Вандализм» – с. 109, упр. 4.	
131 20.05	Curricular: Citizenship. Meta предметность: гражданская ответственность.		Лексикактексту: proverb, neighbourhood, security, protect, crime, voluntary, community, burglary, install,		Какие преступления совершаются в вашем районе? Как их можно предотвратить	Текст «Дружинники» (Подобрать заголовки)– с. 110, упр. 2	Текст «Дружинники» – с. 110, упр. 2		ИКТ-проект «Добровольное патрулирование» – с. 110, упр. 6

			vandalism – с. 110. “Check these words”, с. 100, упр. 4		? – с. 110, упр. 1ю Антиципация – предсказать содержание текста по заголовку – с. 110, упр. 2 Убеди одноклассника вступить в добровольный патруль – с. 110, упр. 5.				
132 21.05	Russia – 6. Россия.		Лексикактексту – innovative, aim, promote, appreciate, range, masterpiece, group, in support of – с. 114 “Check these words”		Рассказать о фестивале с помощью таблицы	Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге» (Верно/неверно, не сказано) – с. 114, упр. 3	Текст «Праздник граффити в Санкт Петербурге» – с. 114, упр. 2	Заполнить фактическую таблицу по тексту «Праздник граффити в Санкт-Петербурге» – с. 114, упр. 4.	
133	Резервный урок								
134	Резервный урок								
135	Резервный урок								
136	Резервный урок								

План-график контрольных мероприятий на 2021-2022 учебный год

Английский язык, Класс 7, Ржевская М.А.

Дата/ номер	Вид контроля	Проверяемое умение/планируемый результат
Модуль 3.		
20/12.12	Лексический тест 1	<ul style="list-style-type: none"> распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в пределах тематики;
21/24.12	Лексический тест 2	
22/26.01.21.	Грамматический тест: Формы выражения будущего времени Условные предложения 0,1,2,3,4. Wishes.	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 3, грамматических структур
23/28.12	Контроль устной речи. «Бронирование в отеле».	<ul style="list-style-type: none"> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя просить и предлагать помощь; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
24/21.01.21.	Контроль письменной речи. Полуофициальное письмо-запрос.	<ul style="list-style-type: none"> писать личные письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
25/27.01.21	Контроль аудирования.	<ul style="list-style-type: none"> отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию

26/27.01.21	Контроль смыслового чтения.	<ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
27/27.01.21	Контрольная работа по модулю 3	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 3.
28/28.01.21	Проектная работа «Тайга и животные России»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
Модуль 4		
29	Лексический тест 1	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в пределах тематики;
30	Лексический тест 2	
31/09.02.21, 18.02.21.	Грамматический тест: модальные глаголы, относительные придаточные	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 4 грамматических структур.
32/15.03.21	Проектная работа « Традиции бань в России, Греции, Риме»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
33/25.01.21	Контроль устной речи: диалог « Визит к врачу».	<ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя • просить и предлагать помощь; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
34/24.02.21	Контроль письменной речи. Письмо-совет.	<ul style="list-style-type: none"> • писать личные письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
35/22.02.21	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> • отделять главную информацию от второстепенной; • выявлять наиболее значимые факты, • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
36/09.03.21	Контроль чтения	<ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
37/11.03.21	Контрольная работа по модулю 4	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом Модуля 4
Модуль 5		

38	Лексический тест 1	<ul style="list-style-type: none"> распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в пределах тематики;
39	Лексический тест 2	
40	Грамматический тест: Present Perfect vs Past Simple, Present Perfect Continuous	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 5 грамматических структур.
41	Проектная работа «Праздник Ивана Купала в России и англоговорящих странах»	Представлять свою страну и её культуру в иноязычной среде
42	Контроль устной речи: диалог «Жалобы и извинения»	<ul style="list-style-type: none"> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя просить и предлагать помощь; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
43	Контроль письменной речи. Аргументативное эссе.	<ul style="list-style-type: none"> писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
44	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты, извлекать из аудиотекста необходимую информацию
45	Контроль чтения	<ul style="list-style-type: none"> выделять необходимые факты и сведения; отделять основную информацию от второстепенной;
46	Итоговая контрольная работа	Продуктивное овладение лексическим и грамматическим материалом, изученным в течение года
Модуль 6		
47	Лексический тест 1	<ul style="list-style-type: none"> распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в пределах тематики;
48	Грамматический тест: страдательный залог, косвенная речь.	Распознавание и употребление в речи, изученных в Модуле 5 грамматических структур.
49	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты,

		<ul style="list-style-type: none"> • извлекать из аудиотекста необходимую информацию
50	Контроль устной речи: диалог «Свидетельские показания»	<ul style="list-style-type: none"> • начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя • просить и предлагать помощь; • расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
51	Контроль чтения	<ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые факты и сведения; • отделять основную информацию от второстепенной;
Домашние задания по изучаемым темам оцениваются (накопляемость в течение года)		